

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИПОВЕЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1
ОКТЯБРЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета, Протокол № 4,
23.05.2025

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОБУ ЛСОШ №1
_____ М.Н. Ларина

Приказ №56, от 24.06. 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
(НА ОСНОВЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ)

2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Липовцы
2025

Содержание:

Пояснительная записка.....	3-5
РАЗДЕЛ I. Целевой	
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	5
1.2 Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ...	7
1.3 Направления воспитания.....	8
1.4 Целевые ориентиры результатов воспитания	10
РАЗДЕЛ II. Содержательный	
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	17
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	19
РАЗДЕЛ III. Организация воспитательной деятельности	
3.1 Кадровое обеспечение.....	36
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	37
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	40
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	41
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	43
Приложение 1,2,3,4 Календарный план воспитательной работы НОО, ООО, СОО, перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат	46

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Липовецкая средняя общеобразовательная школа №1 Октябрьского муниципального округа» (далее МОБУ Липовецкая СОШ № 1) разработана:

-на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

-на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

-приказом Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

-приказом Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

-приказом Минпросвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

-приказом Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

-приказом Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания

обучающихся»

-Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22)

- на основе Федерального календарного плана воспитательной работы в Федеральной образовательной программе начального / основного / среднего общего образования, утвержденной приказами Министерства просвещения №372 / №370 / №371 (соответственно) от 18.05.2023 года.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования: начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС; разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления, в том числе советом обучающихся, советом родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложение — календарный план воспитательной работы.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии

с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МОБУ Липовецкая СОШ №1, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МОБУ Липовецкая СОШ №1 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей

актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МОБУ Липовецкая СОШ №1: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных

программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МОБУ Липовецкая СОШ №1 планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских

семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое воспитание
Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
Патриотическое воспитание
Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание
Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях

индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
Трудовое воспитание
Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно

выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
Экологическое воспитание
Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание
Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.
Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.
Физическое воспитание Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).
Трудовое воспитание Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа. Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда. Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального

образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

МОБУ Липовецкая СОШ № 1 является средней общеобразовательной школой, обучение в которой осуществляется по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Школа располагается в поселке, удалена от культурных и научных краевых центров. Но в посёлке есть Дом спорта и Детская школа искусств, поселковая библиотека и дом культуры.

Сотрудничество с данными организациями помогает сделать воспитательный процесс более эффективным. В школе проведён высокоскоростной Интернет, что позволяет организовывать мероприятия и в онлайн формате.

Несомненно, социокультурная среда поселка во многом отличается от городской: здесь сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине, к традициям и культуре. Педагоги школы стараются способствовать формированию уважения к семейным традициям, к ветеранам труда, ветеранам СВО, воспитанию чувства патриотизма и ответственности за свой родной край. Школа имеет свою символику: герб и флаг.

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в школе являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- ступени социального роста обучающихся (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);
- конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- формирование методического объединения классных руководителей, реализующего по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Урочная деятельность

Реализация педагогическими работниками МОБУ Липовецкая СОШ №1 воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания

уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение на уроке интерактивных форм работы интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, в форме наставничества «ученик-ученик», дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов

воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов реализуемые в МОБУ Липовецкая СОШ №1:

-Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» направлен на то, чтобы доносить до ребёнка правдивую информацию по вопросам общественно-политической жизни и помогать детям анализировать информацию, критически мыслить;

- курсы патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: реализуется программа «Юнармеец».

- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению.

- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: реализуется курс «Функциональная грамотность», «Эрудит».

- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности: реализуется курс «Эколята», «Школьное лесничество».

- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: реализуются курсы театрального кружка «Арлекин» и «Вокальное искусство».

- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: реализуются курсы спортивных секций волейбол, пионербол, настольный теннис.

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую

очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
 - проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
 - организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
 - создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;
 - привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований.

Основные школьные дела

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- мероприятия, направленные на благоустройство обелиска, посвящённого павшим воинам-землякам во время Великой Отечественной войны.
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- встречи учащихся, родителей с представителями ПДН, ГАИ ГИБДД в
- рамках профилактических мероприятий (профилактика правонарушений,
- употребления ПАВ, наркотиков, нарушений ПДД;
- участие в проекте инициативного бюджетирования по направлению «Молодежный бюджет», участие в первом конкурсе на предоставление грантов Президента Российской Федерации на реализацию проектов в области культуры, искусства и креативных (творческих) индустрий в 2026

году;

- вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами МОБУ Липовецкая СОШ №1: советом ветеранов, ВГСП, воинской частью 98655;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным

отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Трудовая деятельность

Реализация воспитательного потенциала трудовой деятельности в МОБУ Липовецкая СОШ №1 предусматривает:

- воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирование у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Трудовое воспитание в школе реализуется через следующие виды и формы воспитательной деятельности:

Учебный труд:

- умственный труд на учебных занятиях по учебным предметам, курсам и модулям, занятиях внеурочной деятельности;
- физический труд на учебных занятиях по технологии.

Общественно-полезный труд:

- шефство над младшими;
- шефство над ветеранами войны и труда, престарелыми людьми;
- благоустройство класса, школы, поселка;
- благоустройство пришкольной территории: посадка аллеи выпускников, акция «Сад памяти» и т.п.;
- шефство над историческими памятниками;
- экологические субботники, акции;
- акция «Чистая школа» (раз в четверть).

Производительный труд:

- трудовые отряды в летний период: разбивка, прополка, полив клумб; помощь в уборке школы после ремонта;
- плетение маскировочных сетей для участников СВО;
- изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам.

Самообслуживающий труд:

- самообслуживание;
- подготовка рабочего места к уроку, уборка и поддержание порядка на рабочем месте;
- дежурство в классном (учебном) кабинете;
- дежурство по школе, по столовой.

Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических,

гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

– организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

– разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (стенд, посвященный работе юнармейского отряда «Патриот» МОБУ Липовецкая СОШ №1 носит имя Дибеева Е.У., сотрудника полиции, погибшего при исполнении служебного долга, стенд, посвященный «Военнослужащие-выпускники школы, погибшие при выполнении воинского долга СВО») в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их

способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- создание и деятельность в МОБУ Липовецкая СОШ №1, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета

общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в МОБУ Липовецкая СОШ №1 предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет старшеклассников из учащихся 8-11 классов), избранных обучающимися;

- деятельность школьных советов (досуга и печати, спорта и здоровья, учебы и порядка), отвечающих за проведение конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;
- участие представителей органов ученического самоуправления обучающихся в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации;
- деятельность Совета старост классов, объединяющих старост классов для подведения итогов участия в рейтинге классов «Переходящий Кубок», для распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов:
- Деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса, реализуемые через выполнение следующих функций:
 - ☐ планирование и анализ общеклассных дел, конкурсов, соревнований, акций;
 - ☐ организация дежурства по классу и школе;
 - ☐ выпуск и работа классного уголка;
 - ☐ активизация обучающихся класса для занятости в свободное время;
 - ☐ представление кандидатур учащихся для награждения.

