

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Липовецкая средняя общеобразовательная школа № 1 Октябрьского
муниципального округа»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОБУ Липовецкая СОШ №1

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОБУ Липовецкая СОШ №1
_____ М.Н. Ларина
Приказ от 15.04.2025 № 41-0

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Липовецкая средняя общеобразовательная школа № 1
Октябрьского муниципального округа»
за 2024 год**

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Липовецкая средняя общеобразовательная школа № 1 Октябрьского муниципального округа»
Руководитель	Ларина Марина Николаевна
Адрес	692567 Приморский край, Октябрьский муниципальный округ, пгт. Липовцы, ул. Ушинского,9
Телефон, факс	8(42344)56686
Адрес электронной почты	lipovtsy1@mail.ru
Учредитель	Администрация Октябрьского муниципального округа
Дата создания	1948 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№146 от 27.08.2021
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 25 А01 №0000808, выдано 29 декабря 2017 года Департаментом образования и науки Приморского края

Школа находится в поселке Липовцы городского типа. Большую часть населения микрорайона составляют жители со средним уровнем образования. В микрорайоне школы немного молодых семей, большая часть люди пенсионного возраста.

Основным видом деятельности школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа имеет лицензию на дополнительное образование детей.

2. Система управления

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в школе

Наименование	Функции
Директор	- текущее руководство деятельностью школы
Общее собрание работников	- общие вопросы организации деятельности трудового коллектива - решение важных вопросов жизнедеятельности работников школы - развитие управленческой инициативы
Родительский комитет	- обеспечение максимальной эффективности образовательной деятельности школы - защита прав и законных интересов участников образовательного процесса - обеспечение эффективного контроля за финансово-хозяйственной деятельностью школы - обеспечение полноты, достоверности и объективности публичной информации о школе

Педагогический совет	- реализация государственной политики по вопросам образования, выработка общих подходов к разработке и реализации стратегических документов школы - определение перспективных направлений функционирования и развития школы, ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса - разработка содержания работы по общей методической теме школы - внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта - обобщение, анализ и оценка результатов деятельности педагогического коллектива в целом и по определенным направлениям
----------------------	---

Для осуществления учебно-методической и воспитательной работы в школе создано два методических объединения:

- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

3. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный план 1 – 4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5 – 9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 – 11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения очная. Язык обучения русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Смена	Начало занятий	Продолжительность уроков	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	08.00	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь – декабрь) - 40 минут (январь – май)	5	33
2 – 11	1	08.00	45 минут	5	34

Общая численность учащихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Всего в 2024 году в школе получали образование 373 учащихся, из них 7 ребят с ограниченными возможностями здоровья, 5 детей-инвалидов.

Категории учащихся с ОВЗ:

- с задержкой психического развития – 5 человек;
- с нарушениями слуха – 1 человек;

- с интеллектуальными нарушениями-1 человек

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная образовательная программа для детей с нарушениями слуха (ФГОС НОО с ОВЗ), вариант 2.1;
- адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР (ФГОС НОО с ОВЗ), вариант 7.1;
- адаптированная основная образовательная программа для детей с интеллектуальными нарушениями (ФГОС ООО с ОВЗ), вариант 2.2;
- адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР (ФГОС ООО с ОВЗ), вариант 7.1.

Дети с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах совместно с детьми без ограничений возможностей здоровья по адаптированным образовательным программам.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности осуществляется через реализацию внутришкольных программ, в рамках воспитательной системы школы, через дополнительные общеразвивающие программы учреждений дополнительного образования, социокультурные связи.

В соответствии с обновленными ФГОС начального общего и основного общего образования часы внеурочной деятельности рекомендовано использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие учащихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся (в том числе на изучение основ предпринимательства), в 6 – 11-х классах осуществляется освоение программы профориентационного курса «Россия – мои горизонты» (четверг, первый урок);

3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся (в том числе на сопровождение изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения):

- предметные кружки по математике, окружающему миру для 1 – 4-х классов, по английскому языку, обществознанию, для 5 – 9-х классов, по истории, биологии, для 10 – 11-х классов,
- проектная деятельность, в том числе индивидуальные проекты 10-классников,

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии:

- спортивные секции «Пионербол», «Волейбол», «Настольный теннис»,
- мероприятия в рамках школьного спортивного клуба «Юность»,
- театральная студия «Арлекин»,
- вокальный кружок «Домисолька»,
- кружок «Юнармеец»
- кружок «Прогулки с "Легоконструирование"»,
- программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»;

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся:

- программа «Школа самоуправления»,
 - создание социальных проектов в рамках проектной деятельности,
 - РДДМ «Движение первых»,
 - Кружок «Эколята» (озеленение пришкольной территории).
- Занятость учащихся школы во внеурочной деятельности составляет 100%.

Воспитательная работа

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на 2023 год. Все мероприятия являлись звеньями цепи деятельности по созданию личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательной деятельности, основной задачей которой является формирование гармонично развитой, духовно-нравственной личности и воспитание гражданина.

Основными направлениями реализации воспитательной работы в школе являются:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- воспитание семейных ценностей;
- экологическое воспитание.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы.

В школе реализуется рабочая программа воспитания, которая является компонентом основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Состав и содержание модулей рабочей программы воспитания определяется с учетом уклада школы, ее реальной деятельности, имеющихся в школе ресурсов, планов. В число модулей программы воспитания входят урочная деятельность, внеурочная деятельность, классное руководство, основные школьные дела, внешкольные мероприятия, организация предметно-пространственной среды, взаимодействие с родителями, самоуправление, детские общественные организации, профориентация, профилактика и безопасность, социальное партнерство.

