

Описание текущей ситуации и обоснование необходимости реализации Плана повышения качества образования.

По итогам 2023-2024 учебного года успеваемость по МОБУ Липовецкая СОШ №1 составила 99,7%. Качество знаний по итогам 2023-2024 учебного года составило 43,94%, что на 0,36 % ниже по сравнению со средним показателем Октябрьского округа. Положительную динамику роста качества образования можно проследить на протяжении последних трех лет (по итогам 2021/2022 учебного года качество образования составило - 42,26%, по итогам 2022/2023 учебного года качество образования составило – 39,69%).

Исходя из указанных показателей, главной задачей в 2024/2025 учебном году станет повышение качества образования до окружных показателей 2023/2024 учебного года (44,3%); разработка Планов повышения качества образования; дифференциация обучения по подготовке обучающихся 9-х и 11-х классов в зависимости от уровня подготовки обучающихся по русскому языку, математике, физике, химии, информатике, обществознанию и биологии (100% учащихся 9-х и 11-х классов достигнут минимального количества баллов при прохождении ГИА в 2025 году по обязательным предметам, и не менее 55 баллов по предметам по выбору); увеличение среднего балла ОГЭ по названным предметам до отметки «4».

Для разработки Плана повышения качества образования были использованы результаты оценочных процедур за последние три года: всероссийских проверочных работ (далее-ВПР), государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (далее -ГИА-9), 11 классов (далее - ГИА - 11), данные о категориях, стаже работы учителей, которые осуществляют преподавание учебных предметов «Математика», «Физика», «Информатика и ИКТ».

Результаты выполнения ВПР в 4 классах, проведенные в марте-апреле 2024 года по русскому языку, математике, окружающему миру показали, что базовый уровень программы по русскому языку освоили 85,2% обучающихся 4 класса, по математике – 96,3%, окружающему миру - 100%. Обучающиеся 4-х классов показали 55,6 % качества знаний по русскому языку, 65,3% по математике, 76 % по окружающему миру

Анализ прохождения ГИА-9 показывает, что в сравнении с показателями 2022-2023 учебного года значительное уменьшение качества знаний произошло по всем предметам, кроме географии (4 ученика) и английского языка (1 ученик). Все ученики сдали ОГЭ в основной срок.

Сравнение результатов ГИА за последние три года

Предмет	Результаты ГИА-9					
	Качество, %			Средний балл		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	46	53,8	39	3	3,8	3
Математика	25	33,3	29,3	3,2	3,3	3

Английский язык	0	100	100	3	5	4
Обществознание	45	33,3	22,2	3	3,3	3
Биология	66,7	81,8	23,5	4	3,8	3
Физика	0	66,7	25	3	3,7	3
История	100	100	0	4	4	3
Химия	100	50	-	5	3,5	-
Информатика	100	50	20	4	3,5	3
География	9	40	75	3	3,5	4

По сравнению с прошлым годом понизился средний балл практически по всем предметам, а также понизилось качество знаний. Исключение составили такие предметы как химия, информатика, география.

Анализируя результаты ЕГЭ-2024, резюмируем:

100 % обучающихся 11-х классов достигли минимального количества баллов при прохождении ЕГЭ в основной период 2024 года по следующим предметам: русский язык, математика, химия, литература, история.

Доля выпускников, получивших по итогам ГИА результаты ниже минимума, установленного Рособрнадзором-2 выпускника по обществознанию, 1- по биологии, 1- по информатике.

Средний балл по предмету «математика профильная» составил 61балл (выше на 2,4 чем по Приморскому краю), по русскому языку средний балл составил 58 (ниже на 2,69 чем по Приморскому краю, 2 выпускника (17%) имеют балл выше 80 по русскому языку. По предмету «химия» - 74 балла (на 19,47 выше, чем по Приморскому краю), по предмету «биология» 57 баллов (на 6,37 выше, чем по Приморскому краю), по предмету «история» 76 баллов (на 6,37 выше, чем по Приморскому краю).

Низкое качество образования отмечается по литературе и информатике.

Повышение качества образования и среднего балла ЕГЭ по многим предметам может быть связано: с участием педагогических работников, работающих в 11-х классах, в региональных предметных интенсив-сессиях по русскому языку, математике, химии, биологии; горизонтальным обучением педагогических работников, организованном на муниципальном уровне, направленным на совершенствование компетенций педагогов, а также ликвидацию профессиональных дефицитов по подготовке к ГИА. Показателями эффективности являются такие формы подготовки к экзаменам, как участие обучающихся 11-х классов в практикумах по подготовке к ЕГЭ, онлайн школы по подготовке к ГИА по русскому языку и математике базового и профильного уровней, организованные для обучающихся «группы риска» на муниципальном уровне, а также мероприятия по повышению качества образования, проводимые в рамках реализации антикризисной программы общеобразовательной организации.

Сведения о педагогических работниках, которые осуществляли подготовку выпускников к государственной итоговой аттестации в 2024 году, свидетельствуют о том, что наличие квалификационной категории не всегда влияет на качество знаний по предмету.