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МОБУ Липовецкая СОШ №1 предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в МОБУ Липовецкая СОШ №1 эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение,

зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, против вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих

специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Социальное партнёрство

Школа взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы. Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Профориентация

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы МОБУ Липовецкая СОШ №1 предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия района, поселка, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования;

- организация на базе пришкольного детского лагеря отдыха «Солнцеград» профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где обучающиеся могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки.

- совместное с педагогическими работниками изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов , созданных в сети интернет: просмотр лекций, участие в мастер – классах (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»-6-11 классы; тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности Всероссийские открытые уроки на портале

«ПроеКТОриЯ» - 5-11 классы), работа по программе профминимум «Россия – мои горизонты» 6-11 классов;

- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования;

- проведение профессиональных проб.

Детские общественные объединения

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами являются: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной

сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа по благоустройству клумб);

-договор, заключаемый между обучающимися и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между обучающимся и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, обучающимися, не являющимися членами данного объединения;

-клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;

-поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у обучающегося чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в социальных сетях- формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

-участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием обучающихся в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.

На базе МОБУ Липовецкая СОШ №1 функционируют:

-Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско- юношеской организации - Российское движение детей и молодёжи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022

года. Создано в соответствии с Федеральным законом "О российском движении детей и молодежи" от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения

РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ.

Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

- Детское общественное объединение «Юнармия» в МОБУ Липовецкая СОШ №1 в составе юнармейского отряда «Патриот» имени Дибеева Е.У., сотрудника полиции, погибшего при исполнении служебного долга;

- Детское общественное объединение «Волонтеры» через участие в деятельности общественного добровольного объединения «Октябрьский волонтер» Октябрьского муниципального округа членов школьного волонтерского отряда «Доброе сердце».

Школьные медиа

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками МОБУ Липовецкая СОШ №1 средств

распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный совет печати обучающихся, обучающихся старших классов и консультирующих их педагогических работников, целью которого является освещение через школьную газету наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

- школьный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров, дискотек;

- школьная интернет-группа – разновозрастное сообщество обучающихся и педагогических работников, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающимися, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

- участие обучающихся в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа;

- школьная киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории.

Дополнительное образование

Дополнительное образование - вид образования, который направлен на

всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом или профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Создание в школе системы дополнительного образования учащихся позволяет сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, воспитывать устойчивый интерес к познавательной деятельности, высокий уровень саморегуляции, развитие творческих способностей у детей.

Дополнительное образование выступает средством непрерывного образования и формирования личности, средством воспитания и в тоже время источником мотивации учебной деятельности, выбора профильного обучения, помогает в выборе профессии.

Важнейшим элементом структуры дополнительного образования являются школьные кружки, которые развивают и поддерживают интерес учащихся к деятельности определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы. Кроме того, разнопрофильность кружков создает условия для разностороннего развития личности.

Реализуется дополнительное образование через кружки следующих направлений:

1. Социально-гуманитарное направление:

□ «Юнармеец» (5-10 классы)

Кружки социально-гуманитарной направленности призваны обеспечить создание условий для социального творчества через многообразие форм деятельности, позволяющих воспитаннику осознать себя как личность, самоутвердиться, развить интересы и способности в изменяющихся социально-экономических условиях. При этом обеспечивается гармонизация интересов общества и интересов каждой личности. Патриотическое воспитание имеет особую значимость в системе воспитания подрастающего поколения и является одной из важнейших задач нашего общества. Данное направление основано на определенной системе базовых национальных ценностей: любовь к России, своему народу, своему краю; служение Отечеству; правовое государство, гражданское общество; закон и

правопорядок; свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

2. Художественное направление:

- ☐ «Вокальное искусство» (5-9 классы)
- ☐ Театральный кружок «Арлекин» (3-5 классы)

Работа в кружках данного направления прекрасное средство развития творчества, умственных способностей, эстетического вкуса, а также конструкторского мышления детей. Одной из главных задач обучения и воспитания детей на занятиях является обогащение мировосприятия воспитанника, т.е. развитие творческой культуры ребенка (развитие творческого нестандартного подхода к реализации задания, воспитание трудолюбия, интереса к практической деятельности, радости созидания и открытия для себя чего-то нового).

3. Техническое направление:

- ☐ «Легоконструирование» (1-3 классы)

Поддерживает и развивает детское техническое творчество, повышает престиж технических профессий. Некоторые направления:

моделирование (авто моделирование, авиа моделирование);

программирование и информационные технологии

4. Физкультурно-спортивное направление

- ☐ секция «Волейбол»
- ☐ секция «Пионербол»
- ☐ секция «Настольный теннис»

Стимулирует к совершенствованию физических качеств учащихся и их приобщению к здоровому образу жизни.

Основные направления:

спортивная подготовка (пионербол, волейбол, настольный теннис);

общая физическая подготовка;

Дополнительное образование дает ребенку возможность выбрать именно то, что ему нравится и действительно интересно, что помогает ему наиболее полно развить свои таланты, способности и дарования.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников 18 человек основных педагогических работников. 88 % от общей численности педагогических работников имеют высшее педагогическое образование. 11% от общей

численности педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию. 39% - первую квалификационную категорию. Психолого-педагогическим сопровождением обучающихся, в том числе и с ОВЗ, привлечены следующие специалисты; педагог-психолог, социальный педагог, педагог-логопед.