Важный момент программы воспитания – это основные школьные дела, главные традиционные общешкольные мероприятия, в которых принимают участие все учащиеся школы:

- 75-летний юбилей школы;
- Вахта Памяти «Помним. Блокада»;
- благотворительные акции «Посылка защитнику Отечества», «Помощь ветерану»;
- Уроки Доброты;
- Уроки Мужества;
- День правовых знаний (встреча с юристами, работниками прокуратуры, полиции);
- День профилактики правонарушений (встреча с представителями всех служб профилактики);
- экологические акции «Чистое будущее – в чистом настоящем» (сбор макулатуры, пластика, раздельного мусора), «Покорми птиц»;
- Неделя безопасности;
- трудовой десант (субботники, озеленение территории);
- фестиваль патриотической песни в рамках проекта «Поющая школа»;
- Праздник Успеха в начальной школе (чествование победителей и призеров олимпиад, конкурсов, проектов, отличников учебы);
- праздник «Последний звонок»;
- праздник «Здравствуй, школа!»;
- акция «Беслан. Помним»;

- День здоровья ;
- День Учителя;
- День отца;
- День матери;
- новогодний спектакль

Кроме того, в 2023 году в школе были проведены циклы мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника, к 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского, а также Уроки Мужества к 80-летию со дня победы в Сталинградской битве.

Весь 2023 год учащиеся 1 – 4-х классов работают по программе «Орлята России». Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности учащихся, ключевых базовых ценностей (родина, команда, семья, здоровье, природа, познание).

В школе действуют детские общественные объединения – первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых» (с января 2023 года), школьный спортивный клуб «Юность», волонтерский отряд «Мы вместе», школьный театр «Арлекин».

В школе разработана долгосрочная программа по профориентации для учащихся 1 – 11-х классов «Мир профессий». Весь год осуществлялся комплекс мероприятий профориентационной направленности, велась работа по реализации проекта «Билет в будущее».

Работа по профилактике правонарушений ведется по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. В рамках этой программы в школе была организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся, проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому.

В течение всего года проводилась планомерная работа по профилактике употребления психоактивных веществ, безнадзорности и правонарушений у несовершеннолетних, асоциального поведения подростков. Большое внимание уделялось формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения учащихся.

Одна из особенностей воспитательного процесса – его непрерывность. Летний период является важным этапом в работе школы. Организация свободного времени учащихся, максимальное использование в воспитательных, оздоровительных и профилактических целях пребывания детей в социальном и природном окружении является важной особенностью летней кампании.

В 2023 году в летний период в школе были организованы детский пришкольный лагерь «Солнцеград» (две смены, 85 человек) и дворовый отряд (одна смена, 30 человек).

В мае 2023 года школа получила грант на организацию временного трудоустройства подростков. Трудовая бригада «Трудовой десант -Липовцы 2024», в количестве 15 человек, состоящая из учащихся 8 – 10-х классов, весь июнь работала на благоустройстве поселка Липовцы.

Таким образом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Созданы условия для разностороннего раскрытия индивидуальных способностей детей, развития их интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется через программы учреждений дополнительного образования по следующим направлениям:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- культурологическое;
- туристско-краеведческое;
- физкультурно-спортивное.

Взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования

Учреждения	Формы взаимодействия
Школа искусств	- выставки - Концерты - фестивали
Дом культуры	- тематические праздники - кружковая работа - творческие конкурсы - смотры - выставки
Детско-юношеская спортивная школа	- спартакиады - соревнования - спортивные праздники

Охват обучающихся программами дополнительного образования

Направленности объединений	Название объединения	Количество детей, занятых дополнительным образованием
художественное	Театральный «Арлекин»	35
техническое	«Легоконструирование»	40
социально-гуманитарное	«Юнармеец»	30
естественно-научное	«Эколята»	30
физкультурно-спортивное	Волейбол	25
	Пионербол	25
	Настольный теннис	20

В 2023/24 учебном году отсутствовали кружки туристско-краеведческого направления по причине отсутствия кадров. Всего программами дополнительного образования охвачено 64% обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Юность». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- пионербол – 1 группа;
- настольный теннис – 1 группа;

В объединениях клуба в занято 103 обучающихся (29% обучающихся). Итогом работы ШСК «Юность» стала победа (завоевали Кубок) школьной команды в районном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» (настольный теннис 1 место девушки и 1 место юноши; волейбол 2 место девушки, 3 место юноши). 3 обучающихся ШСК «Юность» стали участниками сборной команды Октябрьского муниципального округа первых зимних спортивных соревнований «Дети Приморья-2024», 10 обучающихся сдали нормативы на знак «ГТО». В 2024 году проведен мониторинг здоровья обучающихся 1-11 классов по семи показателям физической подготовленности в рамках проекта «Разработка современных районированных нормативов физического и моторного развития обучающихся общеобразовательных организаций» федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка» (ФГБНУ «ИРЗАР»)

В 2023 году дополнительным образованием было охвачено около 85% учащихся школы.

4. Содержание и качество подготовки учащихся

Школа не специализируется на углубленном изучении отдельных учебных предметов, но для учащихся 10 – 11-х классов обязательно профильное обучение. Социально-экономический профиль предполагает углубленное изучение истории, экономики, права, технологический профиль – математики, информатики, физики.

Большое внимание уделяется проектной деятельности учащихся основной школы. Для 10-классников обязателен индивидуальный проект, оценка за который включается в аттестат о среднем общем образовании.

