

У Т В Е Р Ж Д Е Н О
приказом министерства образования
Приморского края
от «13» мая 2022 № 510_____

Паспорт краеведческой программы «Моя малая Родина»

1.Название программы	Профильная краеведческая программа «Моя малая Родина» летнего лагеря с дневным пребыванием детей.
2. Цель и задачи программы	Цели программы: создание благоприятных условий и возможностей, позволяющих решить задачи непрерывного патриотического воспитания на примере краеведческого материала; Задачи программы: Наша программа способствует формированию у ребят: интереса к истории родного села, города, края, к своей родословной; поисковой и исследовательской деятельности; уважения к традициям, обычаям, местным обрядам, культурному наследию; стремления к улучшению окружающей среды родного села, города; мотивации личности к познавательной деятельности и творчеству средствами патриотического воспитания.
3.Направление деятельности	Краеведческое, гражданско- патриотическое.
4.Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5.Ожидаемые результаты	1. Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.

	2.Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов 3. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности, 4.Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул на территории города. 5.Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности. 6. Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек. 7. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.
6.Содержание программы	Форма: краеведческая экспедиция по родным местам: «Моя малая Родина» Содержание потока: в ходе смены ребята путешествуют тропами: тропа «Мой дом родной» тропа «Мои земляки» тропа «Мы будущее малой Родины»
7. Сроки и этапы реализации.	Пришкольный лагерь расположен в общеобразовательной организации
8.Оценка эффективности	Диагностическое обеспечение.
9.Основные участники и исполнители программы	Учащиеся школы с 10 до 14 лет, педагоги школы.

Методические рекомендации

по проведению профильной краеведческой программы «Моя малая Родина» летнего лагеря с дневным пребыванием детей.

Важная часть отдыха детей в летний период – лагерь с дневным пребыванием, организованный на базе школ.

Отдых детей сегодня - это не только социальная защита, это ещё и пространство для творческого развития. Обогащения духовного мира, и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации учащегося с учетом реалии современной жизни.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха и оздоровления детей школьного возраста была вызвана следующими фактами:

- в виду нестабильной политической атмосферы в окружающем социуме, появилась необходимость с раннего возраста приобщать ребенка к культурному наследию своего края, воспитывать патриота своей малой родины;

- модернизацией традиционных форм работы с детьми в лагере с дневным пребыванием, таких как викторины, конкурсы, праздники и введением новых;

- необходимостью использования в реализации целей и задач программы богатого творческого и патриотического потенциала детей и педагогов школы.

Ведущими ценностями в условиях организации отдыха детей и подростков в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием для являются: сохранение и укрепление эмоционально-психологического здоровья детей; гражданско- патриотическое воспитание учащихся.

Данная программа по своей направленности является комплексной, профильной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием.

По продолжительности программа является краткосрочной и рассчитана на учащихся в возрасте от 7 до 14 лет.

Исходя из вышесказанного, было определено основное направление работы по организации отдыха и деятельности учащихся в летнем лагере гражданско- патриотическое.

Актуальность программы

Одно из направлений воспитательной программы школы «Патриотическое воспитание». Через это направления школа осуществляет краеведческую работу и работу по патриотическому воспитанию.

Для воспитания чувства патриотизма у детей нужно знать историю города, дома, улицы, района и т.д. Учить детей видеть красивое и прекрасное

в родном селе, городе. Необходимо научить детей гордиться нашими успехами и достижениями.

Для более глубокого погружения учащихся в историю своей малой родины, необходимо непрерывное образование.

Организация краеведческой смены летнего лагеря логично дополняет учебно - воспитательную и социокультурную работу образовательного учреждения.

Рассматривая различные формы организации смены необходимо остановиться на краеведческих мероприятиях.

Путешествуя по родным тропам, ребята знакомятся с историей школы, села, города, с его выдающимися людьми, с историей, культурой и традициями района и области. Программа «Моя малая Родина» разработана для учащихся 7-14 лет. Программа краткосрочная, реализуется в течение профильной смены.

Цели программы

- создание благоприятных условий и возможностей, позволяющих решить задачи непрерывного патриотического воспитания;
- оздоровление детей и организация полноценного отдыха учащихся во время летних каникул.