В школе 17 классов-комплектов, в которых работают 17 классных руководителей.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса в МОБУ Липовецкая СОШ №1:

должность	функционал
заместитель директора по УВР	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
заместитель директора по ВР	Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих результатам анализа, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации. Контролирует организацию образовательной организации. Курирует деятельность школьного самоуправления, волонтерского отряда, Родительского и Управляющего советов. Курирует деятельность дополнительного образования, Школьного спортивного клуба. Курирует деятельность педагога-психолога, социального педагога, дополнительного образования. Обеспечивает работу дополнительного образования школьных программ через «Навигатор»
советник директора по воспитательной	Организует взаимодействие с детскими общественными объединениями, проводит мероприятия в рамках РДДМ

работе и взаимодействию с детскими общественными организациями	совместно с другими участниками образовательного процесса, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях.
социальный педагог	Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями)
педагог-психолог	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: коррекционные занятия с состоящими на различных видах учёта; консультации для родителей (законных представителей) по коррективке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию и др
классные руководители	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
педагог – библиотечарь	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями по плану на учебный год
педагоги дополнительного образования	Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

В данном разделе представлены решения на уровне общеобразовательной организации по принятию, внесению изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности, ведению договорных отношений, сетевой форме организации образовательного процесса, сотрудничеству с социальными партнёрами, нормативному, методическому обеспечению воспитательной деятельности.

1. Положение о классном часе.

https://lipovtsy1.primorschool.ru/upload/primorsclipovtsy1_new/files/ec/62/ec622cf22de9a8bfcda2c75a586e9128.pdf

2.Положение об использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум».

https://lipovtsy1.primorschool.ru/upload/primorsclipovtsy1_new/files/d6/bb/d6bb22f00d256644b596db85dc2d0c6b.pdf

3. Положение об электронной информационно-образовательной среде.

https://lipovtsy1.primorschool.ru/upload/primorsclipovtsy1_new/files/61/68/616809a9b4abeb34e30dce5ee1cea29d.pdf

4.Положение о привлечении обучающихся к общественно полезному труду, не предусмотренному образовательной программой МОБУ Липовецкая СОШ №1.

https://lipovtsy1.primorschool.ru/upload/primorsclipovtsy1_new/files/d1/16/d116a48e5203fe1d037d53bcff39da2c.pdf

5.Положение о семейном образовании МОБУ Липовецкая СОШ № 1.

https://lipovtsy1.primorschool.ru/upload/primorsclipovtsy1_new/files/28/23/2823b79d37fe7d44cb177cbe3dabb274.pdf

6.Положение о порядке применения к обучающимся и снятии с обучающихся мер дисциплинарного взыскания.

https://lipovtsy1.primorschool.ru/upload/primorsclipovtsy1_new/files/88/b8/88b85df5a796e385ed08f57394ff33f4.pdf

7.Правила внутреннего распорядка обучающихся.

https://lipovtsy1.primorschool.ru/upload/primorsclipovtsy1_new/files/6a/69/6a69a367935b50630b5059504219ff23.pdf

8. Положение о запрете употребления несовершеннолетними табачных изделий, использование электронных курительных изделий в здании школы и на прилегающей территории МОБУ Липовецкая СОШ №1.

https://lipovtsy1.primorschool.ru/upload/primorsclipovtsy1_new/files/b9/37/b93782062fb9b8163b5ea97a7b182a46.pdf

9. Положение о школьной одежде и внешнем виде обучающихся

https://lipovtsy1.primorschool.ru/upload/primorsclipovtsy1_new/files/81/e7/81e7a5d4285327da4883126b3d3844c4.pdf

10. Договор о сетевом взаимодействии.

https://lipovtsy1.primorschool.ru/upload/primorsclipovtsy1_new/files/fd/f7/fdf7befc552a154cc3a7945fcc17f483.pdf

11. Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей
МОБУ Липовецкая СОШ №1.

https://lipovtsy1.primorschool.ru/upload/primorsclipovtsy1_new/files/0b/04/0b0462791e5080ef75133cf02c6e8a68.pdf

12. Положение об учёте отдельных категорий несовершеннолетних.

https://lipovtsy1.primorschool.ru/upload/primorsclipovtsy1_new/files/5e/5a/5e5aecafd0d881d41ac5f52d3b2b924a.pdf

13. Положение об использовании государственных символов в муниципальном
общеобразовательном бюджетном учреждении «Липовецкая средняя
общеобразовательная школа № 1 Октябрьского муниципального округа».

https://lipovtsy1.primorschool.ru/upload/primorsclipovtsy1_new/files/5d/6c/5d6c1295408637dd0769e043745881d0.pdf

14. Соглашение о намерениях совместной работы КГАПОУ «Дальневосточный
технический колледж».

https://lipovtsy1.primorschool.ru/upload/primorsclipovtsy1_new/files/b3/75/b3757854a451bd9c5b694907cbbb652f.pdf

15. Положение о работе с одаренными детьми.

https://lipovtsy1.primorschool.ru/upload/primorsclipovtsy1_new/files/5b/0d/5b0d05770a68e4d1a55cabcb7e9d74e8.pdf

16. Положение о наставничестве над несовершеннолетними, в отношении которых
проводится индивидуальная профилактическая работа органами и учреждениями
системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

https://lipovtsy1.primorschool.ru/upload/primorsclipovtsy1_new/files/f9/37/f937252290900da13bcf1046f0effb20.pdf

17. Положение о школьном медицентре.

https://lipovtsy1.primorschool.ru/upload/primorsclipovtsy1_new/files/24/d5/24d5bd45853c37adaf2c207695028ebc.pdf

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В школе, получает образование 11 детей с ОВЗ и детей инвалидов во всех уровнях образования. Дети ОВЗ и инвалиды получают образование, на равных, со всеми школьниками, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках.

Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Требования к организации среды для обучающихся с ОВЗ отражаются в адаптированных основных образовательных программах для обучающихся каждой нозологической группы.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия (разрабатываются индивидуальные и групповые программы развития).

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся). В школе практикуются общешкольные линейки и праздники в честь победителей различных конкурсов и олимпиад;
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, благотворительная поддержка.

Введение портфолио это деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио включает артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов) заключается в материальной поддержке проведения в МОБУ Липовецкая СОШ №1

воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнёров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу общеобразовательной организации, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в общеобразовательной организации.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в федеральный календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие - это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством (выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу):

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- в том числе и по дополнительным модулям,

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Приложение1

Календарный план воспитательной работы школы на 2025-2026 учебный год
на уровне начального общего образования.