Статистика показателей за 2019 – 2024 годы

№	Параметры статистики	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Обучалось	361	369	359	364	361
1.1	Начальная школа	146	147	167	155	158
1.2	Основная школа	181	194	179	196	183
1.3	Средняя школа	34	28	13	13	12
3	Оставлен на повторный курс обучения	-	1	3 (1 класс по заявлению родителей)	-	1
3.1	В начальной школе	-	1	3		1
3.2	В основной школе	-	-	-	-	-
3.3	В средней школе	-	-	-	-	-
4	Закончили школу с аттестатом особого образца	1	1	1	-	-
4.1	За 9 класс	1	1	1	-	1
4.2	За 11 класс	-	-	-	-	-
5	Имеют медаль	-	1	-	-	-
6	Количество победителей и призеров районных туров олимпиад	13 (9-11)	9 (7-11)	2(7-11)	16(7-10)	
7	Успеваемость	100	100	100	100	99,7
8	Качество знаний	36	35,1	42,3	39,69	43,94
9	Число хорошистов	105	95	102	104	125
10	Число отличников	14	19	29	23	20

Приведенная статистика показывает, что в школе устойчиво сохраняется средний уровень качества обучения.

Анализ результатов ГИА-9

В 2023/24 учебном году закончили освоение ООП ООО 41 обучающийся 9-х классов. На конец учебного года 41 обучающихся имели годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имели

академической задолженности и имели «зачет» за итоговое собеседование. Были допущены к ГИА 41 обучающихся 9-х классов.

Выпускники в 2023/2024 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 36 обучающихся (9 «А» – 17 человек, 9 «Б» – 19 человек);
- историю – 5 обучающихся (9 «А» – 2 человека, 9 «Б» – 3 человек);
- иностранный язык – 1 обучающийся (9 «А» – 1 человек);
- биологию – 17 обучающихся (9 «А» – 9 человек, 9 «Б» – 8 человек);
- информатику – 15 обучающихся (9 «А» – 5 человека, 9 «Б» – 10 человек);
- физику – 4 обучающихся (9 «А» – 3 человека, 9 «Б» – 1 человек);
- географию – 4 обучающихся (9 «А» – 2 человека, 9 «Б» – 2 человека).

Источниками сбора информации являются: - результаты ОГЭ выпускников 9-х классов школы. Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ОГЭ – 2024» в учебных кабинетах и рекреациях. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему классных родительских собраний. Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА, с адресом страницы интернет-сайта МКУ «Управление образования» Октябрьского муниципального округа, РЦОИ, министерства образования Приморского края. Постоянно функционировала и обновлялась страница сайта школы, посвященная государственной итоговой аттестации. Также проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА.

Заместителями директора, учителями-предметниками, педагогом психологом, классными руководителями проводилась систематические инструктажи выпускников по следующим направлениям: информационная готовность; предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями); психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение всего 2023-2024 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9-х классов (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Учителями предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ, корректировалось календарно-тематическое планирование рабочих программ. До сведений родителей классными руководителями 9-х классов школы доводились результаты диагностических, контрольных, административных работ, срезов по предметам. Однако многие ученики 9 классов пренебрегали посещением консультаций, не смотря на беседы с ними и родителями о важности консультаций.

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
РУССКИЙ ЯЗЫК								
9 «А»	20	3	6	11	0	45	3,6	100

9 «Б»	21	2	5	14	0	33,33	3,4	100
МАТЕМАТИКА								
9 «А»	20	1	6	13	0	35	3,4	100
9 «Б»	21	1	7	13	0	38,1	3,4	100
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ								
9 «А»	17	0	4	13	0	23,5	3,2	100
9 «Б»	19	0	4	15	0	21,1	3,2	100
ИСТОРИЯ								
9 «А»	2	0	0	2	0	0	3,0	100
9 «Б»	3	0	0	3	0	0	3,0	100
БИОЛОГИЯ								
9 «А»	9	0	1	8	0	11,1	3,1	100
9 «Б»	8	0	3	5	0	37,5	3,4	100
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК								
9 «А»	1	0	1	0	0	100	4,0	100
9 «Б»	0	0	0	0	0	0	0	0
ИНФОРМАТИКА								
9 «А»	5	1	1	3	0	40	3,6	100
9 «Б»	10	0	1	9	0	10	3,1	100
ФИЗИКА								
9 «А»	3	0	1	2	0	33,3	3,3	100
9 «Б»	10	0	1	9	0	10	3,1	100
ГЕОГРАФИЯ								
9 «А»	3	0	2	1	0	66,7	3,7	100
9 «Б»	1	0	1	0	0	100	4,0	100

В основные сроки не сдали ОГЭ по русскому языку 5 человек, по математике- 1. Слабые знания показали обучающиеся по истории, обществознанию, физике, биологии (9 а класс), информатике (9б класс)

Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что большинство учащихся с работой справились слабо. Можно отметить, что уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоение языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку. В основные сроки 4 обучающихся получили «2» по русскому языку и пересдавали экзамен в резервные дни, получив удовлетворительные отметки. Анализ результатов аттестационной работы в 9 классах по математике позволяет сделать вывод, что необходимо усилить работу по подготовке учащихся к экзаменам. Приведенные данные свидетельствуют о наличии проблемы, связанной с расхождением результативности годовых и экзаменационных оценок.

Выводы:

1. Результаты экзаменов показывают, что базовая подготовка, составляющая основу общего образования у учащихся, принимавших участие в государственной (итоговой) аттестации в 9 классе, в целом сформирована.

2. Учитывая результаты ОГЭ, необходимо обратить внимание на неумение обучающихся сопоставлять, сравнивать суждения, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия, извлекать нужную информацию из источника, поэтому необходимо усилить внимание к работе педагогов по формированию теоретических знаний по предмету.

