

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Приморского края
МКУ "Управление образования" Октябрьского муниципального округа"
МОБУ Липовецкая СОШ №1

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете

СОГЛАСОВАНО
завуч по УВР

УТВЕРЖДЕНО
директор

Протокол № 6 от «29»
августа 2024 г.

Л.С.Раецкая
«29» августа 2024 г.

М.Н.Ларина
Приказ № 82-О-а от «30»
августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЮНЫЙ ЭКОЛОГ»

Возраст учащихся – 7-10 лет
Срок реализации программы – 1 год

п.Липовцы 2024

1.1 Пояснительная записка

Актуальность программы. Данная программа актуальна, т.к. позволяет современному ребенку преодолеть отчуждение от природы, формирует его экологическую культуру и поведенческие стратегии, нацеленные на бережное отношение к природному окружению, что особенно актуально в наше проблемное, с точки зрения взаимоотношений человека и природной среды, время. В школе имеется ухоженный пришкольный участок, поэтому воспитание экологической культуры для наших учащихся важно и актуально.

Инновационная экологическая программа по внеурочной деятельности «Юные экологи» является программой, разработанной на основе идеи духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России через формирование экологической культуры и природолюбия.

Ключевой основой при разработке программы являются- идеи Всероссийского природоохранного социально- образовательного проекта «Юные экологи», организованного Советом по сохранению природного наследия нации: Комитетом Совета Федерации по науке, образованию и культуре, Комитетом Совета Федерации по социальной политике, Министерством образования и науки Российской Федерации, Комиссией по экологической культуре и просвещению Федерального экологического совета при Министерстве природных ресурсов и экологии Российской Федерации, Межрегиональной общественной организацией содействия сохранению природного наследия регионов «Природное наследие нации», центральной идеей которого является заявление Президента Российской Федерации В.В. Путина о реализации национальной идеи объединения народов нашей многонациональной страны.

Направленность программы программа по внеурочной деятельности «Юные экологи» имеет экологическую направленность.

Язык реализации программы: государственный язык РФ- русский.

Уровень освоения -базовый.

Отличительные особенности преобладание практических занятий над теоретическими, четкая привязка получаемых знаний к практической деятельности и объектам местности, применение системного и деятельностного подхода при организации учебного процесса, духовно – нравственное развитие и воспитание учащихся при реализации данной программы.

Адресат программы

Программа рассчитана для детей 7-10 лет Октябрьского муниципального округа. Набор детей в группы свободный, без предъявления требований к уровню подготовленности. Состав групп постоянный. Наполняемость учебных групп объединения 15-20 человек.

Особенности организации образовательного процесса

Объем и срок освоения программы

Программа рассчитана на 1 год обучения (34 недель, 34 часа).

Формы обучения –очная. Совместное взаимодействие педагога, ребенка и семьи, направленно на создание условий для более успешной реализации способностей ребёнка.

Режим занятий

Занятия по программе по внеурочной деятельности «Юные экологи» на протяжении всего курса обучения проводятся:

для детей 7-10 лет – 1 раза в неделю по 30 минут; в год – 34 часа.

1.2 Цель и задачи программы:

Цель программы: Формирование у обучающихся богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание культуры природолюбия.

Задачи программы:

Воспитательные:

- показать неповторимость, величие, силу и красоту Природы;
- воспитывать потребность принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности;
- воспитывать бережное отношение к окружающей среде, необходимость рационального отношения к явлениям живой и неживой природы;
- формировать ответственность за свои поступки.

Развивающие:

- способствовать развитию понимания неразделимого единства человека и природы, понимание общечеловеческой ценности Природы;
- помочь осознанию необходимости сохранения, охраны и спасения природы для выживания на земле самого Человека;
- способствовать самоопределению обучающихся в построении взаимоотношений с Природой и окружающим их миром;
- новым инновационным инструментарием способствовать формированию чувства любви, разносторонне-ценностного, бережного и уважительного отношения к Природе;
- способствовать развитию творческих способностей обучающихся.

Обучающие:

- дать обучающимся знания об окружающей их Природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира малой родины;
- расширить экологический и общий кругозор обучающихся;
- формировать опыт участия в природоохранной деятельности.

1.3 Содержание программы

1. Тема: Введение. 1 час.

Теория. Разнообразие живой природы. Загадки природы.

Сто тысяч «Почему?»

Диагностика экологических интересов обучающихся.

2. Тема: Путешествие в экологию. 3 часа.

Теория. Почему осенью листья на деревьях желтеют и опадают?

Практика. Фотовыставка «Край родной-навек любимый»

Интеллектуальные соревнования «Люби и знай свой родной край»

3. Тема: Сказочные герои –друзья и защитники природы. 10 часов.

Теория. Парад героев сказок- друзей природы.

Практика. Сказочные герои на пришкольном участке. Изготовление сказочных героев-друзей природы проекта «Эколята».

Сказочные персонажи охраняют приморскую природу.

