

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в 6 классах МОБУ Липовецкая СОШ №1 в 2021 году

Во исполнении приказа Рособнадзора от 11.02.2021 г. №119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2021 году, приказа министерства образования Приморского края от 11.03.2021 г. №23-а-338 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Приморском крае в 2021 году», приказа МКУ «Управление образования» Октябрьского муниципального округа от 05.03.2021 г. №31-О «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Октябрьского муниципального округа в 2021 году» С 12 апреля по 16 апреля 2021 года проводились Всероссийские проверочные работы в 6 классах по русскому языку, математике, географии, биологии, истории, обществознанию ВПР выполняли:

- по русскому языку 39 учащихся, что составило 95%;
- по математике 36 учащихся, что составило 88%;
- по географии 6 «Б» 19 ученика, что составило 100%
- по биологии 6 «А» 19 учащихся, что составило 86%;
- по истории 6 «А» 19 учащихся, что составило 86%;
- по обществознанию 6 «Б» 19 ученика, что составило 100%

Результаты выполнения ВПР в 6 классах

Предмет	Учитель	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %
Русский язык	Лакейхина Н.А.	41	39	5	17	14	3	92	56
Математика	Козловская Н.Г.	41	36	3	4	27	2	94	19
История	Исупова Е.Н.	22	19	4	3	11	1	95	37
Биология	Зырянова К.И.	22	19	2	10	7	-	100	63
География	Войкова Г.В.	19	19	-	7	11	1	95	37
Обществознание	Кривоус О.Л.	19	19	-	8	11	-	100	42

Данные показывают, что результаты в 6 классах по русскому языку выше района на 4,8% и края на 18,6 % 5,4%; по математике на 2% и 1%, по биологии выше краевых на 23,6 %, районных на 1,7%; по истории выше края на 10%, но ниже района на 4%; по географии выше края и района соответственно на 15 и 11 %; по обществознанию на 9,2% выше края и на 5,9 % выше района.

Соответствие результатов ВПР отметкам за 3 четверть

Предмет	Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	7	32	-
Математика	6	30	-
Биология	4	15	-
История	3	16	-
География	7	12	-
Обществознание		19	-

По русскому языку подтвердили свою оценку 33 (85%), понизили 6 (15%).

Наибольшие затруднения вызвали задания 1 (орфография), 2 (морфологический разбор), 7,8,11,12,13,14 (от 48,7% до 7,7%).

По результатам проведенной работы можно сделать следующий вывод: учащиеся не плохо справились с разборами (морфологический, словообразовательный, синтаксический). Трудности вызвало задание по орфографии при списывании текста. Наибольшую трудность вызвало последнее задание (объяснить значение фразеологизма и применение его в речи). По математике подтвердили четвертную оценку 34 ученика (89%), понизили свой результат 4 ученика (11%).

Основные ошибки, которые допустили учащиеся – вычислительные. Всего лишь 3 ученика (8%) справились с 3 заданием (оперировать понятием «десятичная дробь» на базовом уровне. Семь учеников (20%) научились использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений. Один ученик (3%) справился с заданием №13 (решение задачи повышенной трудности). Учащиеся плохо справляются с решением логических задач методом рассуждений, нахождением процента от числа, нахождением числа по проценту, оперировать понятием модуль числа.

Учащиеся 6 «А» класса выполняли ВПР по биологии и истории.

По биологии подтвердили четвертную оценку 14 учеников (74%), показали результат ниже 5 учеников (26%).

Обучающиеся 6 «А» класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют доработки по устранению недочетов. Учащиеся слабо справились с заданиями по теме природоведческого и обществоведческого характера. По истории подтвердили четвертную оценку 16 учеников (84%) и 3 (16%) понизили.

Наибольшее количество баллов набрали 4 ученика (16-18 баллов и 20). Не справились с работой 1 ученик (2 балла). Всего 7 учеников выполнили работу на 55-100%. Очень плохо справились с заданием №4 (знание исторических персонажей), №6 (знание географических объектов, связанных с определенным историческим событием).

Учащиеся не могут формулировать положения содержащие причинно-следственные связи. Учащиеся продемонстрировали средние результаты: 58% учащихся достигли базового уровня подготовки по истории в соответствии с требованиями ФГОС, 37% -повышенного уровня. Один ученик не освоил требование стандарта. Необходимо особое внимание уделять заданиям 4,6,7,10.

Учащиеся 6 «Б» класса выполняли ВПР по географии и обществознанию. Подтвердили свой результат по географии за 3 четверть 13 учеников (68%), показали результат ниже 6 учеников (32%).

Учащиеся очень слабо справились с заданиями, проверяющими умение работать с географической картой (не могут обозначать на карте географические координаторы и определять направления).

С этим заданием справились всего 2 ученика. На уроках необходимо формировать у учащихся комплекс умений работы с географической картой различной тематики, выявлять роль планетарных явлений в жизни людей на основе проведения простейших вычислений и сопоставления времени в разных частях Земли.

Работу по обществознанию в 6 «Б» классе выполняло 19 учеников. Максимальный балл никто не набрал. Подтвердили свои оценки 16 человек, показали результат ниже 3 ученика. Учащиеся успешно выполнили первое задание (основные виды деятельности человека), задание 2,3,4 (извлечение информации и ее анализ из предложенной диаграммы). Плохо справились с 8 заданием (извлечение информации и ее анализ из предложенной диаграммы). Все обучающиеся 6 «Б» класса достигли базового уровня подготовки по обществознанию.

Результаты выполнения ВПР в 6 классах свидетельствуют, что наиболее успешно учащиеся справились в ВПР по русскому языку и биологии. Вместе с тем, следует отметить, что именно по русскому языку и биологии учащиеся понизили свои результаты в сравнении с предыдущей четвертью (4 и 5).

В связи с этим, рекомендую в новом учебном году обратить внимание учителям на объективное оценивание результатов своих учеников.

Учителям необходимо учитывать результаты выполнения заданий при составлении календарно-тематического планирования, отводить необходимое количество учебного времени на изучение данных тем.