Рекомендуется:

1. Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.

2. Совершенствовать методику обучения учащихся 5 – 9 классов работе с тестами, систематически включать тестовые формы контроля в учебный план на протяжении всех лет обучения.

3. Совершенствовать систему занятий по подготовке к экзаменам по всем предметам, особое внимание обратить на подготовку выпускников по предметам информатика, физика, математика.

На основе данного анализа можно сделать следующие выводы:

1. Необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

2. Одним из важных направлений в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации является выявление тенденций успеваемости обучающихся, совершенствование системного мониторинга предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся.

3. Необходимо совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта, активизацию работы МО.

Анализ результатов ГИА-11

В 2023/24 учебном году закончили освоение ООП СОО 12 обучающихся 11 класса. Все обучающиеся 11-го класса имели годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имеют академической задолженности и имеют «зачет» за итоговое сочинение (изложение). Допущены к итоговой аттестации 12 обучающихся.

Класс	Количество обучающихся	Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
РУССКИЙ ЯЗЫК			
11	12	58	100
МАТЕМАТИКА (профильный уровень)			
11	3	4	100
МАТЕМАТИКА (базовый уровень)			
11	9	61	100
ХИМИЯ			
11	2	74	100
БИОЛОГИЯ			
11	3	57	100
ЛИТЕРАТУРА			
11	1	37	100
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ			
11	5	51	60

ИНФОРМАТИКА			
	3	33	66,7
ИСТОРИЯ			
	1	76	100

Наблюдается повышение среднего балла ЕГЭ по химии, математике, истории, не прошли минимальный порог 4 выпускника по следующим предметам: обществознание- 2, биология- 1, информатика- 1.

Анализ результатов обучения по школе

Данные	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Всего обучающихся	364	364	365	361	361
Не успевают	2	2	0	1	1
Не аттестованы	0	0	0	0	0
Отличники	14	17	17	19	20
Успевают на «4» и «5»	107	111	111	109	125
С одной «4»	7	7	4	6	8
С одной «3»	9	13	7	12	8
% качества	39,41	38,2	41,56	38,9	44,07
% успеваемости	99,34	99,34	100	99,72	99,72

Учителям-предметникам необходимо проанализировать результаты экзаменов и внести корректировки в планы подготовки к ОГЭ по своим предметам.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-х классах в 2023 году

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Кол-во об-ся	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4а	Панасюк А.Ю.	18 из 21	7	7	4	0	77,78	5	8	5	0	72,22
4б	Войкова Г.В.	16 из 20	1	11	4	0	75	1	10	5	0	68,75
Итого		34 из 41	8	18	8	0	76,47	6	18	10	0	70,59

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 8,82 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 91,18 % обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Кол-во об-ся	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4а	Панасюк А.Ю.	18 из 21	3	11	4	0	77,78	5	9	4	0	77,78
4б	Войкова Г.В.	16 из 20	2	10	4	0	75	4	8	4	0	75
Итого		34 из 41	5	21	8	0	76,47	9	17	8	0	76,47

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 5,88 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 85,71 % обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 8,82 % обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Кол-во об-ся	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4а	Панасюк А.Ю.	18 из 21	6	9	3	0	83,33	4	11	3	0	83,33
4б	Войкова Г.В.	17 из 20	2	12	3	0	82,35	2	12	3	0	82,35
Итого		35 из 41	8	21	6	0	82,86	6	23	6	0	82,86

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 8,57 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 85,71 % обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 5,71 % обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти 2023/24 учебного года и ВПР-2024 в 4-х классах показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 4-х классов, что говорит о объективности оценивания педагогами 4-х классов предметных достижений обучающихся, но вместе с тем картина сравнительных результатов не точная, так как при проведении работ в классах присутствовало 83 % обучающихся. Не большое снижение результатов произошло по русскому языку, на 8,82%

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Кол-во об-ся	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Панасюк А.Ю.	26 из 29	1	14	12	0	57,69	0	12	14	0	46,15

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 15,38 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 84,62 % обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 % обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о

необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Математика

Класс	Учитель	Кол-во об-ся	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Гладченко Е.В.	25 из 29	1	13	11	0	56	2	10	12	1	48

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) 12 % – обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 84 % обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 4 % учащихся. Результаты ВПР показали, что не все обучающиеся достигли базового уровня подготовки по математике в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП. Качество знаний по сравнению с III четвертью понизилось на 8%. Понизили свои показатели 16% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Кол-во об-ся	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Исупова Е.Н.	25 из 29	2	15	8	0	68	2	14	6	3	64

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 16 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 84 % обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Кол-во об-ся	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Зырянова К.И.	25 из 29	0	15	10	0	60	1	15	10	0	64

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 85 % обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 15 % обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по истории показал положительную динамику по предмету. Повышение качества знаний произошло на 4 %.

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Биология», «География», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Кол-во об-ся	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Ложкина Е.В.	19 из 23	3	9	7	0	63,16	2	8	8	1	52,63
6 «Б»	Лакейхина Н.А.	19 из 22	0	13	6	0	68,42	0	11	6	2	57,89
		38 из 45	3	22	13	0	65,79	2	19	14	3	55,26

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 18,42 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 81,58 % обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Кол-во об-ся	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Максимова М.В.	17 из 23	0	13	4	0	76,47	1	13	4	0	82,35
6 «Б»		19 из 22	0	3	16	0	15,79	0	3	16	0	15,79
		36 из 45	0	16	20	0	44,44	1	16	20	0	47,2

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 91,67 % обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 2,78 % обучающихся. Девять учеников не выполняли работу в связи с болезнью.

