

П Р И К А З

25.09.2024

№ 91 - Г

Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОБУ Липовецкая СОШ №1 на 2024 – 2025 учебный год.

В соответствии с приказом Министерства образования Приморского края № 23а-1048 от 15.09.2024 года «Об утверждении регионального плана мероприятий, направленного на формирования и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Приморского края, на 2024-2025 учебный год», приказа №118–О от 05.09.2024 г МКУ «Управление образования» Октябрьского Муниципального округа «Об утверждении плана мероприятий, направленного на формирования и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Октябрьского МО, на 2024-2025 учебный год», и в соответствии с планом работы МОБУ Липовецкая СОШ №1

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОБУ Липовецкая СОШ №1, на 2024 – 2025 учебный год (Приложение1)
2. Раецкой Л.С., заместителю директора по УВР обеспечить реализацию плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.
 - 2.1. Обеспечить использование в учебном процессе педагогами МОБУ Липовецкая СОШ №1 банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» в течении учебного года.
 - 2.2. Организовать информационно-просветительскую работу с родителями по вопросам развития функциональной грамотности обучающихся в течение учебного года.
3. Определить кураторами за организацию работы по следующим направлениям:
 - читательская грамотность – Ложкина Е.В., учитель русского языка и литературы;
 - математическая грамотность – Максимова М.В., учитель математики;
 - естественнонаучная грамотность – Зырянова К.И., учитель биологии;
 - финансовая грамотность – Кривоус О.Л., учитель географии;
 - 3.1. Кураторам, ответственных за организацию работы по каждому направлению организовать работу по формированию функциональной грамотности
4. Утвердить планы мероприятий по формированию функциональной грамотности (Приложение 2)
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Раецкую Л.С.

Директор школы:

М.Н.Ларина

**План (дорожная карта) мероприятий
по формированию функциональной грамотности школьников 2024/25 учебный год в
МОБУ Липовецкая СОШ №1**

Цель: Создание условий для реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся

Задачи:

1. Использовать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности
2. Обеспечивать модернизацию содержания образования в соответствии ФГОС
3. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса образовательного процесса
4. Развивать систему оценки и мониторинга качества образования обучающихся.

№	Мероприятия	Сроки реализации	Планируемый результат	Ответственный
1	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности учеников школы на 2024 – 2025 учебный год	Август	План мероприятий	Раецкая Л.С., зам директора по УВР
2	Разработка и принятие дорожной карты по формированию функциональной грамотности школьников	Август	Принятие Дорожной карты	Раецкая Л.С., зам директора по УВР
3	Включение в учебный план курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности учеников	Август	Учебный план школы	Раецкая Л.С., зам директора по УВР; Дмитриева Е.С., зам директора по ВР
4	Проведение входного и итогового тестирования по формированию функциональной грамотности обучающихся 6,8,9 классов	Входное тестирование- 30.09- 03.10.2024 Итоговое тестирование апрель-май 2025	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности учеников	Раецкая Л.С., зам директора по УВР
5	Подготовка аналитической информации по результатам входного и итогового тестирования по формированию функциональной грамотности обучающихся 6,8,9 классов	До 28.10.2024	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности учеников с целью выявления проблем	Раецкая Л.С., зам директора по УВР, учителя-предметники
6	Реализация курсов внеурочной деятельности, направленных на	План ВШК	Повышение уровня функциональной	Раецкая Л.С., зам директора по УВР

	формирование функциональной грамотности школьников. Включение в ВШК контроля за проведением этих занятий		грамотности учеников	Дмитриева Е.С., зам директора по ВР
7	Отработка новых форм, приемов, технологий преподавания для развития функциональной грамотности учеников	В течение года	Повышение уровня функциональной грамотности школьников. Выявление возможностей активации межпредметных связей как условия формирования функциональной грамотности учеников	Учителя - предметники
8	Реализация мероприятий плана воспитательной работы, рабочей программы воспитания	В течение года	Повышение уровня функциональной грамотности школьников	Раецкая Л.С. зам директора по УВР; Дмитриева Е.С. зам директора по ВР; Кл. руководители
9	Организация участия педагогов школы в курсах повышения квалификации, конкурсах, вебинарах посвященных формированию функциональной грамотности	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования	Раецкая Л.С., зам директора по УВР; Дмитриева Е.С., зам директора по ВР
10	Заседания ШМО педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности школьников	По плану ШМО	Методические рекомендации по реализации плана	Раецкая Л.С., зам директора по УВР; Дмитриева Е.С., зам директора по ВР
11	Организация и проведение открытых уроков, внеурочных мероприятий по формированию функциональной грамотности	Январь – март 2025	Выявление и трансляция положительного опыта. Повышение профессионального мастерства педагогов.	Раецкая Л.С., зам директора по УВР; Дмитриева Е.С., зам директора по ВР
13	Подготовка методических материалов: разработок уроков, занятий курсов внеурочной деятельности, методических рекомендаций и др.	В течение года	Создание сборников инновационных продуктов, размещение на сайте	Раецкая Л.С., зам директора по УВР; Дмитриева Е.С., зам директора по ВР; педагоги школы