Основные школьные дела				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Поднятие флага РФ и исполнение гимна РФ	1-4	Сентябрь – май(еженедельно)	Заместитель директора по ВР
2	Торжественная линейка «День Знаний»	1-4	01 сентября	Заместитель директора по ВР
3	Мероприятия, посвященные Международному дню грамотности	1-4	8 сентября	Классные руководители
4	Мероприятия, посвященные Дню окончания Второй мировой войны и Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	03 сентября	Классные руководители
5	Посвящение в первоклассники «Мы первоклассники!»	1-2	Сентябрь	Классные руководители
6	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно- тренировочная эвакуация учащихся)	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
7	Мероприятия к Международному дню памяти жертв фашизма	2-4	10 сентября	Классные руководители
8	Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений.(правовые, профилактические игры, беседы)	1-4	октябрь	Классные руководители, Социальный педагог
9	Поздравление в моей семье к Международному дню пожилых людей	1-4	1 октября	классные руководители
10	День учителя – акция по поздравлению учителей, День самоуправления, концертная программа.	1-4	5 октября	Заместители директора,
11	Акция «Дай лапу, друг!» к Дню защиты животных	1-4	4 октября	классные руководители
12	Акция «Читай-КА» в рамках международного дня школьных библиотек	1-4	25 октября	Педагог-библиотекарь
13	День отца: поздравительные открытки и видео для папы.	1-4	третье воскресенье октября	классные руководители

14	Мероприятия, посвященные Дню народного единства	1-4	4 ноября	классные руководители
15	Выставка поделок «Осенние фантазии»	1-4	октябрь	классные руководители
16	Предметные недели	1-4	ноябрь - апрель	МО учителей-предметников
17	Мероприятия, посвященные Дню памяти, погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4	8 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
18	Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата и Международному дню инвалида	1-4	03 декабря	классные руководители
19	Мероприятия, посвященные дню матери	1-4	26 ноября	классные руководители
20	Мероприятия к Дню Государственного герба Российской Федерации	1-4	30 ноября	классные руководители
21	Мероприятия, посвященные Дню добровольца (волонтера) в России	1-4	5 декабря	классные руководители
22	Мероприятия, посвященные дню неизвестного солдата, Международному дню инвалидов	1-4	3 декабря	классные руководители
23	Мероприятия, посвященные дню Героев Отчества. Экскурсия на Аллею Героев России.	1-4	9 декабря	классные руководители
24	Инструктажи по безопасному поведению в зимний период, во время зимних каникул	1-4	декабрь	классные руководители,
25	Мероприятия, посвященные дню Конституции РФ	1-4	12 декабря	классные руководители,
26	Международный день родного языка	1-4	21 февраля	учителя русского языка
27	Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, новогодние утренники.	1-4	29 декабря	Классные руководители Заместитель директора по ВР
28	Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы».	1-4	март	классные руководители,
29	Утренник «Прощание с букварем»	1	январь	классный руководитель
30	Мероприятия, посвященные «Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», День памяти жертв Холокоста	1-4	27 января	классные руководители

31	Мероприятия, посвященные дню защитников Отечества. Смотр строя и песни.	1-4	23 февраля	классные руководители
32	Мероприятия, посвященные дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-4	2 февраля	классные руководители
33	Мероприятия, посвященные дню российской науки	1-4	8 февраля	учителя предметники
34	Мероприятия, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	15 февраля	классные руководители
35	Мероприятия, посвященные Всемирному Дню театра	1-4	27 марта	Руководитель театрального кружка
36	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню	1-4	8 марта	Классные руководители
37	Мероприятия, посвященные дню воссоединения Крыма с Россией.	1-4	18 марта	классные руководители
38	Инструктажи по безопасному поведению в весенний период, во время весенних каникул	1-4	март	Классные руководители
39	Месячник «За здоровый образ жизни»	1-4	апрель	Классные руководители
40	Мероприятия, посвященные дню космонавтики	1-4	12 апреля	классные руководители
41	Мероприятия, посвященные Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4	19 апреля	Классные руководители
42	Веселые старты «Мы готовы сдавать нормы ГТО»	1-4	Апрель	классные руководители
43	Праздник Весны и Труда «Чистая школа», «Чистый двор»	1-4	Май	Классные руководители
44	День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», Вахта Памяти «У Знамени Победы», проект «Окна Победы» и др.	1-4	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
45	Мероприятия, посвященные дню славянской письменности и культуры	1-4	24 мая	Учителя русского языка
46	Мероприятия, посвященные Дню детских общественных организаций	1-4	19 мая	Советник директора по ВР

47	Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	май	Заместитель директора по ВР
48	Мероприятия к Дню защиты детей	1-4	01 июня	начальник ЛОЛ
49	Мероприятия, посвященные Дню России	1-4	12 июня	начальник ЛОЛ
50	Мероприятия, посвященные Дню русского языка	1-4	6 июня	Педагог- библиотекарь
51	Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби	1-4	22 июня	начальник ЛОЛ
52	Мероприятия, посвященные Дню семьи любви и верности	1-4	8 июля	начальник ЛОЛ
53	Мероприятия, посвященные дню Государственного флага Российской Федерации	1-4	22 августа	Руководитель дворового отряда
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах	1-4	сентябрь – май	Классный руководитель
2	Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися	1-4	сентябрь – май	Классный руководитель
3	Проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и учащихся	1-4	сентябрь – май	Классный руководитель
4	Сплочение коллектива класса	1-4	сентябрь – май	Классный руководитель
5	Выработка совместно с учащимися законов класса	1-4	сентябрь – май	Классный руководитель
6	Индивидуальная работа с учащимися	1-4	сентябрь – май	Классный руководитель
7	Работа с учителями, преподающими в классе	1-4	сентябрь – май (ежедневно) Малые педсоветы	Классный руководитель
8	Работа с родителями учащихся или их законными представителями	1-4	сентябрь – май (ежедневно через «ВК Сферум», родительские собрания)	Классный руководитель
Внешкольные мероприятия				

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Посещение музеев , театров, выставок и т.д.	1-4	в соответствии с планами воспитательной работы классных руководителей	Классные руководители
2	День здоровья	1-4		Классные руководители
3	Беседа «Подросток и закон»	1-4	Сентябрь -июнь	Социальный педагог
4	Благотворительные акции : Помоги собраться в школу Милосердие Приморье за Наших. Путь к Победе Письмо солдату Поздравь семью участника СВО	1-4	Сентябрь -июнь	Классные руководители
5	Мероприятия РДШ	1-4	в соответствии с планом РДШ	Советник директора по ВР

Урочная деятельность

1	Классные часы о толерантном отношении к окружающим.	Октябрь 1-4	Классные руководители
2	Всероссийский урок «Безопасность школьников в сети Интернет»	Октябрь 1-4	
3	Всероссийский физкультурно-спортивный фестиваль «ГТО – одна страна, одна команда!»	Октябрь 1-4	
4	Урок Мужества	Ноябрь 1-4	
5	День народного единства - (урок посвященный присоединению Республики Крым к России)	Ноябрь 1-4	
6	Единый урок «Конституции РФ»	Декабрь 1-4	
7	Урок спортивного мастерства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Декабрь 1-4	
8	Всероссийский урок ОБЖ	Апрель 1-4	
9	Литературно-музыкальная композиция к 9 Мая «Пусть всегда будет солнце»	Май 1-4	

Внеурочная деятельность

Классы	Название курса	Количество	Ответственные
1-4	Разговоры о важном»	7	Классные руководители
1-4	«Учение с увлечением» развитие функциональной грамотности	7	Классные руководители
1-3	«Эколята»	1	Войкова Г.В.
4	Интеллектуальный марафон «Эрудит»	1	Войкова Г.В., Панасюк А.Ю.
4	Кружок «Вокальное искусство»	1	Лакейхина Н.А.
Дополнительное образование			
3-4	Театральный кружок «Арлекин»	1	Гладченко Е.В.

