

Анализ текущей ситуации

1. В 2025-2026 учебном году государственную итоговую аттестацию будут проходить обучающиеся 9 и 11 классов в форме ОГЭ и ЕГЭ.

В 9 классе 25 обучающихся, в 11 классе – 7 обучающихся.

Обучающиеся 11 класса определились с выбором предметов :

предмет «Математика базовый уровень» выбрали 4 ученика,

профильную математику выбрали 3 ученика,

предмет «Физика» выбрали два ученика,

предмет «Обществознание» выбрали 3 ученика,

предмет «Биология» и «Химия» выбрал один ученик,

предмет «Литература» выбрал один ученик,

предмет «Информатика» выбрал один ученик.

2. Академические риски:

По данным диагностических работ и пробных ЕГЭ, проведенных в период с 15 по 19 сентября 2025 года, 13- 17 октября 2025 года, 5 учащихся 11-х класса показали результаты ниже минимального порога (Математика профиль – 1 ученик ,математика база- 2, русский язык – 2, обществознание – 2, физика-1, химия -1.)

Результаты пробного ОГЭ в 9-х классах демонстрируют, что каждый третий ученик испытывает значительные трудности при выполнении заданий по следующим предметам: «Математика», «Обществознание», «Химия», «Физика», «Биология», «Информатика».

Выявление групп риска:

По итогам диагностики сформирован список из учащихся 11 класса -5 учеников и 15 учащихся 9 класса, которые с высокой вероятностью не преодолеют минимальный порог на обязательных и выбранных экзаменах на данный момент.

Отмечается критически низкий уровень выполнения отдельных заданий: зафиксированы массовые ошибки в заданиях, проверяющих практическое применение знаний (задачи по химии, физике; анализ исторических источников; эссе по обществознанию).

У значительной части учащихся не сформированы навыки работы с текстом, анализа информации и аргументации.

3. Психолого-эмоциональные риски:

По результатам анонимного анкетирования:

У 65% одиннадцатиклассников и 55% девятиклассников зафиксирован достаточно высокий уровень тревожности, связанный с предстоящими экзаменами.

Учащиеся отмечают проблемы с концентрацией внимания и признаки эмоционального выгорания.

У учащихся 9 класса отмечается рост числа конфликтных ситуаций и снижение учебной мотивации на фоне стресса, в связи с регулярным проведением диагностических работ.

4. Ключевые проблемы

На основании изложенного на данный момент можно констатировать наличие кризисной ситуации, характеризующейся следующими проблемами:

1. Риск неполучения аттестатов учащимися 9-х и 11-х классов из-за невыхода на минимальные баллы ОГЭ и ЕГЭ.
2. Критически низкий уровень практических навыков и умения решать нестандартные задачи.
3. Психологическая напряженность в выпускных классах, снижающая эффективность любой учебной деятельности.
4. Отсутствие гибкой и оперативной системы поддержки для учащихся, находящихся в группе академического риска.

5. Цель и задачи антикризисной программы

Цель: Стабилизировать ситуацию путем экстренной ликвидации ключевых пробелов в знаниях и снижения психологической напряженности среди учащихся 9-х и 11-х классов в срок до 20 декабря 2025 года.

Задачи:

1. Организовать для учащихся групп риска интенсивные целевые занятия (мини-группы, индивидуальные консультации), в том числе интенсивы «Умные каникулы» по проблемным темам обязательных и предметов по выбору.
2. Внедрить систему еженедельного мониторинга успеваемости по ключевым предметам для оперативного реагирования.
3. Реализовать комплекс мер психологической поддержки (тренинги, индивидуальные консультации психолога) для снижения экзаменационной тревожности.

6. Ожидаемые результаты реализации антикризисной программы

Сокращение доли учащихся, не преодолевающих минимальный порог на ОГЭ/ЕГЭ, не менее чем на 80% от текущего показателя.

Повышение среднего тестового балла по обязательным предметам (русский язык, математика) не менее чем на 10-15%.

Снижение уровня тревожности среди выпускников (по данным повторного анкетирования) не менее чем на 30%.

Гарантированное получение аттестатов всеми учащимися 9-х и 11-х классов.