

## Антикризисная программа

по повышению качества образования в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении «Липовецкая средняя общеобразовательная школа №1 Октябрьского муниципального округа»

### 1. Паспорт программы

<b>Цель программы</b>	Создание условий для повышения образовательных результатов учащихся по учебным предметам «Математика», «Информатика и ИКТ», «Физика», «Химия», «Биология», «Обществознание» для успешного 100% -ного прохождения итоговой аттестации ГИА – 2025 выпускниками МОБУ Липовецкая СОШ №1
<b>Задачи Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Совершенствование образовательного процесса с учетом выявленных проблемных моментов.</li><li>- Создание условий, способствующих качеству образования.</li><li>- Деятельность администрации школы (осуществление внутришкольного контроля).</li><li>- Работа педагогов. Применение успешных педагогических практик.</li><li>- Сетевое взаимодействие: региональные вебинары, проект «Час с методистом», муниципальные онлайн школы, практикумы по предметам, интенсивы («умные» каникулы)</li><li>- Взаимодействие с семьёй учащегося ( адресная помощь- ИОМ)</li></ul>
<b>Разработчик Программы</b>	МОБУ Липовецкая СОШ №1
<b>Срок реализации программы</b>	Сентябрь 2024 – июнь 2025
<b>Участники Программы</b>	Обучающиеся, педагоги школы, администрация общеобразовательного учреждения.
<b>Куратор Программы</b>	Директор МОБУ Липовецкая СОШ №1 М.Н. Ларина
<b>Исполнители программы</b>	Обучающиеся, педагоги школы, администрация общеобразовательного учреждения.
<b>Планируемые результаты</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Создана система индивидуальной поддержки обучающихся.</li><li>2. Наблюдается позитивная динамика уровня образовательных результатов обучающихся, подтвержденная независимыми формами оценки качества и аттестации выпускников, внешними и внутренними мониторингами.</li><li>3. Повысилось качество образования на уровне основного общего образования до 40 %.</li><li>4. Устойчиво функционирует внутришкольная система оценки качества образования.</li><li>5. Педагоги и обучающиеся демонстрируют индивидуальный прогресс в достижении образовательных результатов.</li><li>6. Наблюдается рост профессиональных компетенций педагогов по комплексному применению современных образовательных технологий.</li><li>7. Выявлены эффективные практики профессионального взаимодействия педагогов.</li><li>8. Осуществляется индивидуализация и дифференциация обучения.</li><li>9. Наблюдается устойчивая динамика к снижению выпускников «группы риска»</li></ol>

<b>Основные индикаторы достижения планируемых результатов</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Доля обучающихся, получивших по итогам ГИА результаты ниже минимума, установленного Рособрнадзором -0%</li><li>2. Доля выпускников, получивших аттестаты- 100%.</li><li>3. Доля выпускников, получивших аттестаты с отличием-5,2% (ГИА-9).</li><li>4. Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе-60%</li><li>5. Доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства – 9%</li><li>6. Выполнение социального заказа обучающихся и родителей.</li><li>7. Повышение имиджа школы.</li></ol>
---	---