4	Кружок «Легоконструирование»	1	Панасюк А.Ю.
4	Кружок «Юнармеец»	1	Дмитриева Е.С.
4	Настольный теннис	1	Ярмак Л.Ю.
Самоуправление			
1	Выбор актива класса и совет дела начальной школы	1-4	Классные руководители
2	День самоуправления. Концертная программа «С Днем Учителя!»	1-4	Классные руководители
3	Вовлечение обучающихся и прием в РДШ «Орлята России»	1-4	Классные руководители, Советник директора ВР
4	Организация и проведение классных мероприятий Советом дела начальной школы	1-4	Советник директора ВР
Профориентация			
1-4	Классный час «Все профессии нужны, все профессии важны»	1-4	Классные руководители
1-4	Игра-путешествие «Профессии моего края»	1-4	Классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1	Родительские собрания (1 раз в четверть)	1-4	Классные руководители
2	Индивидуальные консультации с классным руководителем	1-4	Классные руководители
3	Индивидуальные консультации с администрацией школы, педагогом-психологом, социальным педагогом	1-4	Классные руководители
4	Вовлечение родителей в проведение классных мероприятий	1-4	Классные руководители
Экскурсии, экспедиции, походы			
1	Экскурсия в краеведческий музей с. Покровка	1-4	Классные руководители
2	Экскурсия в комнату совета ветеранов п. Липовцы	1-4	Классные руководители
3	Экскурсии на предприятия поселка	1-4	Классные руководители
Детские общественные объединения РДШ			
1	Выбор актива РДШ от класса	1-4	Классные руководители, Советник директора ВР
2	Информационная культура и безопасность. Участие в мероприятиях	1-4	Классные руководители Советник директора ВР
3	Тематическая линейка «78-летие победы в ВОВ». Акция «Ветеранам нашим поклон». Выпуск боевых листовок к 9 МАЯ	1-4	Советник директора ВР Классные руководители
4	Акция «Окна Победы!»	1-4	Классные руководители Советник директора ВР
5	Проекты согласно плану работы РДШ	1-4	Советник директора ВР Классные руководители
Организация предметно – пространственной среды			
1	Оформление классных уголков	1-4	Классные руководители
2	Трудовой десант, уборка кабинета	1-4	Классные руководители

3	Конкурс рисунков к знаменательным датам календаря	1-4	Классные руководители
4	Размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал	1-4	Классные руководители
5	Оформление здания школы (оконное оформление) (Новый год, День Победы)	1-4	Классные руководители
Школьные медиа			
1	Школьный медиацентр	РДШ	Советник директора ВР Классные руководители
2	Школьный пресс центр – освещение событий, происходящих в школе и обществе	1-4	Советник директора ВР Классные руководители
Профилактика и безопасность			
1	Операция «Подросток»	1-4	Социальный педагог Классные руководители
2	Встречи с работниками ГАИ, ПДН	1-4	Заместитель директора ВР
3	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	Классные руководители
4	Неделя безопасности по дорожному движению	1-4	Классные руководители
5	Беседы, лекции, встречи по профилактике вредных привычек и привитию ЗОЖ	1-4	Классные руководители
6	Мероприятия по пожарной безопасности	1-4	Классные руководители
7	Объектовая тренировка	1-4	Классные руководители
8	Вакцинопрофилактика	1-4	Классные руководители
9	Инструктажи, направленные на профилактику экстремизма и терроризма.	1-4	Классные руководители
10	Проведение мероприятий в рамках «День защиты детей»	1-4	Классные руководители
Социальное партнерство			
1	Проведение бесед сотрудниками ОПДН, ГИБДД, ОНД	1-4	Заместитель директора по ВР
2	Реализация воспитательных мероприятий «Октябрьский СРЦН»	1-4	Социальный педагог
3	Проведение Уроков мужества членами Совета ветеранов	1-4	Заместитель директора по ВР

Приложение 2

Календарный план воспитательной работы школы на 2025-2026 учебный год на уровне основного общего образования.

Календарный план воспитательной работы ООО 2025-2026 учебный год				
1. Основные школьные дела				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Поднятие флага РФ и исполнение гимна РФ	5 - 9	Сентябрь – май (еженедельно)	Заместитель директора по ВР
2	Торжественная линейка «День Знаний»	5 - 9	01 сентября	Заместитель директора по ВР
3	Мероприятия, посвященные Международному дню грамотности	5 - 9	8 сентября	Педагог-библиотекарь
4	Мероприятия, посвященные Дню окончания Второй мировой войны и Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	5 - 9	03 сентября	Классные руководители
5	Посвящение в пятиклассники «Тайны школьного портфеля»	5	Сентябрь	Классные руководители
6	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно- тренировочная эвакуация учащихся.	5 - 9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЗР
7	Мероприятия к Международному дню памяти жертв фашизма	5 - 9	10 сентября	Учитель истории
8	Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений.Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (профилактические игры, беседы)	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, Социальный педагог
9	Поздравление в моей семье к Международному дню пожилых людей	5 - 9	1 октября	классные руководители
10	День учителя – акция по поздравлению учителей, День самоуправления, концертная программа.	5 - 9	5 октября	Заместители директора,
11	Акция «Дай лапу, друг!» к Дню защиты животных	5 - 9	4 октября	классные руководители
12	Акция «Читай-КА» в рамках международного дня школьных библиотек	5 - 9	25 октября	Педагог-библиотекарь

