

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Липовецкая средняя общеобразовательная школа №1 Октябрьского муниципального округа»

ПРИКАЗ

03.12.2024 г.

№ 115-О-в

О проведении работы по повышению качества образования по формированию и оценки функциональной грамотности у обучающихся в 2024-2025 учебном году

Во исполнение п.35.2 приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», на основании данных по итогам проведения входных диагностических работ в октябре 2024 года среди обучающихся 6-х,8-х и 9-х классов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Октябрьского муниципального округа, высоким количеством обучающихся, написавших работу на низком и недостаточном уровне.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Раецкой Людмиле Сергеевне, заместителю директора по УВР:
 - 1.1. Провести анализ результатов итоговой диагностики по формированию и оценке функциональной грамотности у обучающихся, проведенную в апреле 2024 года и результатов входной диагностики по формированию и оценке функциональной грамотности у обучающихся, проведенной в октябре 2024 года и отразить в аналитические справки в срок до 06 декабря 2024 года;
 - 1.2. Разработать план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности с учетом аналитической справки в срок до 10 декабря 2024 года;
 - 1.3. Направить в МКУ «Управление образования» список учителей русского языка, истории, химии, биологии, физики, математики для формирования списка на прохождение учебы по программам повышения квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности у обучающихся в ПК ИРО в срок до 11.12.24 г. на электронный адрес tsybanv1970@mail.ru
 - 1.4. Направлять в МКУ «Управление образования» 29 числа каждого месяца на электронной адрес Grishykta@mail.ru информацию о выполнении по 2.1.
2. Педагогическим работникам 1-10 классов реализовать решения педагогического совета (Протокол №7 от 19.11.2024г.)
 - 2.1. Реализовать систематическую отработку дефицитов, выявленных у обучающихся по итогам входных диагностических работ по формированию и оценке функциональной грамотности, на уроках в внеурочных занятиях в течение 2024-2025 учебного года.
 - 2.2. Учителям начальных классов реализовать решения школьного методического объединения учителей начальных классов, Протокол №3 от 02.12.2024 г. (Приложение 1)
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.



Директор учреждения

Ларина М.Н.

С приказом ознакомлены:

Раецкая Л.С. 

Войкова Г. В. 

Кибец Н.Г

Никитина Е.В. 

Панасюк А.Ю. 

Гиб М.А.

Гладченко Е.В. 

Балабина Е.А.

Бражник С.А.

Зырянова К.И. 

Лакейхина Н.А. 

Ложкина Е.В. 

Исупова Е.Н. 

Гиндулина А.Л. 

Козловская Н.Г.

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Липовецкая средняя общеобразовательная школа №1 Октябрьского
муниципального округа»**

Протокол № 3

**внеочередного заседания школьного методического объединения учителей
начальных классов**

02.12.24г.

Тема: «Формирование функциональной грамотности в начальной школе»

Присутствовали 7 человек: Раецкая Л.С.
Кибец Н.Г.
Никитина Е.В.
Панасюк А.Ю.
Гиб М.А.
Войкова Г.В.
Балабина Е.А.

Повестка:

1. Формирование функциональной грамотности в начальной школе
2. Читательская грамотность на примере ВПР в 4 классе по «Литературному чтению».

Ход заседания:

1. Раецкая Л.С. выступила с докладом по теме «Формирование функциональной грамотности в начальной школе». Она ещё раз напомнила, что понимается под читательской, математической и естественно-научной грамотностью. Посоветовала использовать РЭШ для формирования функциональной грамотности.
2. Никитина Е.В. на примере нового ВПР по «Литературному чтению» показала важность формирования читательской грамотности, которую должны продемонстрировать учащиеся при написании ВПР. Также она показала «кубик Блума». Прием развития критического мышления "Кубик Блума" уникален тем, что позволяет формулировать вопросы самого разного характера.

Решение:

1. Учителям начальной школы формировать функциональную грамотность на уроках русского языка, математики, окружающего мира, литературного чтения и внеурочной деятельности, используя различные методы, приёмы и технологии, в том числе платформу РЭШ.
2. Активно учить детей финансовой грамотности, читательской грамотности, математической грамотности, естественно - научной грамотности, развивать креативное и критическое мышление на всех уроках.
3. Пригласить завуча школы Раецкую Л.С. на уроки русского языка, математики, окружающего мира, литературного чтения и занятия по внеурочной деятельности, где отрабатывается функциональная грамотность по всем направлениям.

Руководитель ШМО  /Е. В. Никитина/