Задачи программы

Программа способствует формированию у ребят:

- интереса к истории родного села, края, к своей родословной; поисковой и исследовательской деятельности;
- уважения к традициям, обычаям, местным обрядам, культурному наследию, односельчанам;
- стремления к улучшению окружающей среды родного села, города;
- мотивации личности к познавательной деятельности и творчеству средствами патриотического воспитания;
- навыков ЗОЖ.

Принципы реализации программы

- Принцип гуманности: признание личности ребёнка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребёнка, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости.
- Принцип индивидуализации воспитания требует учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка при включении его в различные виды деятельности, раскрытия потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия.
- Принцип сотрудничества предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.
- Принцип мотивации деятельности ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, наличия цели – доступной,

понятной, осознанной; доверия ребёнка в выборе средств и способов достижения поставленной цели.

- Принцип вариативности предполагает создание условий для выбора ребятами форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей.
- Принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы при реализации программ.
- Принцип наглядности данной программы: каждое дело отряда отмечено в выпуске листовки и включено в презентацию работы отряда.
-

Этапы реализации программы

Количество дней для каждого этапа устанавливается с учётом продолжительности смены и утверждается руководителем организации отдыха детей и их оздоровления.

I этап. Подготовительный

Этот этап характеризуется тем, что до открытия профильной смены летнего лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней смены профильного лагеря;
- разработка программы деятельности профильного лагеря;
- подготовка методического материала для работников профильного лагеря;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

II этап. Организационный

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 1 день.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Моя малая Родина»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа по программе;

- работа над презентацией отряда.

IV этап. Аналитический

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов реализации программы;
- анализ реализации программы, корректировка.

Ожидаемые результаты

- Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.
- Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов.
- Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности.
- Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул на территории села, города.
- Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.
- Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек.
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.

Условия реализации программы

1. Совместная заинтересованность в общем деле.
 - воспитание ответственности;
 - формирование социальной активности;
 - органическое сочетание различных видов деятельности: досуга, оздоровления;
 - обеспечение разумной дисциплины и порядка, как условия защищённости каждого ребёнка;
 - следование демократическому стилю общения, выстраивание между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и доверия (взрослый – друг, товарищ, человек);
 - вовлечение в дела и мероприятия смены всех детей.

2. Формы реализации программы.

Краеведческое направление программы – это приоритетная работа смены, и является основным блоком программы.

- *Краеведческий блок* призван воспитывать в детях любовь к своей малой родине, прививать интерес к истории, культуре, традициям и обычаям родного

края. Расширять кругозор учащихся, развивать их познавательных интересы. Воспитывать человека уважающего традиции и обычаи людей разных национальностей – патриота Родины. Мероприятия этого блока: беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми, помощь ветеранам труда и пожилым жителям города, посещение библиотек, музея, конкурсы, подготовка презентации.

- *Блок безопасности*, включает мероприятия по ПДД, пожарной безопасности, безопасности на воде. Проведение инструкций по охране труда.
- *Развивающий блок* включает работу кружков, оформление презентаций, проведение викторин, игр.

3. Содержание программы

Форма: краеведческая программа «Моя малая Родина».

Содержание программы: в ходе смены ребята путешествуют тропами:

1. тропа «Мой дом родной»
2. тропа «Мои земляки»
3. тропа «Мы будущее нашей Малой Родины»

Содержание троп:

1. Тропа «Мой дом родной» содержит следующие мероприятия:

Диспут «Кто я, где мои корни?», достопримечательности села, города (района, края), расположение на карте России, реки и озёра, история возникновения села, города (района), создание исторической справки «Происхождение названий улиц нашего села, города», разучивание народных песен, игр нашего края, зарисовка на асфальте: «Лекарственные растения нашего края», экскурсии в историю школы, села, города и его улиц, района.

2. Тропа «Мои земляки» содержит следующие мероприятия:

Встречи со старожилами города, знакомство с обычаями и традициями, выпуск электронной газеты «Земляк», встреча с ветеранами ВОВ и ветеранами тыла, знакомство с жизнью и деятельностью выдающихся личностей и т.д;

3. Тропа «Мы будущее нашей малой Родины» содержит следующие мероприятия:

Трудовой десант «Мы за чистоту родного города», круглый стол с администрацией села, города на тему: «Перспективы родного края», итоговый выпуск газеты «За нами будущее малой Родины».

Финальное мероприятие – демонстрация презентации по собранному материалу, линейка «Подведение итогов смены».