13	День отца (Футбол с папой)	5 - 9	третье воскресенье октября	Советник директора
14	Мероприятия, посвященные дню народного единства	5 - 9	4 ноября	классные руководители
15	Президентские состязания «Президентские спортивные игры»	5 - 9	октябрь-апрель	Учитель физической культуры
16	Предметные недели	5-9	ноябрь - апрель	МО учителей-предметников
17	Мероприятия, посвященные Дню памяти, сотрудников ОМВД, погибших при исполнении служебных обязанностей.	5 - 9	8 ноября	Советник директора, классные руководители
18	Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата и Международному дню инвалида	5 - 9	03 декабря	классные руководители
19	Мероприятия, посвященные дню матери	5 - 9	26 ноября	классные руководители
20	Мероприятия к Дню Государственного герба Российской Федерации	5 - 9	30 ноября	классные руководители
21	Мероприятия, посвященные Дню добровольца (волонтера) в России	5 - 9	5 декабря	классные руководители
22	Мероприятия, посвященные дню неизвестного солдата, Международному дню инвалидов	5 - 9	3 декабря	классные руководители
23	Мероприятия, посвященные дню Героев Отчества.	5 - 9	9 декабря	классные руководители, учителя истории
24	Инструктажи по безопасному поведению в зимний период, во время зимних каникул	5 - 9	декабрь	классные руководители,
25	Мероприятия, посвященные дню Конституции РФ	5 - 9	12 декабря	классные руководители, учителя истории
26	Международный день родного языка	5 - 9	21 февраля	учителя русского языка
27	Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, утренники	5-9	26 декабря	Классные руководители Заместитель директора по ВР
28	Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	5-9	март	Заместитель директора по УВР Учителя - предметники

29	Мероприятия ,посвященные Дню русского студенчества	5 - 9	25 января	классные руководители
30	Мероприятия, посвященные «Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», День памяти жертв Холокоста	5 - 9	27 января	классные руководители
31	Мероприятия, посвященные дню защитников Отечества. Фестиваль «Мужество»	5 - 9	23 февраля	классные руководители
32	Мероприятия, посвященные дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5 - 9	2 февраля	классные руководители
33	Мероприятия, посвященные дню русской науки	5 - 9	8 февраля	учителя предметники
34	Мероприятия, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5 - 9	15 февраля	классные руководители
35	Мероприятия, посвященные Всемирному Дню театра	5-9	27 марта	Руководитель театрального кружка
36	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню	5 - 9	8 марта	Классные руководители
37	Мероприятия, посвященные дню воссоединения Крыма с Россией.	5 - 9	18 марта	классные руководители
38	Инструктажи по безопасному поведению в весенний период, во время весенних каникул	5-9	март	Классные руководители
39	Месячник «За здоровый образ жизни»	5-9	апрель	Заместитель директора поВР
40	Мероприятия, посвященные дню космонавтики	5 - 9	12 апреля	классные руководители
41	Мероприятия, посвященные Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	19 апреля	Классные руководители
42	Фестиваль ГТО	5 - 9	Апрель	Учитель физ-ры
43	Праздник Весны и Труда «Чистая школа»,«Чистый двор»	5 - 9	Май	Классные руководители
44	День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», Вахта Памяти «У Знамени Победы», проект «Окна Победы» и др.	5-9	май	Заместитель директора поВР Классные руководители
45	Мероприятия, посвященные дню славянской письменности и культуры	5 - 9	24 мая	Учителя русского языка

46	Мероприятия, посвященные Дню детских общественных организаций	5-9	19 мая	Советник директора
47	Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	май	Заместитель директора поВР
48	Мероприятия к Дню защиты детей	5 - 9	01 июня	начальник ЛОЛ
49	Мероприятия, посвященные Дню России	5 - 9	12 июня	начальник ЛОЛ
50	Мероприятия, посвященные Дню русского языка	5 - 9	6 июня	Педагог-библиотекарь
51	Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби	5-9	22 июня	начальник ЛОЛ
52	Мероприятия, посвященные Дню семьи любви и верности	5 - 9	8 июля	начальник ЛОЛ
53	Мероприятия, посвященные дню Государственного флага РФ	5 - 9	22 августа	Руководитель дворового отряда
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Урочная деятельность				
1	Согласно Рабочих программ учебных предметов			
2. Внеурочная деятельность				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Школьное лесничество	5-9	сентябрь – май	Зырянова К.И.
2	«Разговоры о важном»	5 - 9	сентябрь – май	Классные руководители
3	«Билет в будущее»	6 -9	сентябрь – май	Балясникова О.В.
4	«Россия-мои горизонты»	5 -9	сентябрь – май	Классные руководители
5	«Школьный спортивный клуб «Юность»	5 -9	сентябрь – май	Ярмак Л.Ю.
3.Дополнительное образование				
1	Волейбол	5 -9	сентябрь – май	Ярмак Л.Ю.
2	Пионербол	5 -9	сентябрь – май	Ярмак Л.Ю.
3	Настольный теннис	5 -9	сентябрь – май	Ярмак Л.Ю.
4	Кружок «Юнармеец»	5 - 9	сентябрь – май	Дмитриева Е.С.
5	«Вокальное искусство»	5 - 9	сентябрь – май	Лакейхина Н.А.
4. Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)				
№	Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные

		Ы		
1	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах	5 - 9	сентябрь – май	Классный руководитель
2	Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка советных дел с учащимися	5 - 9	сентябрь – май	Классный руководитель
3	Проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и учащихся	5 - 9	сентябрь – май	Классный руководитель
4	Сплочение коллектива класса	5 - 9	сентябрь – май	Классный руководитель
5	Выработка совместно с учащимися законов класса	5 - 9	сентябрь – май	Классный руководитель
6	Индивидуальная работа с учащимися	5 - 9	сентябрь – май	Классный руководитель
7	Работа с учителями, преподающими в классе	5 - 9	сентябрь – май	Классный руководитель
8	Работа с родителями учащихся или их законными представителями	5 - 9	сентябрь – май (ежедневно через «ВК Сферум», родительские собрания)	Классный руководитель

5. Внешкольные мероприятия

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Посещение музеев , театров, выставок	5 - 9	в соответствии с планами воспитательной работы классных руководителей	Классные руководители
2	День здоровья	5 - 9		Классные руководители
3	Декада «Подросток и закон»	5 - 9	ноябрь	Социальный педагог
4	Благотворительные акции : Помоги собраться в школу Милосердие Письмо солдату Поздравь семью участника СВО	5 - 9	Сентябрь -июнь	Классные руководители
5	Мероприятия РДШ	5 - 9	в соответствии с планом РДШ	Советник директора по ВР