Обществознание

Клас с	Учитель	Кол-во об-ся	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Сахинова О.Л.	21 из 23	7	9	5	0	76,19	7	8	5	1	71,43

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 14,29 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80,95 % обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 4,76 % обучающихся.

История

Клас с	Учитель	Кол-во об-ся	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Исупова	19 из	0	8	11	0	42,1	0	8	8	3	42,1

	Е.Н.	22										
--	------	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) –15,7 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –84,2 % обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

География

Класс	Учитель	Кол-во об-ся	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Кривоус О.Л.	20 из 23	3	13	4	0	80	2	13	3	1	75

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) –10 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –80 % обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) –10 % обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Кол-во об-ся	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Зырянова К.И.	20 из 22	0	10	10	0	50	1	11	8	0	60

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) –0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –85 % обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 15 % обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика»- писали все. «Биология», «География» – в класст на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Кол-во об-ся	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Лакейхина Н.А.	21 из 27	2	16	3	0	85,71	2	15	3	0	80,95

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) –9,52 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –90,48 обучающихся;повысили (отм. >отм. по журналу) –0 % обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Кол-во об-ся	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Максимова М.В.	22 из 27	0	3	19	0	13,64	0	3	17	2	13,64

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 9,09 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) -81,82 % обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) –9,09 % обучающихся.

География

Клас	Учитель	Кол-	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного				Качество	Итоги ВПР				Качество
------	---------	------	-----------------------------------	--	--	--	----------	-----------	--	--	--	----------

с		во об-ся	года				знаний					знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Кривоус О.Л.	23 из 27	1	6	16	0	30,43	1	5	17	0	26,09

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 8,7 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –86,95 % обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) –4,35 % обучающихся.

Биология

Клас с	Учитель	Кол- во об-ся	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	.Зырянова К.И.	22 из 27	2	12	8	0	63,64	3	9	10	0	54,55

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 13,64% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) -81,81 % обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 4,5% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «История», «Химия», «Физика», «Обществознание» традиционная форма на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Русский язык

Клас с	Учитель	Кол- во об-ся	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8«А»	Ложкина Е.В.	16 из 19	2	0	14	0	12,5	2	7	7	1	56,25
8 «Б»		15 из 19	2	7	6	0	60	0	5	10	0	33,33
		31	4	7	20	0	35,48	2	12	17	1	45,16

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) –19,35 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –80,65 % обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) –0 % обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Кол- во об-ся	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8«А»	Максимова М.В.	14 из 18	0	2	12	0	14,29	1	2	9	2	21,4
8 «Б»	Козловская Н.Г.	19	3	8	7	0	57,89	3	8	7	1	63,16
		33	3	10	19	0	39,4	4	10	16	3	42,42

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) –9 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 88% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 3 % обучающихся.

История

Класс	Учитель	Кол-во об-ся	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8«А»	Исупова Е.Н.	18 из 19	1	9	8	0	55,5	1	6	11	0	38,8

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 15,6 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83,3 % обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Кол-во об-ся	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8«Б»	Исупова Е.Н.	13 из 19	2	0	11	0	15,3	1	1	9	2	40

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 15,38 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 84,62 % обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 % обучающихся

Физика

Класс	Учитель	Кол-во об-ся	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8«А»	Гиндулина А.Л.	18 из 19	2	2	14	0	22,22	1	1	15	1	11,11

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 11,11 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 88,88 % обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Химия

Класс	Учитель	Кол-во об-ся	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8«Б»	.Раецкая Л.С.	18 из 19	1	8	9	0	50	1	7	10	0	44,44

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 16,67% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 83,33% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Качество выполнения ООП основного общего образования

Учебные предметы	Выполнение программ в %					
	5 класс	6а/6б классы	7 класс	8а/8б классы	9а/9б классы	итого
Русский язык	96	97/96	98	95	95	
Литература	95	95	97	96	95/97	95,8%
Родной язык	не преподаётся	не преподаётся	не преподаётся	94/100	100/94	97%

(русский)						
Родная литература (русская)	не преподаётся	не преподаётся	не преподаётся	94	100/94	95,5%
Англ. язык	95	96	94	95	96	95,4%
Математика	96	79	не преподаётся	не преподаётся	не преподаётся	
Алгебра	не преподаётся	не преподаётся	79	82/94	93	88,2%
Геометрия	не преподаётся	не преподаётся	81	80/96	96/99	90,4%
Вероятность и статистика	не преподаётся	не преподаётся	86	80/94	91	88,4%
Информатика	не преподаётся	не преподаётся	91	97	97	94,6%
История	94	96	96	96	98	96,3%
Обществознание	не преподаётся	97	97	97	94	96,1%
География	97	97	97	97	97	97%
Физика	не преподаётся	не преподаётся	93	96	93	94,2%
Химия	не преподаётся	не преподаётся	не преподаётся	96	96	96%
Биология	97	97	97	97	96/94	96,5
Музыка	97	97	97	97	не преподаётся	97%
ИЗО	95	97	94	не преподаётся	не преподаётся	95,4%
Физкультура	96	93/96	96	96/97	97/94	95,6%
ОБЖ	не преподаётся	не преподаётся	не преподаётся	97	97	97%
Технология	97	97	96	97/91	95	95,8%
ОДНКНР	97	94	не преподаётся	не преподаётся	не преподаётся	97%
Экология	не преподаётся	94	не преподаётся	не преподаётся	не преподаётся	86,5%
Краеведение	97	не преподаётся	94	не преподаётся	не преподаётся	95,5%
Итого по классу, школе	96,1	94,8	93,1	94,8	95,6	95%

Значительные расхождения по выполнению программ отмечены по следующим учебным предметам:

- алгебра 7 класс (79%), 8а класс (82%);
- геометрия 7 класс (81%), 8а класс (80%);
- вероятность и статистика 7 класс (86%), 8а класс (80%);
- математика 6 класс (79%).

