

**План мероприятий  
по формированию читательской грамотности**

№	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1	Стартовая диагностическая контрольная работа в 6,8,9 классах по читательской грамотности	Учителя русского языка и литературы	Октябрь
2	Создание копилки приемов и способов формирования читательской грамотности среди участников образовательного процесса	Учителя-предметники	В течение года
3	Текущий контроль по чтению на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа и пр.	Учителя-предметники	В течение года
4	Вопросы к заседаниям: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «ЧГ как основа формирования УУД школьников»</li> <li>• «Приемы организации смыслового чтения на уроках»</li> <li>• «Роль скорости чтения в подготовке школьников к самостоятельной читательской деятельности (Результаты диагностики техники чтения в 2-4 классах)»</li> <li>• «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом»</li> <li>• «Система работы по формированию ЧГ в начальной школе»</li> </ul>	Учителя-предметники.  Учителя начальных классов	Раз в четверть
	Мониторинг читательской грамотности	Учителя - предметники	В течение года в конце каждой четверти
	Итоговая диагностика сформированности читательской грамотности у обучающихся	Куратор ЧГ	Апрель -май

Куратор: Ложкина Е.В..

**План  
по формированию естественнонаучной грамотности**

№	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1	Стартовая диагностика	Куратор	Октябрь
2	Включение в уроки следующие компетенции: - научное объяснение явлений - понимание особенностей естественно-научного исследования - интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов	Учителя физики, химии, биологии, географии	В течение года
3	Организация внеурочной работы, индивидуальной работы с обучающимися	Учителя физики, химии, биологии, географии	В течение года
4	Создание копилки приемов и способов формирования естественнонаучной грамотности среди участников образовательного процесса.	Куратор	В течение года
5	Мониторинг уровня развития естественнонаучной грамотности	Куратор	В течение года
6	Итоговая диагностика сформированности естественнонаучной грамотности у обучающихся	Куратор	Апрель - май

Куратор: Зырянова К.И.

**План  
по формированию математической грамотности**

№	Виды деятельности и формы работы	Срок	Ответственный
1	Включение на каждом уроке примеров на отработку вычислительных навыков, навыков быстрого, осмысленного выполнения арифметических действий;	Урок, внеурочная деятельность	Учителя математики
2	Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления;	Урок, внеурочная деятельность	Учителя математики
3	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера.	Урок, внеурочная деятельность	Учителя математики
4	Организация внеурочной деятельности по предметам математического цикла.	Согласно расписанию еженедельно	Учителя математики
5	Организация индивидуальной работы со «слабыми» обучающимися по индивидуальным образовательным маршрутам;	Консультации по мере необходимости	Учителя математики
6	Создание копилки приемов и способов формирования математической грамотности среди участников образовательного процесса.	В течение года	Учителя математики
7	Мониторинг уровня развития математической грамотности	В течение года	Учителя математики
8	Итоговая диагностика сформированности математической грамотности у обучающихся	Апрель-май	Куратор

Куратор: Максимова М.В.

**План  
по формированию финансовой грамотности**

<b>№</b>	<b>Виды деятельности и формы работы</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1	Формирование у обучающихся компонентов финансовой грамотности согласно системе (рамке) финансовой компетентности.	Урок	Куратор, учителя
2	Формировать компетенции финансовой грамотности на: - базовом уровне - продвинутом уровне	Урок	Куратор, учителя
3	Классный час в 5-9 классах по теме "Что такое финансовая грамотность?"	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
4	Введение элективного курса "Основы финансовой грамотности" в 3-4 классах	В течение года	Балабина Е.А.
5	Участие в онлайн- уроках по финансовой грамотности 8-11 классов.	В течение года	Куратор, классные руководители
6	Создание копилки приемов и способов формирования финансовой грамотности среди участников образовательного процесса.	В течение года	Куратор, учителя
7	Мониторинг уровня развития финансовой грамотности по материалам из сборника «Обоснование инструментария для оценки уровня финансовой грамотности учащихся школы»	В течение года	Куратор, учителя
8	Итоговая диагностика сформированности финансовой грамотности у обучающихся	Апрель-май	Куратор

Куратор: Кривоус О.Л.