

## **Сведения о наличии средств обучения и воспитания**

Средства обучения и воспитания подразделяются на следующие виды:

печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, энциклопедии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.п.);

электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа, мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, электронные универсальные энциклопедии и т.п.);

аудиовизуальные (аудиоэнциклопедии, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях и т.п.);

наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски, музейные и выставочные экспонаты и т.п.);

демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные и т.п.);

учебные приборы (компас, барометр, микроскоп, прибор для демонстрации волновых свойств, амперметр, вольтметр и т.п.);

оборудование (швейная машинка, станки);

тренажеры и спортивное оборудование.

Наша школа оснащена современными техническими средствами обучения и воспитания.

В школе имеются:

Компьютеры, ноутбуки, нетбуки (с колонками) – 31

Интерактивная доска – 4

Мультимедийный проектор – 10

Принтер, сканер – 17

Телевизор – 1

Школа подключена к сети Интернет.

Программное обеспечение школы:

Антивирус Касперского 6.0.

Microsoft Office 2010.

Традиционно в качестве средств воспитания в школе используются: объекты материальной и духовной культуры, к которым относятся:

знаковые символы (речь, книги, живопись),

материальные средства (музыкальный центр),

технические средства,

культурные ценности и образовательная среда школы;

Средства и способы коммуникации, к которым относятся:

речь, письменность, средства связи, взаимодействие:

обучающихся, педагогических работников, родителей (законных представителей) обучающихся – как социальной группы, организующей условия воспитания,

социальных партнеров школы (детская школа искусств, детская спортивная школа, дворцы культуры, центр молодежного инновационного творчества и др.).

При переходе на обучение по ФГОС начального и основного общего образования важными средствами воспитания являются компоненты жизнедеятельности ребенка и школьной образовательной среды. Поэтому на современном этапе в качестве средств воспитания в обязательном порядке определяются виды деятельности, в которые включается формирующаяся личность в ходе воспитательного процесса: учение, общение, труд, игру.