Герои мультфильмов на защите природы. Оформление уголка «Герои сказок-друзья природы». Викторина «Какой сказочный персонаж?»

Сказки собственного сочинения о защитниках природы.

«В мире прекрасного». Друзья природы на защите цветов.

«Бурый медведь-символ Руси» Собираемый образ бурого медведя из русских народных сказок.

Экскурсия на пришкольный участок

4. Тема: Учись жалеть и беречь. 5 часов.

Теория. Н. И. Сладков «Слово Жалейкин...» Рассказы Н. И. Сладкова «Лесные тайнички»: «Жалейкин и жабы», «Жалейкин и сорняки», «Жалейкин и щука»

Практика. Учись жалеть. «Жалейкин- мальчуган добрый»

5. Тема: Друзья и защитники леса. 6 часов.

6. Теория. Наблюдения за жизнью зимнего леса. Отчего зимой у ёлки зелёные иголки?

7. Практика. Экскурсия в природу.

Путешествие на «лесном» поезде. Выпуск «Лесной» газеты.

Лесные истории, Лесная аптека. Правила поведения в лесу. Экскурсия в лес.

8. Тема: Птицы- наши друзья, будем друзьями птиц. 4 часа.

Теория. Игра «Зналок птиц». Рассказы Н. И. Сладкова «Лесные тайнички»: «Жалейкин и зяблик», « Жалейкин и чайки».

Практика. Конкурс оригинальных кормушек.

9. Тема: Письма в природу от её друзей и защитников. 4 часа.

Теория. Жалобная книга природы. За что белого мишку вписали в Красную книжку?

Письмо белому медведю. Письмо от ландыша

Практика. Игровой калейдоскоп: письма-приглашения животным от друзей природы.

Игра «Зналок птиц». Рассказы Н. И. Сладкова «Лесные тайнички»: «Жалейкин и зяблик», «Жалейкин и чайки».

10. Тема: Повторение пройденного материала. 1 час

Теория. Подведение итогов. Турнир «Красота леса»

Мониторинг результативности программы.

1.4 Планируемый результат

Личностные результаты

У обучающихся будут:

- развиты основы экологической культуры и культуры природолюбия;
- развиты основы общей культуры;
- развит духовно богатый внутренний мир и системы ценностных отношений к окружающей природной среде;
- развита внутренняя потребность любви к природе, участию в природоохранной и экологической деятельности;
- развит общий кругозор, развитие их творческих способностей;
- развиты чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- повысится установка на здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

Обучающиеся научатся:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;

-вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.

Предметные результаты:

Обучающиеся будут знать:

- объекты и явления живой и неживой природы;
- способы охраны природы и бережного к ней отношения в трудовой, общественно-полезной, пропагандистской деятельности в школе.

Обучающиеся будут уметь:

- описывать, сравнивать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их основные существенные признаки, проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
- проводить несложные наблюдения в природе;
- определять характер взаимоотношений человека с природой, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, на здоровье и безопасность человека.

Обучающиеся будут владеть:

- навыками проводить несложные наблюдения в природе;
- методом обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе.
- навыками оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.

2.1 Условия реализации программы

Материально- техническое обеспечение программы по внеурочной деятельности:

Занятия по данной программе проводятся в просторном, хорошо освещённом помещении, которое отвечает всем установленным санитарно-гигиеническим требованиям:

- 1) посадочные места 9 ученические столы и стулья на каждого обучающегося);
- 2) кабинет должен быть оборудован:

- медиапроектором,
- компьютером, экраном,

Для практических занятий будет использоваться:

- глобус
- компасы

Для учебных и практических занятий учащимся требуется:

- тетрадь для записей,
- тетрадь для самопроверки,
- меловая доска, ручка, цветные карандаши.

Техническое обеспечение:

1. Компьютер.
2. Интернет.
3. Видео и аудиозаписи.

Дидактическое обеспечение:

1. Рабочая тетрадь на печатной основе.
2. Демонстрационный глобус.
3. Демонстрационная карта.
4. Наборы карточек.
5. Атласы
6. Гербарии растений.

7. Коллекция полезных ископаемых.

Материал	Количество	Примечание
Компьютер	1	Для работы педагога
Мультимедийный проектор	1	Для демонстрации информации
Магнитная доска	1	Для демонстрации информации
Компасы	5	Для работы детей в классе
Коллекция полезных ископаемых	5	Для работы детей в классе
Гербарии культурных и дикорастущих растений	5	Для работы детей в классе
Живые объекты (комнатные растения)	3	Для работы детей в классе
Аудиозаписи по темам		
Видеофильмы по темам		

1.2. Оценочные материалы и формы аттестации

В процессе реализации Программы предусмотрен входящий, промежуточный и итоговый контроль.

Входящий контроль проводится на первых двух занятиях с целью знакомства со сформированностью первичных экологических навыков. Он проводится в форме проверочной игры. Результаты диагностики доводятся до сведения родителей. Входную работу следует рассматривать как показатель, с которым можно сравнить результаты выходной самостоятельной работы и таким образом оценить изменение уровня экологических навыков обучающегося.