14	Участие учеников школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	В течение года	Анализ результатов участия учеников, формирование функциональной грамотности школьников	Раецкая Л.С., зам директора по УВР; Дмитриева Е.С., зам директора по ВР.
15	Разработка собственных диагностических работ, матриц, карт наблюдений. Модернизация материалов интернет-ресурсов. Приобретение научно-методической литературы по теме формирования функциональной грамотности	В течение года	Пополнение банка диагностического инструментария	Педагоги школы
16	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	В течение года	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Педагоги школы
17	Мониторинг качества подготовки учеников школы к проведению диагностических работ по формированию. Функциональной грамотности	Март – апрель 2025		Раецкая Л.С., зам директора по УВР;
18	Мониторинг реализации мероприятий планаработы. Анализ работы	Май 2025	Аналитическая справка по итогам реализации плана работы по формированию функциональной грамотности школьников. Совещание при директоре	Раецкая Л.С., зам директора по УВР; Дмитриева Е.С., зам директора по ВР.
19	Информирование педагогов, учеников и родителей о работе школы по формированию функциональной грамотности школьников на официальном сайте школы. Публикация разработок	В течение года	Обеспечение открытости деятельности школы. Трансляция опыта	Раецкая Л.С., зам директора по УВР; Дмитриева Е.С., зам директора по ВР.

**План мероприятий
по формированию читательской грамотности**

№	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1	Стартовая диагностическая контрольная работа в 6,8,9 классах по читательской грамотности	Учителя русского языка и литературы	Октябрь
2	Создание копилки приемов и способов формирования читательской грамотности среди участников образовательного процесса	Учителя-предметники	В течение года
3	Текущий контроль по чтению на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа и пр.	Учителя-предметники	В течение года
4	Вопросы к заседаниям: <ul style="list-style-type: none"> • «ЧГ как основа формирования УУД школьников» • «Приемы организации смыслового чтения на уроках» • «Роль скорости чтения в подготовке школьников к самостоятельной читательской деятельности (Результаты диагностики техники чтения в 2-4 классах)» • «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом» • «Система работы по формированию ЧГ в начальной школе» 	Учителя-предметники. Учителя начальных классов	Раз в четверть
	Мониторинг читательской грамотности	Учителя - предметники	В течение года в конце каждой четверти
	Итоговая диагностика сформированности читательской грамотности у обучающихся	Куратор ЧГ	Апрель -май

Куратор: Ложкина Е.В..

**План
по формированию естественнонаучной грамотности**

№	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1	Стартовая диагностика	Куратор	Октябрь
2	Включение в уроки следующие компетенции: - научное объяснение явлений - понимание особенностей естественно-научного исследования - интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов	Учителя физики, химии, биологии, географии	В течение года
3	Организация внеурочной работы, индивидуальной работы с обучающимися	Учителя физики, химии, биологии, географии	В течение года
4	Создание копилки приемов и способов формирования естественнонаучной грамотности среди участников образовательного процесса.	Куратор	В течение года
5	Мониторинг уровня развития естественнонаучной грамотности	Куратор	В течение года
6	Итоговая диагностика сформированности естественнонаучной грамотности у обучающихся	Куратор	Апрель - май

Куратор: Зырянова К.И.

**План
по формированию математической грамотности**

№	Виды деятельности и формы работы	Срок	Ответственный
1	Включение на каждом уроке примеров на отработку вычислительных навыков, навыков быстрого, осмысленного выполнения арифметических действий;	Урок, внеурочная деятельность	Учителя математики
2	Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления;	Урок, внеурочная деятельность	Учителя математики
3	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера.	Урок, внеурочная деятельность	Учителя математики
4	Организация внеурочной деятельности по предметам математического цикла.	Согласно расписанию еженедельно	Учителя математики
5	Организация индивидуальной работы со «слабыми» обучающимися по индивидуальным образовательным маршрутам;	Консультации по мере необходимости	Учителя математики
6	Создание копилки приемов и способов формирования математической грамотности среди участников образовательного процесса.	В течение года	Учителя математики
7	Мониторинг уровня развития математической грамотности	В течение года	Учителя математики
8	Итоговая диагностика сформированности математической грамотности у обучающихся	Апрель-май	Куратор

Куратор: Максимова М.В.

**План
по формированию финансовой грамотности**

№	Виды деятельности и формы работы	Срок	Ответственный
1	Формирование у обучающихся компонентов финансовой грамотности согласно системе (рамке) финансовой компетентности.	Урок	Куратор, учителя
2	Формировать компетенции финансовой грамотности на: - базовом уровне - продвинутом уровне	Урок	Куратор, учителя
3	Классный час в 5-9 классах по теме "Что такое финансовая грамотность?"	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
4	Введение элективного курса "Основы финансовой грамотности" в 3-4 классах	В течение года	Балабина Е.А.
5	Участие в онлайн- уроках по финансовой грамотности 8-11 классов.	В течение года	Куратор, классные руководители
6	Создание копилки приемов и способов формирования финансовой грамотности среди участников образовательного процесса.	В течение года	Куратор, учителя
7	Мониторинг уровня развития финансовой грамотности по материалам из сборника «Обоснование инструментария для оценки уровня финансовой грамотности учащихся школы»	В течение года	Куратор, учителя
8	Итоговая диагностика сформированности финансовой грамотности у обучающихся	Апрель-май	Куратор

Куратор: Кривоус О.Л.