

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Приморского края**

**МКУ "Управление образования" Октябрьского муниципального округа**

**МОБУ Липовецкая СОШ №1**

**РАССМОТРЕНО**

на педагогическом  
совете

Протокол № 7  
от «29» августа 2025 г.

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора  
по УВР

Балысникова О.В.  
Приказ № 78-О  
от «29» августа 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор

Ларина М.Н.  
Приказ № 78-О  
от «29» августа 2025 г.



**Учебный план  
адаптированной основной образовательной  
программы начального общего образования  
обучающихся  
с задержкой психического развития  
(вариант 7.2) (1-4 класс)  
на 2025-2026 учебный год**

**пгт.Липовцы 2025 г.**

## Пояснительная записка

Учебный план разработан на основании нормативно-правовых документов:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (в действующей редакции);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598.
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №115 от 22.03.2021 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года N 858 " Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников (с изменениями на 21 мая 2024 года) " (в действующей редакции);
- Письмо от 22 августа 2012 года N 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»
- Письмо от 25 мая 2015 года N 08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"
- Письмо от 12.05.2011 года №03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования"
- ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ (раздел LXXIV. Организационный раздел ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)) (утв. приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023)
- Положения о системе оценивания обучающихся и форме, порядке и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации в МОБУ  
«Липовецкая средняя общеобразовательная школа №1 Октябрьского

## муниципального округа»

Учебный план сформирован на основе ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, дефектологическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно- развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Реализация Учебного плана осуществляется в очной форме в инклюзивном классе наполняемостью в соответствии с нормативами.

Учебный план разработан на 5-дневную учебную неделю, для 1 дополнительного класса продолжительность учебного года – 33 недели, что обеспечивает соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 дополнительном классах используется

«ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный

план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с расписанием учебных занятий. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с Программой внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является частью образовательного процесса. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (3 часа).

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от класс- но-урочной (библиотечные уроки, конкурсы, экскурсии, спортивные состязания, беседы, игры, наблюдения, разработка проектов и т.д.), направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

При организации внеурочной деятельности учитывается индивидуальные особенности и потребности ребенка, запросы родителей.

Федеральный учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в доп. неделию					Всего
		1	1	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществозна- ние и естествово- знание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религи- озных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное ис- кусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физиче- ская культура)	3	3	3	3	3	15
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>105</b>
<b>Часть, формируемая участниками общеразвивающего процесса</b>							
Азбука Экологии		1	1	1			3
ЭкоЗнайки					1	1	2
<b>Итого</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<b>коррекционно-развивающая область</b>							
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Развитие психомоторики и сенсорных		2	2	2	2	2	10

процессов						
Логопедические занятия	2	2	2	2	2	10
Занятия с дефектологом	2	2	2	2	2	10
<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>35</b>
<i>направления внеурочной деятельности</i>						
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Орлята России	2	2	2	2	2	10
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>15</b>