

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Липовецкая средняя общеобразовательная школа №1 Октябрьского  
муниципального округа»

«Рассмотрено»  
На заседании МО классных  
руководителей  
Протокол № 4 от  
«29»августа 2024 г.

«Согласовано»  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Л.С. Раецкая  
«04» сентября 2024г.

«Утверждаю»  
Директор  
МОБУ Липовецкая сОШ №1  
\_\_\_\_\_ М.Н. Ларина  
«09» сентября 2024г

Рабочая программа  
по профилактике деструктивного поведения  
несовершеннолетних  
на 2024 -2025 учебный год.

п. Липовцы

2024

## **Пояснительная записка.**

В соответствии с приказом МКУ «Управление образования» от 24.05.2024 № 83а- О «Об итогах проведения профилактических осмотров обучающихся в образовательных организациях Октябрьского муниципального округа 2023-2024 учебного года» разработана единая программа «Профилактика деструктивного поведения учащихся», в которой объединены все направления профилактической работы с учащимися, родителями/законными представителями МОБУ Липовецкая СОШ №1.

### **Цель программы:**

Создать условия, направленные на предупреждение деструктивного поведения среди детей и подростков в образовательной среде, формировать у них готовность противостоять негативным явлениям, развитие здорового образа жизни.

### **Задачи программы:**

1. Выявить детей и подростков, находящихся в социально-опасном положении, систематически пропускающих уроки, принять меры по их воспитанию и получения ими образования.
2. Содействовать получению детьми, родителями (законными представителями) и педагогами психолого-педагогической помощи, с целью предупреждения возникновения проблем в обучении и развитии детей и подростков, профилактики нарушений личностного развития.
3. Обеспечить координацию деятельности всех субъектов профилактики в отношении учащихся МОБУ Липовецкая СОШ №1.
4. Организовать воспитательную работу, направленную на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних и их законных представителей.
5. Способствовать созданию психологически безопасной среды, содействующей сохранению и укреплению психологического и психического здоровья учащихся школы.
6. Способствовать формированию у обучающихся основ здорового образа жизни.

### **Принципы реализации программы:**

- Принцип ценности личности, заключающийся в самоценности ребенка.
- Принцип уникальности личности, состоящий в признании индивидуальности ребенка.
- Принцип приоритета личностного развития, когда обучение выступает не как самоцель, а как средство развития личности каждого ребенка.
- Принцип ориентации на зону ближнего развития каждого ученика.

- Принцип эмоционально-ценностных ориентаций учебно-воспитательного процесса.

### **Адресат программы:**

программа «Профилактика деструктивного поведения учащихся МОБУ Липовецкая СОШ№1 ориентирована на всех субъектов образовательных отношений: детей младшего, среднего и старшего школьного возраста, педагогов и родителей (законных представителей).

### **Направления работы:**

Научно-методическое направление предполагает повышение психолого-педагогической культуры педагогов и родителей посредством семинаров, мастер-классов и родительских собраний.

Диагностическо-аналитическое направление предполагает создание банка данных об образе жизни семей учащихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек ребёнка, взаимоотношений ребёнка с учителями школы, организацию мониторинга здоровья учащихся.

Профилактическое направление включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с обучающимися с деструктивным поведением и детьми «группы риска». Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к саморазрушению личности подростка. Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общих мероприятий.

Консультативно-просветительское направление предполагает повышение психологической культуры педагогов и родителей, обеспечение информацией по психологическим проблемам, выстраивание и развитие индивидуальной программы воспитания и развития.

### **Материально-техническое оснащение программы:**

1. Для проведения разных мероприятий необходимы разные помещения от актового, спортивного залов до помещений, которые могут обеспечить и работу «в кругу», и выполнение двигательных упражнений, возможность работы в удобных позах.

2. Необходимые материалы: мультимедиа, ПК, карандаши, фломастеры, пластилин, альбомные листы, тетради для записей.

### **Кадровое обеспечение программы:**

- ✓ Заместитель директора по ВР;

- ✓ Педагог-психолог;
- ✓ Классные руководители;
- ✓ Специалисты, реализующие межведомственное сотрудничество (инспектор КДН, работник здравоохранения).

### **Ожидаемые результаты программы:**

- ✓ Своевременное выявление учащихся группы риска и уменьшение количества несовершеннолетних учащихся с девиантным поведением, снижение у учащихся случаев деструктивного поведения.
- ✓ Повышение психологической компетентности педагогов и родителей по проблеме формирования деструктивного поведения у подростков,
- ✓ Повышение уровня психолого-педагогической грамотности родителей и педагогов по вопросам проблем в обучении, воспитании и развитии детей и подростков, профилактики нарушений личностного развития
- ✓ Повышение уровня психологической безопасности образовательной среды
- ✓ Осуществление социальной и психологической защиты детей и подростков активная деятельность школьной службы примирения как фактора мирного урегулирования межличностных конфликтов.
- ✓ Расширение знаний детей и подростков о способах поведенческой и эмоциональной саморегуляции, овладение навыками конструктивного общения.
- ✓ Участие подростков в волонтерской деятельности по ЗОЖ.

### **Оценка эффективности программы:**

1. Наблюдение.
2. Анкетирование (учащихся, родителей, педагогов) с целью отслеживания эффективности проводимых мероприятий.
3. Тесты.

Для понимания проблемы деструктивного поведения детей и подростков следует стремиться к учету всего комплекса взаимодействующих между собой внешних и внутренних факторов. Поскольку большая часть времени жизни современного подростка связана с образовательным учреждением, то именно система образования может стать реальной площадкой для работы по раннему выявлению и профилактике деструктивного поведения учащихся. Большую помощь в решении этих задач могут оказать социально- психологические службы, педагоги, осуществляющие свою деятельность в тесной взаимосвязи с детьми и родителями, а также с представителями других организации и ведомств.