6. Организация предметно-пространственной среды

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Событийный дизайн: оформление школьной кабинеты к торжественным мероприятиям, КТД	5 - 9	Сентябрь - июнь	Классные руководители
2	Оформление классных уголков	5-9	в течение года	Классные руководители

7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
3	Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	в течение года	Классные руководители
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Родительские собрания	5 - 9	По тематическому плану Один раз в четверть	Классные руководители
2	Работа общешкольного родительского комитета	5 - 9	По плану работы	Директор
3	Индивидуальные консультации с классным руководителем	5 - 9	В течение учебного года	Классные руководители
8. Самоуправление (на уровне класса)				
4	Индивидуальные консультации с администрацией школы, педагогом-психологом, социальным педагогом	5 - 9	В течение учебного года по графику приемных часов	Заместитель директора по ВР, УВР, педагог-психолог, социальный педагог
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Выбор актива класса	5 - 9	сентябрь	Классные руководители
2	Организация и проведение классных мероприятий Советом дела	5 - 9	В течение года, в соответствии с планом	Классные руководители
3	Помощь в организации и проведении всех мероприятий на уровне класса, школы (событийное волонтерство)	5 - 9	В течение года, в соответствии с планом	Классные руководители
4	Общешкольное выборное собрание обучающихся: выдвижение кандидатур от классов в школьное самоуправление	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР
9. Профилактика и безопасность				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5 - 9	3 сентября	классные руководители
2	Неделя безопасности по дорожному движению	5 - 9	Сентябрь	классные руководители

3	Беседа «Подросток и закон»	5 - 9	Один раз в месяц	Социальный педагог
4	Конкурс видеороликов «Спорт – против вредных привычек»	5 - 9	Ноябрь	классные руководители
5	Профилактические мероприятия: «Внимание – дети!»	5 - 9	в течение года	Классные руководители
6	Беседы, лекции, встречи по профилактике вредных привычек и привитию ЗОЖ	5 - 9	сентябрь - май	классные руководители
7	Цикл бесед и инструктаж о поведении в ЧС, ППБ, ТБ дома и в школе	5 - 9	сентябрь - май	Классные руководители
8	Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию экстремизма, терроризма.	5 - 9	В течение года	Учителя обществознания
9	Мероприятия по пожарной безопасности	5 - 9	сентябрь - май	Классные руководители
10	Объектовая тренировка	5 - 9	В течении года	Заместитель директора ВР
11	Вакцинопрофилактика	5 - 9	Сентябрь - ноябрь	Классные руководители
12	Инструктажи, направленные на профилактику экстремизма и терроризма.	5 - 9	Сентябрь- май	классные руководители
13	Проведение мероприятий в рамках «День защиты детей»	5 - 9	Май	Директор ЛОЛ

10. Социальное партнёрство

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Проведение бесед сотрудниками ОПДН, ГИБДД, ОНД	5 - 9	Сентябрь, ноябрь, январь, апрель, май	Заместитель директора по ВР
2	Реализация воспитательных мероприятий специалистами «Октябрьский СРЦН»	5 - 9	В течение года	Заместитель директора по ВР
3	Проведение Уроков мужества специалистами Совета ветеранов	5 - 9	В течение года	Заместитель директора по ВР

11. Профориентация (по отдельному плану)

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Мониторинг профессионального самоопределения	9	октябрь	Ответственный за профориентационную работу
2	Профминимум «Россия-мои горизонты»	5-9	В течение года не менее 4-х	Классные руководители

3	Участие в проекте «Билет в будущее»	6-9	В течение года не менее 4-х	Ответственный за профориентационную работу,
4	Экскурсии на предприятия	5-9	В течение учебного года не менее 2	Классные руководители
5	Участие в муниципальных профориентационных акциях	5-9	В течение года не менее 4	Ответственный за профориентационную работу
6	Тематические уроки с приглашением специалистов	5-9	В течение учебного года не менее 2	учителя-предметники
7	Посещение профориентационных выставок, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и высших учебных заведениях	8-9	В течение года не менее 4	Ответственный за профориентационную работу
8	Участие во встречах с интересными людьми-представителями разных профессий	5-9	В течение года не менее 4	Ответственный за профориентационную работу
9	Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования	5-9	В течение года	Классные руководители

12. Школьные медиа

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Ведение группы социальной сети «ВКонтакте»	5-9	не реже 1 раза в неделю	Классные руководители
2	Освещение школьных событий	5-9	Сентябрь - май	Руководитель медиацентра

13. Детские общественные объединения

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Направление деятельности – Личностное развитие				
1	Выборы в Совет РДШ	5-9	сентябрь	Советник директора по ВР
2	Заседания Совета волонтеров	5-9	В течение года	
3	Организация и проведение акций, мероприятий, квестов, конкурсов. флешмобов	5-9	сентябрь-май	
Направление деятельности –Гражданская активность				
4	Общественное добровольческое объединение «Октябрьский волонтер»	8-9	сентябрь – октябрь	Заместитель директора ВР
Направление деятельности Военно-патриотическое				
5	ВВПОД «Юнармия»	5-9	сентябрь - май	Отряд Юнармии

Приложение 3

Календарный план воспитательной работы школы на 2025-2026 учебный год
на уровне среднего общего образования.

1. Основные школьные дела			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Торжественная линейка «День знаний»	10-11	01 сентября	Заместитель директора по ВР
Поднятие флага РФ и исполнение гимна РФ	10-11	Сентябрь – май (еженедельно)	Заместитель директора по ВР
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся)	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители Учитель ОБЖ
Мероприятия, посвященные Международному дню грамотности	10-11	8 сентября	Учитель русского языка
Мероприятия, посвященные Дню окончания Второй мировой войны и Дню солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	03 сентября	Классные руководители
Мероприятия к Международному дню памяти жертв фашизма	10-11	10 сентября	Учитель истории
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (профилактические беседы)	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители, Социальный педагог
Мероприятия к Международному дню пожилых людей	10-11	1 октября	Классные руководители
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, День самоуправления, концертная программа.	10-11	05 октября	Заместитель директора по ВР Педагоги - организаторы
Мероприятия, посвященные Дню памяти, сотрудников ОМВД, погибших при исполнении служебных обязанностей	10-11	8 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню матери	10-11	26 ноября	Классные руководители
Мероприятия ко Дню Государственного герба Российской Федерации	10-11	30 ноября	классные руководители
День народного единства	10-11	ноябрь	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню добровольца (волонтера) в России	10-11	5 декабря	классные руководители

