

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Приморского края

МКУ "Управление образования" Октябрьского муниципального округа

МОБУ Липовецкая СОШ №1

РАССМОТРЕНО

на педагогическом
совете

Протокол № 7
от «29» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УВР

Балясникова О.В.
Приказ № 78-О
от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

Приказ № 78-О
от «29» августа 2025 г.



**Учебный план
адаптированной основной образовательной
программы начального общего образования
обучающихся
с задержкой психического развития
(вариант 7.2) (1-4 класс)
на 2025-2026 учебный год**

пгт.Липовцы 2025 г.

Пояснительная записка

Учебный план разработан на основании нормативно-правовых документов:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в действующей редакции);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598.
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №115 от 22.03.2021 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года N 858 " Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников (с изменениями на 21 мая 2024 года) " (в действующей редакции);
- Письмо от 22 августа 2012 года N 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»
- Письмо от 25 мая 2015 года N 08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"
- Письмо от 12.05.2011 года №03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования"
- ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ (раздел LXXIV. Организационный раздел ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)) (утв. приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023)
- Положения о системе оценивания обучающихся и форме, порядке и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации в МОБУ
«Липовецкая средняя общеобразовательная школа №1 Октябрьского

муниципального округа»

Учебный план сформирован на основе ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, дефектологическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Реализация Учебного плана осуществляется в очной форме в инклюзивном классе наполняемостью в соответствии с нормативами.

Учебный план разработан на 5-дневную учебную неделю, для 1 дополнительного класса продолжительность учебного года – 33 недели, что обеспечивает соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 дополнительном классах используется

«ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный

план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с расписанием учебных занятий. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с Программой внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является частью образовательного процесса. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (3 часа).

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной (библиотечные уроки, конкурсы, экскурсии, спортивные состязания, беседы, игры, наблюдения, разработка проектов и т.д.), направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

При организации внеурочной деятельности учитываются индивидуальные особенности и потребности ребенка, запросы родителей.

Федеральный учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1	2	3	4	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	□	□	□	□	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Азбука Экологии		1	1	1			3
Экознайки					1	1	2
Итого		-	-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающая область							
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Развитие психомоторики и сенсорных		2	2	2	2	2	10

процессов						
Логопедические занятия	2	2	2	2	2	10
Занятия с дефектологом	2	2	2	2	2	10
Итого	7	7	7	7	7	35
<i>направления внеурочной деятельности</i>						
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Орлята России	2	2	2	2	2	10
Итого	3	3	3	3	3	15