Учитель, преподающий эти предметы, длительное время отсутствовал по причине нетрудоспособности учителя (листы нетрудоспособности учителя). В связи с большой нагрузкой учителей- предметников, не было возможности полностью организовать замену уроков. Однако программа выполнена по всем классам и предметам. Была проведена корректировка тематического планирования и укрупнение блоков программы.

Степень выполнения рабочих программ на уровне основного общего образования – 95 процентов. Полностью реализована практическая часть рабочих программ по учебным предметам. Основная причина - сокращение часов учебного плана в классах произошло из-за выпадения уроков на выходные, праздничные дни.

Среднее общее образование

Качество выполнения ООП среднего общего образования

Учебные предметы	Выполнение программ в %		
	10 класс	11 класс	итого

Русский язык	97	97	97%
Литература	98	98	98%
Англ. язык	96	96	96%
Математика	-	81	81%
Алгебра	73	-	73%
Геометрия	73	-	73%
Вероятность и статистика	77	-	77%
Информатика	91	94	92,5%
История	96	97	96,5%
Обществознание	96	94	95%
География	97	97	97%
Физика	94	97	95,5%
Химия	97	95	96%
Биология	94	94	94%
Практическая химия	97	-	97%
Практическая биология	94	-	94%
Физкультура	93	93	93%
ОБЖ	94	97	95,6%
Астрономия	-	97	97%
Индивидуальный проект	97	-	97%
ЭК «Семейное право»	97	91	94%
Итого по классу, школе	92,2%	94,5%	93,3%

Значительные расхождения по выполнению программ отмечены по следующим учебным предметам:

- алгебра 10 класс – на 27 %;
- геометрия 10 класс- на 27 %;
- вероятность и статистика 10 класс- на 23 %;
- математика 11 класс – на 19 % .

Учитель, преподающий эти предметы, длительное время отсутствовал по причине нетрудоспособности учителя (листы нетрудоспособности учителя). В связи с большой нагрузкой учителей- предметников, не было возможности полностью организовать замену уроков. Однако программа выполнена по всем классам и предметам. Была проведена корректировка тематического планирования и укрупнение дидактических единиц.

Степень выполнения рабочих программ на уровне среднего общего образования – 91,4 процента. Полностью реализована практическая часть рабочих программ по учебным предметам. Основная причина - сокращение часов учебного плана в классах произошло из-за выпадения уроков на выходные, праздничные дни.

Участие обучающихся МОБУ Липовецкая СОШ №1 в конкурсах и олимпиадах различных уровней в 2023-2024 уч. году

№	ФИО	Класс	Достижения	Направление
1	Абаринова Валерия	8 Б	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории (3 место) Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию (3 место) Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии (3 место)	Наука
2	Арутюнян Арагац	7	2 место в краевом турнире по греко-римской борьбе 1 место в муниципальном этапе Всероссийского спортивного проекта «Вызовы первых»	Спорт

3	Афанасьев Игорь	8 А	Награжден медалью и грамотой Главы муниципального округа на приеме для одаренных детей за активное участие в спортивной жизни Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре (3 место) 1 место в муниципальном этапе Всероссийского спортивного проекта «Вызовы первых» Призер муниципального этапа Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры» (2 место)	Спорт Наука Спорт
4.	Астафьев Тарас	8-Б	Обладатель серебряного знака ГТО Призер районных соревнований по хоккею(2 место) Участник 1-х зимних международных спортивных игр «Дети Приморья»	Спорт
5.	Астафьев Ярослав	8-Б	Обладатель серебряного знака ГТО Участник 1-х зимних международных спортивных игр «Дети Приморья» Призер муниципального этапа Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры» (2 место)	Спорт
6	Балясникова Виктория	9-А	Награждена медалью и грамотой Главы муниципального округа на приеме для одаренных детей за активное участие Региональный этап Всероссийского конкурса для школьников АгроНТРИ - 2024	Актив Наука
7	Баранов Максим	11	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре (3 место) Обладатель серебряного знака ГТО Призер районных соревнований по хоккею(2 место)	Наука Спорт Спорт
8	Баранова Анастасия	8-Б	1 место в региональном конкурсе создания герба, флага девиза «Движение школьных лесничеств Приморского края» Призер муниципального этапа конкурса социально значимых экологических проектов «Чистая страна- какой я ее вижу»	Искусство
9	Баскаков Иван	5	Призер районных соревнований по хоккею (2 место)	Спорт
10	Белый Иван	8 А	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории (3 место)	Наука
11	Богатырева Виктория	8 Б	Награждена медалью и грамотой Главы муниципального округа на приеме для одаренных детей за активное участие Призер муниципального этапа Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры» (2 место)	Актив Спорт
12	Борисенков Даниил	9-Б	Обладатель серебряного знака ГТО	