Текущий контроль проводится в течение курса. Цель текущего контроля – определить степень и скорость усвоения каждым ребенком материала и скорректировать программу обучения, если это требуется. Критерий текущего контроля – степень усвоения обучающимися содержания конкретного занятия. На каждом занятии преподаватель наблюдает и фиксирует:

- детей, легко справившихся с содержанием занятия;
- детей, отстающих в темпе или выполняющих задания с ошибками, недочетами;
- детей, совсем не справившихся с содержанием занятия.

Промежуточный контроль проводится: на каждом занятии; в конце 1-го п/г и предназначен для комплексной оценки достижения планируемых результатов. На занятиях в ходе обобщения результатов изучения разделов курса за 1-е полугодие учащиеся погружены в игру, в которой выполняют групповые и индивидуальные задания. Результаты фиксируются преподавателем.

Для проведения промежуточного контроля в программе «Эколята» используются следующие оценочные материалы:

1. Игра «Загадки природы»;

2. Фотовыставка «Край родной – навек любимый»;
3. Интеллектуальная игра «Люби и знай свой родной край»
4. Викторина «Какой сказочный персонаж?»;
5. Игра «В мире прекрасного»;
6. Викторина «Лесные тайнички»;
7. Игра «Путешествие в лесном поезде»
8. Игра «Лесная аптека»;
9. Игра «Знатоки птиц»;
10. Игра «Лесенка»;
11. Игровой калейдоскоп «Письма животным от друзей природы»;
12. Игра «Лесные истории»;
13. Тест «Собери грибы в лукошко»;
14. Игра «С какой ветки детки»;
15. Игра «Овощехранилище»;
16. Игра «Угадай по описанию»;
17. Игра «Собери зверей по домикам»;
18. Игра «Когда это бывает»;
19. Игра «Планета Земля-наш дом»;
20. Игра «Экологическая сказка»;
21. Викторина «Самый быстрый зверь планеты»;
22. Турнир «Красота леса».

Итоговый контроль предназначен для принятия решения по вопросу качества сформированных результатов в ходе изучения программы. Он осуществляется на специальном занятии в конце учебного года в форме турнира, в ходе которого обучающиеся выполняют различные задания разных типов и уровней сложности.

Формы подведения итогов обучения:

- индивидуальная устная проверка;
- экологический диктант;
- внутригрупповые и межгрупповые соревнования, конкурсы.

Формы отслеживания и контроля развивающих и воспитательных результатов:

- оценка устойчивости интереса обучающихся к занятиям с помощью наблюдения педагога и самооценки обучающихся;
- статистический учет сохранности контингента обучающихся;
- наблюдение изменений в личности и поведении обучающихся с момента поступления в объединение и по мере их участия в деятельности;
- индивидуальные и коллективные беседы с обучающимися;
- сравнительный анализ успешности выполнения заданий обучающимися на начальном и последующих этапах освоения программы;
- оценка степени участия и активности обучающегося в командных проектах, соревновательной и конкурсной деятельности

По каждому критерию выставляются баллы от 1-3, которые суммируются и определяют общий уровень освоения программы на начало года и конец года, в

зависимости от которого выстраивается индивидуальная траектория для ребенка для наиболее успешного овладения.

Уровни освоения программы

1 балл - ДОСТАТОЧНЫЙ – ребёнок пассивен в работе. Не владеет основными полученными знаниями.

2 балла - СРЕДНИЙ – ребёнку нравится выполнять задания с числами. Ребёнок допускает ошибки в работе, но исправляет их с небольшой помощью педагога.

3 балла - ВЫСОКИЙ – ребёнок активен при выполнении операции с числами. Самостоятелен при выполнении заданий.

Данные критерии являются основанием лишь для оценки индивидуального развития ребенка. Продвижение в развитии каждого ребенка оценивается только относительно его предшествующих результатов.

Тематический план

№ п/п	Наименование темы	В том числе			Форма аттестация/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение.	1	1		Игра «Загадки природы»
2	Путешествие в экологию	3	2	1	Интеллектуальные соревнования «Люби и знай свой родной край»
3	Сказочные герои – друзья и защитники природы	10	2	8	Викторина «Какой сказочный персонаж?», сказки собственного сочинения «В мире прекрасного», изготовление сказочных героев-друзей природы.
4	Учись жалеть и беречь	5	1	4	Игра «Учись жалеть»
5	Друзья и защитники леса	6	3	3	Игра «На лесном поезде», выпуск лесной газеты
6	Птицы-наши друзья, будем друзьями птиц.	4	1	3	Конкурс оригинальных кормушек, игра «Знаток птиц»
7	Письма в природу от её друзей и защитников.	4	2	2	Игровой калейдоскоп «Письма животным от друзей природы»
8	Повторение пройденного материала.	1	1		
	Итого:	34	13	21	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 502085844178601650637293395212696482828509200564

Владелец Ларина Марина Николаевна

Действителен с 21.09.2023 по 20.09.2024