Мероприятия, посвященные дню матери	10-11	26 ноября	классные руководители
Предметные недели	10-11	ноябрь - апрель	МО учителей-предметников
День Героев Отечества	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР
День Конституции РФ	10-11	12 декабря	Учитель истории и обществознания
Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата и Международному дню инвалида	10-11	03 декабря	классные руководители
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, «Битва хоров».	10-11	29 января	Классные руководители Заместитель директора по ВР
Час памяти « День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», День памяти жертв Холокоста	10-11	27 января	Учитель истории и обществознания
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: фестиваль «Мужество»	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню российского студенчества	10-11	25 января	классные руководители
Мероприятия, посвященные дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	10-11	2 февраля	классные руководители
Мероприятия, посвященные дню российской науки	10-11	8 февраля	учителя предметники
Мероприятия, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	15 февраля	классные руководители
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	10-11	март	Заместитель директора по УВР Учителя - предметники
8 Марта в школе: акция по поздравлению девочек, педагогов и мам	10-11	март	Классные руководители
Месячник «За здоровый образ жизни»	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР
Мероприятия, посвященные Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВО войн	10-11	19 апреля	Классные руководители

Праздник Весны и Труда «Чистая школа», «Чистый двор»	10-11	май	Классные руководители
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», Вахта Памяти «У Знамени Победы», проект «Окна Победы» и др.	10-11	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню детских общественных организаций	10-11	19 мая	Советник директора по ВР
Торжественная линейка «Последний звонок»	10-11	май	Заместитель директора по ВР
Выпускной вечер в школе	10-11	июнь	Заместитель директора по ВР
Внеурочная деятельность			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Билет в будущее»	10-11	сентябрь – май	Балясникова О.В.
«Разговоры о важном»	10-11	сентябрь – май	Классные руководители
«Россия- мои горизонты»	10-11	сентябрь – май	Классные руководители
Внешкольные мероприятия			
Посещение музеев, театров, выставок и т.д.	10-11	в соответствии с планами воспитательной работы классных руководителей	Классные руководители
День здоровья	10-11		Классные руководители
Декада «Подросток и закон»	10-11	ноябрь	Социальный педагог
Благотворительные акции : Помоги собраться в школу Милосердие Приморье за Наших. Путь к Победе Письмо солдату Поздравь семью участника СВО	10-11	Сентябрь -июнь	Классные руководители
Мероприятия РДШ «Движение первых»	10-11	в соответствии с планом РДШ	Советник директора по ВР
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах	10-11	сентябрь – май	Классный руководитель

Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися	10-11	сентябрь – май	Классный руководитель
Проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и учащихся	10-11	сентябрь – май	Классный руководитель
Сплочение коллектива класса	10-11	сентябрь – май	Классный руководитель
Выработка совместно с учащимися законов класса	10-11	сентябрь	Классный руководитель
Индивидуальная работа с учащимися	10-11	сентябрь – май	Классный руководитель
Работа с учителями, преподающими в классе	10-11	сентябрь – май (ежедневно)	Классный руководитель
Работа с родителями учащихся или их законными представителями	10-11	сентябрь – май (ежедневно через «ВК Сферум»), родительские собрания	Классный руководитель
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание обучающихся: выдвижение кандидатур от классов в школьное самоуправление	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Организация досуговых мероприятий	10-11	октябрь - ноябрь	Заместитель директора по ВР
Школа Актива	10-11	октябрь - ноябрь	Заместитель директора по ВР
Общешкольная конференция обучающихся: отчеты членов Совета старшеклассников о проделанной работе.	10-11	май	Заместитель директора по ВР
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия по профориентации «Мир профессий», профориентационные игры, просмотр презентаций, диагностика, участие в проекте «Билет в будущее»	10-11	Сентябрь-май	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Профориентационный минимум «Россия-мои горизонты»	10-11	Сентябрь-май	Классные руководители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Публикации рассказов, репортажей о событиях в классе на страницах школьного ВК	10-11	в течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий	10-11	в течение года	Классные руководители
Экскурсии			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Поездки на представления в театр, на киносеансы	10-11	по плану классных руководителей	Классные руководители
Экскурсии в пожарную часть, ВГСЧ и предприятия Октябрьского округа	10-11	по плану классных руководителей	Классные руководители
Участие в соревнованиях в качестве болельщиков в ДЮСШ	10-11	в течение года	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки плакатов, посвященных событиям и памятным датам	10-11	в течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	в течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	в течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьного кабинета	10-11	сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	10-11	в течение года	Классные руководители
Взаимодействие с родителями(законными представителями)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Родительские собрания	10-11	По тематическому плану Один раз в четверть	Классные руководители
Работа общешкольного родительского комитета	10-11	По плану работы	Директор
Индивидуальные консультации с классным руководителем	10-11	В течение учебного года по согласованию	Классные руководители

Индивидуальные консультации с администрацией школы, педагогом-психологом, социальным педагогом	10-11	В течение учебного года по графику приемных часов	Заместитель директора по ВР, УВР, педагог-психолог, социальный педагог
Урочная деятельность (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			
Профилактика и безопасность			
Операция «Подросток»	10-11	июнь-сентябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
Встречи с работниками ГИБДД КДН	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР Учитель ОБЖ
Акция «Международный День отказа от курения»	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
Акция "Международный День борьбы с наркотиками»	10-11	сентябрь, апрель	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
«Международный День борьбы со СПИДом»	10-11	декабрь	Учитель биологии Социальный педагог
Социальное партнерство			
Проведение бесед сотрудниками ПДН, ГИБДД, ЛО МВД	10-11	Сентябрь-май	Заместитель директора по ВР
Реализация воспитательных мероприятий специалистами «Октябрьский СРЦН»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Проведение Уроков мужества Членами Совета ветеранов		В течение года	Заместитель директора по ВР
Детские общественные объединения			
Направление деятельности - Личностно-развитие			
Выборы в Совет РДШ	10-11	сентябрь	Советник директора по ВР
Заседания Совета волонтеров	10-11	В течение года	
Организация и проведение акций, мероприятий, квестов, конкурсов. флешмобов	10-11	сентябрь-май	
Направление деятельности –Гражданская активность			
Общественное добровольческое объединение «Октябрьский волонтер»	10-11	сентябрь – октябрь	Заместитель директора ВР
Направление деятельности Военно-патриотическое			
ВВПОД «Юнармия»	10-11	сентябрь - май	Заместитель директора ВР

Приложение 4

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы

Сентябрь

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

Октябрь

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

Февраль

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель

12 апреля: День космонавтики;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

Май

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

Июль

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август

Вторая суббота августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.