**План работы  
МОБУ Липовецкая СОШ№1  
по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних  
на 2024 -2025 учебный год.**

№ п\п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
<b>Организационно-аналитическая работа</b>			
1	Создание базы данных обучающихся «группы риска»  Выявление детей, склонных к правонарушениям	сентябрь  в течение года	Заместитель директора ВР, педагог-психолог, классные руководители 1- 11 классов
2	Заполнение социальных паспортов классов и социального паспорта школы.	сентябрь	классные руководители 1- 11 классов, соцпедагог
3	Осуществление визуального контроля за внешним видом и эмоциональным состоянием учащихся	ежедневно	классные руководители 1- 11 классов
<b>Работа с обучающимися</b>			
2	Проведение психологических и правовых классных часов, часов общения, диспутов, профилактических бесед, информационных лекций по профилактике деструктивного поведения:	В течение года	Педагог-психолог,
3	Совместные мероприятия с инспекторами КДН и ЗП по вопросам взаимодействия в профилактике негативных проявлений в детской и подростковой среде: «День Правовых Знаний» /цель - правовое просвещение несовершеннолетних, пропаганда правовых	ноябрь	Заместитель директора ВР, инспектор ПДН, классные руководители 1- 11

	<p>знаний, формирование устойчивой позиции у детей и подростков к неукоснительному соблюдению норм права и уважительному отношению к правилам поведения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Акция «Молодое поколение – за безопасность дорожного движения!»</li> <li>- Профилактическая акция «Будь заметен на дороге!»</li> <li>- Акция «Мы – здоровое поколение!»</li> </ul>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>декабрь</p>	классов
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Диагностика девиантного поведения по применению теста СДП /авт. Э.В.Леус, САФУ им. М.В.Ломоносова/</li> <li>- Диагностика уровня тревожности</li> </ul>	в течение года	Педагог-психолог, классные руководители 1- 11 классов
5	Организация и проведение спортивно – массовых, гражданско- патриотических, культурно-массовых мероприятий для обучающихся, в т.ч. детей «группы риска»	в течение года по плану школы	Заместитель директора ВР, классные руководители 1- 11 классов
6	Циклы классных часов, информационных вестников с обучающимися по формированию безопасного поведения в сети Интернет: «Может ли Интернет стать другом?»	В течение года по планам классных руководителей	Классные руководители 1- 11 классов
7	Вовлечение детей, склонных к правонарушениям, в детско-юношеские объединения, кружки, спортивные секции.	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1- 11 классов
8	Организация и проведение		Зам. директора по

	конкурсов, рисунков, буклетов, направленных на формирование ЗОЖ : «Умей сказать НЕТ!» «Мир без вредных привычек!» «Я выбираю жизнь!»	ноябрь декабрь март	ВР, школьный педагог-психолог, классные руководители 1- 11 классов
9	Организация оздоровления, отдыха детей и подростков, организация волонтерского движения, работа детских клубов, кружков и спортивных секций	в течение года	Заместитель директора ВР, классные руководители 1- 11 классов
10	Коррекционные занятия с элементами тренинговых упражнений по формированию нравственных ценностей, по развитию навыков компетентного поведения, навыка противостояния групповому давлению и толерантности, формированию этических норм поведения, по развитию коммуникативных способностей детей	в течение года	Педагог-психолог
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>			
1	Семинар классных руководителей -«Формы работы педагогов по профилактике суицидов и обеспечения информационной безопасности детей и молодежи в социальных сетях» -«Возрастные особенности подросткового периода»	ноябрь  март	Заместитель директора ВР
2	Беседы, консультации школьного психолога - «Как работать с агрессивными детьми» - «Агрессивный ребенок»	в течение года	Педагог-психолог

<b>Работа с родителями обучающихся</b>			
1	Выступление на общешкольных родительских собраниях, родительских собраниях в классах с целью: -познакомить родителей /законных представителей/ с результатами анкетирования обучающихся на выявление уровня агрессии и девиантного поведения подростков с целью просвещения по данной тематике.	в течение года по плану школы и классных руководителей	Педагог-психолог, классные руководители 1- 11 классов
2	Консультации и беседы по интересующим родителей вопросам деструктивного поведения подростков	в течение года	Заместитель директора ВР педагог-психолог
3	Посещение неблагополучных семей. Профилактика деструктивного поведения подростков.	в течение года	Соцпедагог, классные руководители 1- 11 классов, инспектор ПДН
4	Выявление и реабилитация учащихся и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	в течение года	классные руководители 1- 11 классов, соцпедагог
5	Оформление информационных стендов, разработка памяток, алгоритмов действия, советов родителям по основным проблемным вопросам в поведении и обучении детей и подростков	в течение года	классные руководители 1- 11 классов, соцпедагог
6	Консультирование родителей, индивидуальные, коллективные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников.	в течение года	Педагог-психолог
7	Участие родителей в	в течение года	классные

	школьных, районных мероприятий и праздниках, экскурсиях, конкурсах разного уровня.		руководители 1- 11 классов
8	Проведение заседания Совета профилактики	по плану	Заместитель директора ВР
<b>Организация методической помощи</b>			
1	Оформление информационного стенда, составление буклетов по профилактике правонарушения и отклоняющегося поведения несовершеннолетних	1 раз в уч.четверти	Заместитель директора ВР
2	Разработка классных часов по формированию ЗОЖ, по профилактики противоправного и суицидального поведения, по правилам поведения детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	в течение года	Классные руководители 1- 11 классов



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 502085844178601650637293395212696482828509200564

Владелец Ларина Марина Николаевна

Действителен с 21.09.2023 по 20.09.2024