

СОГЛАСОВАНО  
на педагогическом совете  
протокол № 7 от 30.08.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОБУ Липовецкая СОШ №1  
\_\_\_\_\_  
М.Н. Ларина  
01 сентября 2021 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о безотметочной системе оценивания по предмету «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в 1 - 4 классах

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует контроль и оценку результатов обучения по родному (русскому) языку на ступенях начального общего образования.

1.2. Безотметочным называется обучение, при котором отсутствует отметка как форма количественного выражения результата оценочной деятельности.

1.3. Содержательный контроль и оценка отражают, прежде всего, качественный результат процесса обучения, который определяется не только уровнем усвоения учеником знаний по предметам, но и уровнем его психического и интеллектуального развития.

1.4. Целью данного Положения является создание благоприятных условий, обеспечивающих его благополучное развитие, обучение и воспитание, совершенствование способов оценивания учебных достижений у обучающихся.

#### 1.5. Задачи:

- ✓лично-ориентированное взаимодействие учителя и детей;
- ✓ориентировка педагогической оценки на относительные показатели детской успешности (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями);
- ✓учет индивидуальных способностей детей;
- ✓развитие самостоятельности и активности детей;
- ✓формирование учебно-познавательной мотивации учащихся.

#### 2. Организация системы оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения.

2.1. Безотметочное обучение используется при текущем контроле и промежуточной аттестации.

2.2. При текущем контроле исключается система балльного (отметочного) оценивания. Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку. Допускается лишь словесная объяснительная оценка.

2.3. Оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

2.4. Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями). Необходимо поощрять любое проявление инициативы, желание высказаться, ответить на вопрос, поработать у доски. Поощрять, не боясь перехвалить. Учить детей осуществлять самоконтроль: сравнивать свою работу с образцом, находить ошибки, устанавливать их причины, самому вносить исправления. Осуществление информативной и регулируемой обратной связи с учащимися должно быть ориентировано на успех, содействовать становлению и развитию самооценки. Оценивание должно быть направлено на эффективное обучение ребенка. Рекомендуется использование технологии портфолио: составление портфеля творческих работ и достижений ученика, что позволит учащимся производить самооценку своей деятельности предмету, учителю зафиксировать положительную динамику в конце учебной четверти, учебного года.

2.5. По предмету «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» контрольные работы не проводятся. Для текущего и промежуточного контроля знаний и умений по предмету можно использовать систематизированные упражнения и тестовые задания разных типов.

2.6. По итогам учебного года учитель, при наличии положительной динамики в усвоении учебного материала учащимся и при посещении им учебных занятий, выставляет «зачет», который фиксируется в классном журнале. Обучающиеся, не получившие «зачет», могут его пересдать в сроки, установленные учителем по согласованию с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

2.7. По предмету «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» безотметочная система оценивания устанавливается в течение всего учебного года.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575780

Владелец Ларина Марина Николаевна

Действителен с 01.09.2021 по 01.09.2022