

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Приморского края**  
**МКУ "Управление образования" Октябрьского муниципального**  
**округа МОБУ Липовецкая СОШ №1**

**РАССМОТРЕНО**

на педагогическом  
совете

---

Приказ № 82-О-а  
от «30» августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора  
по УВР

---

Раецкая Л.С.  
Приказ № 82-О-а  
от «30» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор

---

Ларина М.Н.  
Приказ № 82-О-а  
от «30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного курса внеурочной деятельности  
«Учение с увлечением»

для обучающихся 3-4 классов

**пгт. Липовцы 2024**

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Учение с увлечением» составлена для обучающихся 3-4 классов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Цель данного курса:** развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

### Основные задачи курса:

1. развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
2. развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
3. развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
4. формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
5. развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
6. формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
7. формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

## 1. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач.

**Развитие восприятия.** Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умение ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.

**Развитие памяти.** Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.

**Развитие внимания.** Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.

**Развитие мышления.** Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.

**Развитие речи.** Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы- описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Программа внеурочной деятельности «Учение с увлечением» предусматривает достижение учащимися начальных классов в процессе обучения определённых результатов – личностных, метапредметных и предметных.

### **Личностные результаты освоения курса**

Личностные результаты освоения курса отражают индивидуальные качества, которые учащиеся должны приобрести в процессе освоения программного материала. К личностным результатам относят:

- умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- Умение делать выбор, как поступить, в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения.

### **• Метапредметные результаты освоения курса**

Метапредметные результаты освоения курса характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД): познавательных, коммуникативных, регулятивных.

#### **Познавательные УУД:**

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.

- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

### **Коммуникативные УУД:**

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- слушать и понимать речь других.
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

### **Регулятивные УУД:**

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- проговаривать последовательность действий.
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

### **Предметные результаты освоения курса**

Предметные результаты освоения курса характеризуют умения и опыт обучающихся, приобретаемые и закрепляемые в процессе освоения курса внеурочной деятельности «Учение с увлечением».

В результате освоения курса учащиеся должны знать/уметь:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- воспроизводить внешний вид и свойства предмета по памяти;
- угадывать предмет по словесному описанию свойств и признаков;
- воссоздать внешний облик предмета на основе какой-то части;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема (кол-во часов)	Содержание	Характеристики основных видов деятельности	Основные направления воспитательной деятельности, календарные мероприятия.
1	Вводное занятие (1 ч.)	Инструктаж по технике безопасности. Вводное занятие.	Давать развернутые учебные высказывания	<p><u>Передача школьникам социально значимых знаний, развивающих их любознательность, — позволяющих привлечь их внимание к экономическим, политическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующих их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.</u></p> <p>Создание благоприятных условий для просоциальной самореализации школьников, направленных на раскрытие их творческих способностей.</p> <p><u>Развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других.</u></p> <p>Вовлечение учащихся в конкурсную активность, олимпиады.</p> <p>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.</p>

2	<p>Математика (11 ч.)</p>	<p>Инструктаж по технике безопасности. Вводное занятие. Математика – царица наук. Как люди научились считать. Как люди научились записывать цифры. Геометрия вокруг нас. Цифра ноль. История открытия ноля. Графические диктанты. История линейки. Математические ребусы. Задачи в стихах Проект «Создание задачника по математике». Математические цепочки.</p>	<p>Сравнивать предметы и отличать их друг от друга, решать логические задачи, обобщать и классифицировать понятия, предметы, явления, выделять существенные признаки и закономерности предметов.</p>	<p>Передача <u>школьникам социально значимых знаний, развивающих их любознательность, — позволяющих привлечь их внимание к экономическим, политическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующих их гуманистическое Мировоззрение и научную картину мира.</u> Создание благоприятных условий для просоциальной самореализации школьников, направленных на раскрытие их творческих способностей. <u>Развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других.</u> Вовлечение учащихся в конкурсную активность, олимпиады. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов. День Знаний. Международный день распространения грамотности. Организация сотрудничества и взаимной помощи в классе. День учителя. Международный день библиотек. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.</p>
---	---------------------------	--	--	--

3	Русский язык (13 ч.)	<p>О самых дорогих словах. Устная речь. Фольклор – что это? Пословицы, поговорки, скороговорки. Волшебный мир загадок. Сочинение загадок. Тематические группы слов. Чудесные превращения слов. В гости к Алфавиту. Звуки в слове. В Страну Слогов. Какие они разные: гласные – согласные. Слова, противоположные по значению. Синонимы – антонимы. Слова-родственники. Однокоренные слова. Многозначные слова. Олимпиадные задания по русскому языку</p>	<p>Давать развернутые учебные высказывания разной сложности, отгадывать и сочинять описательные загадки и загадки со сравнением, определять отношения между понятиями или связи между явлениями и понятиями, работать в группе.</p>	<p>Передача <u>школьникам социально значимых знаний, развивающих их любознательность, позволяющих привлечь их внимание к экономическим, политическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующих их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.</u></p> <p>Создание благоприятных условий для просоциальной самореализации школьников, направленных на раскрытие их творческих способностей.</p> <p><u>Развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других.</u></p> <p>Вовлечение учащихся в конкурсную активность, олимпиады. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов. Организация сотрудничества и взаимной помощи в классе. День российской науки. Международный день родного языка. Всероссийская неделя детской книги.</p>
---	----------------------	--	---	---

4	Общеинтеллектуальные задания (8 ч.)	<p>Учимся отгадывать ребусы.</p> <p>Логические задачи. Задачи со спичками.</p> <p>Решение заданий международного конкурса «Кенгуру».</p> <p>Решение заданий международного конкурса «Русский медвежонок».</p> <p>Игра «Самый внимательный»</p> <p>Решение олимпиадных задач. Итоговое занятие.</p>	<p>Решать логические задачи, логически рассуждать, пользуясь приёмами анализа, сравнения, обобщения, классификации и систематизации; сравнивать предметы, понятия; выделять существенные признаки и закономерности предметов.</p>	<p>Передача <u>школьникам социально значимых знаний, развивающих их любознательность, позволяющих привлечь их внимание к экономическим, политическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующих их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.</u></p> <p>Создание благоприятных условий для просоциальной самореализации школьников, направленных на раскрытие их творческих способностей.</p> <p><u>Развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других.</u></p> <p>Вовлечение учащихся в конкурсную активность, олимпиады.</p> <p>Инициирование и поддержка исследовательской Деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.</p> <p>Организация сотрудничества и взаимной помощи в классе.</p> <p>День славянской письменности и культуры.</p>
---	-------------------------------------	--	---	--



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 502085844178601650637293395212696482828509200564

Владелец Ларина Марина Николаевна

Действителен с 21.09.2023 по 20.09.2024