13	Вирт Анна	8 А	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии (3 место)	Наука
14	Васильев Арсений	7	Призер районных соревнований по хоккею (2 место) Участник 1-х зимних международных спортивных игр «Дети Приморья»	Спорт
15	Гайдамака Ксения	8-Б	Призер муниципального этапа Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры» (2 место)	Спорт
16	Гринденко Артем	11	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре (3 место) Обладатель бронзового знака ГТО	Наука
17	Гонзюр Екатерина	9-Б	Региональный этап Всероссийского конкурса для школьников АгроНТРИ - 2024	Наука
18	Довбич Арина	8 Б	Награждена медалью и грамотой Главы муниципального округа на приеме для одаренных детей за активное участие в культурной жизни	Актив
19	Дубицкая Мария	8 Б	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии (3 место) 1 место в региональном конкурсе создания герба, флага девиза «Движение школьных лесничеств Приморского края»	Наука Искусство
20	Демченко Марина	9-Б	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ (3 место) Региональный этап Всероссийского конкурса для школьников АгроНТРИ - 2024	Наука
21	Дорошенко Диана	11	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву (3 место)	Наука
22	Дусканов Максим	7	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре (3 место) 1 место в муниципальном этапе Всероссийского спортивного проекта «Вызовы первых» Призер муниципального этапа Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры» (2 место)	Наука Спорт
23	Дюбо Виолетта	8-А	Призер муниципального этапа Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры» (2 место)	Спорт
24	Еремина Инесса	9 А	Награжден медалью и грамотой Главы муниципального округа на приеме для одаренных детей за активное участие в спортивной жизни Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре (1 место) Обладатель серебряного знака ГТО	Наука Спорт

25	Ермолаева Валерия	8 А	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии (3 место)	Наука
26	Зырянов Никита	8 Б	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории (3 место)	Наука
27	Зражевская София	10	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию (3 место) 1 место в муниципальном и региональном этапе конкурса социальных проектов «Лучший социальный проект для Приморского края 2023»	Наука Проектная деятельность
28	Колтков Иван	1	3 место в муниципальном конкурсе чтецов «Блокадный Ленинград» Дипломант открытого общегородского конкурса чтецов «Колокола Мужества», г. Уссурийск	Творчество
29	Король Екатерина	9 Б	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ (3 место)	Наука
	Козорезова Юлия	9-Б	Региональный этап Всероссийского конкурса для школьников АгроНТРИ - 2024	Наука
30	Кузина Ангелина	7	Награждена медалью и грамотой Главы муниципального округа на приеме для одаренных детей за активное участие в спортивной жизни Обладатель бронзового знака ГТО 1 место в муниципальном этапе Всероссийского спортивного проекта «Вызовы первых» Призер муниципального этапа Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры» (2 место)	Спорт
31	Кузин Дмитрий	6-А	Призер муниципального этапа Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» (3 место)	Спорт
32	Курская Анастасия	6-А	Призер муниципального этапа Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» (3 место)	Спорт
33	Куземченко Вероника	6-А	Призер муниципального этапа Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» (3 место)	Спорт
34	Ким Даниил	7	1 место в муниципальном этапе Всероссийского спортивного проекта «Вызовы первых»	Спорт
35	Куликова Юлия	7	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре (3 место) Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии (2 место) Награждена медалью и грамотой Главы муниципального округа на приеме для одаренных детей за активное участие в спортивной	Наука Спорт

			жизни Обладатель серебряного знака ГТО 1 место в муниципальном этапе Всероссийского спортивного проекта «Вызовы первых»	
36	Лапин Егор	9 А	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ (2 место) Призер в Дальневосточных соревнованиях по карате (3 место)	Наука Спорт
37	Лапина Анфиса	6-А	Призер в Дальневосточных соревнованиях по карате(2 место)	Спорт
38	Лесовский Вячеслав	6-А	Призер муниципального этапа Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» (3 место)	Спорт
39	Лозовая Алена	10	1 место в муниципальном и региональном этапе конкурса социальных проектов «Лучший социальный проект для Приморского края 2023»	Проектная деятельность
40	Лубягина Златалина	7	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ (3 место)	Наука
41	Мамедова Сабина	11	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву (3 место)	Наука
42	Маслюк Вероника	8 Б	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию (3 место)	Наука
43	Минько Елизавета	7	Призер районный конкурс рисунков «Человек. Космос. Вселенная» (3 место) Призер муниципального этапа Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры» (2 место)	Творчество Спорт
44	Молчанова Полина	9 А	1 место в открытом региональном турнире по классическому жиму лежа	Спорт
	Новах Алиса	6-А	Призер муниципального этапа Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» (3 место) Призер муниципального этапа Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры» (2 место)	Спорт
45	Николаев Дмитрий	9 А	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ (3 место) Обладатель золотого знака ГТО Призер районный конкурс рисунков «Человек. Космос. Вселенная» (2 место) Призер муниципального этапа конкурса социально значимых экологических проектов «Чистая страна- какой я ее вижу» 1 место региональный фестиваль по робототехнике и программированию «Робостарт» в двух номинациях.	Наука Спорт Творч ество Наука

			Победитель международной выставки дизайнерского творчества в 3D проектирование.	
46	Путий Юлия	7	Обладатель серебряного знака ГТО 1 место в муниципальном этапе Всероссийского спортивного проекта «Вызовы первых» Призер муниципального этапа Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры» (2 место)	Спорт
47	Романенко Артем	7	Призер районных соревнований по хоккею (2 место) Участник 1-х зимних международных спортивных игр «Дети Приморья»	Спорт
48	Сахинов Владимир	6-А	Два 1-х места в Дальневосточных соревнованиях по карате.	Спорт
49	Сваруп Арсений	9 А	Обладатель золотого знака ГТО 3 место в краевом турнире по греко-римской борьбе 1 место в открытом региональном турнире по классическому жиму лежа 1 место в муниципальном этапе Всероссийского спортивного проекта «Вызовы первых»	Спорт
50	Сваруп Савелий	7	Обладатель золотого знака ГТО	Спорт
51	Станчина Александра	9 А	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ (3 место) Награждена медалью и грамотой Главы муниципального округа на приеме для одаренных детей за активное участие в культурной жизни Региональный этап Всероссийского конкурса для школьников АгроНТРИ - 2024	Наука Актив Наука
52	Станчин Даниил	5	Призер в Дальневосточных соревнованиях по карате	Спорт
53	Ткаченко Александр	6 Б	3 место в краевом турнире по греко-римской борьбе	Спорт
54	Трубников Виктор	8-А	1 место в муниципальном этапе Всероссийского спортивного проекта «Вызовы первых»	Спорт
55	Тарасов Платон	5	Призер Всероссийских соревнований по вестилевому карате «Кубок Петра Великого» г. Санкт-Петербург (2 место) Призер в Дальневосточных соревнованиях по карате	Спорт
56	Фрига Максим	9 А	Обладатель бронзового знака ГТО	Спорт
57	Чекмарев Марк	6-А	Призер муниципального этапа Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» (3 место) Призер муниципального этапа Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры» (2 место)	Спорт

58	Шваюн Кира	8-Б	1 место в муниципальном этапе Всероссийского спортивного проекта «Вызовы первых»	Спорт
59	Ширгородская Анастасия	6-Б	Призер муниципального этапа Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры» (2 место)	Спорт
60	Хальченко Арина	3-А	Призер районный конкурс рисунков «Человек. Космос. Вселенная» (2 место)	Творчество
61	Янкин Тимур	10	Призер районных соревнований по хоккею (2 место)	Спорт

Приведенные данные показывают, что число участников, победителей и призеров разных этапов олимпиад держится на хорошем уровне, но подготовка детей, проявляющих углубленный интерес к олимпиадным дисциплинам, всегда требует особого внимания.

5. Внутренняя система оценки качества образования

В школе действует Положение о внутренней системе оценки качества образования. Система работы по повышению качества образования дает положительные результаты по всем направлениям:

- высшую и первую квалификационную категорию имеют 52,00% педагогов;
- курсовую подготовку по ФГОС прошли 72,41% сотрудников школы;
- учителя результативно участвуют в различных профессиональных конкурсах;
- обновляется содержание методической работы в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- проводятся семинары и конференции по распространению педагогического опыта;
- школа активно и результативно участвует в конкурсах разных уровней;
- постоянное обновление материально-технической базы, современное оборудование учебных кабинетов, компьютеризация и информатизация учебного процесса, использование интернет-ресурсов позволяют сделать обучение и воспитание более качественными и эффективными;
- использование личностно-ориентированных технологий, деятельностных методов в образовательном и воспитательном процессах способствует становлению ребенка как личности, направляет его на успех, мотивирует к деятельности;
- учащиеся демонстрируют устойчивые показатели качества обучения;
- выпускники показывают хорошие результаты государственной итоговой аттестации;
- стабильно количество участников, победителей и призеров различных этапов Всероссийской олимпиады школьников;
- выпускники школы востребованы на 100%.

Включение в систему оценки качества образования показателя удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся различными сторонами образовательного процесса достаточно ярко характеризует личностно-ориентированную направленность деятельности школы.

В течение 2023 года анкетирование проводилось с целью изучения удовлетворенности родителей по следующим критериям:

- критерий 1 – психологический климат;
- критерий 2 – организация учебной и внеурочной деятельности;
- критерий 3 – качество обучения и воспитания;
- критерий 4 – социализация учащихся.

Результаты анкетирования показали высокую степень удовлетворенности родителей психологическим климатом школы и среднюю по остальным критериям. Необходимо продолжать работу педагогического коллектива над развитием и совершенствованием образовательного процесса и процесса воспитания, уделяя также внимание вопросам социализации учащихся.

6. Кадровое обеспечение

По итогам 2023/24 учебного года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Оба признаны соответствующими занимаемой должности. Заявление на аттестацию в целях соответствия первой квалификационной категории подал 1 педагог. По результатам аттестации педагогу установлена первая квалификационная категория. Таким образом, в настоящее время имеют:

- 2 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 8 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 9 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

4 педагога не аттестованы, так как проработали в занимаемой должности менее двух лет в МОБУ Липовецкая СОШ № 1.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления кадрового состава и сохранения его численности и качества в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание коллектива, способного работать и развиваться в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Оснащенность библиотеки учебниками, художественной литературой, справочными материалами, методическими пособиями достаточная. В 2023/24 учебном году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МОБУ Липовецкая СОШ №1 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

8. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение школы позволяет в полной мере реализовывать образовательные программы. В школе функционирует 13 кабинетов и 1 лаборатория. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием. В школе имеется библиотека с читальным залом и интернетом, оборудованный спортивный зал, столовая на 90 посадочных мест, мастерская для мальчиков, кабинет информатики, оборудованный кабинет технологии для девочек. Каждый учебный кабинет оснащен проектором и экраном. Все кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями СанПина, имеют современный дизайн. Все кабинеты оснащены очистителями воздуха «Горизонт».

- один компьютерный класс;
- кабинет физики;

- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- кабинет технологии для девочек (технология ведения дома);

Все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой.

Имеется один спортивный зал, столовая на 90 мест. Оборудованы медицинский пункт, кабинет педагога-психолога.

Анализ показателей деятельности указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокий уровень профессиональной подготовки и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильно высокое качество обучения учащихся.

Таким образом, образовательные результаты учащихся, результаты в рамках внеурочной деятельности и воспитательной работы, уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся позволяют считать работу педагогического коллектива в 2023 году удовлетворительной.

Директор

М.Н. Ларина

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143507986500560089701835989304833372774460075007

Владелец Ларина Марина Николаевна

Действителен с 30.03.2025 по 30.03.2026