

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИПОВЕЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 1 ОКТЯБРЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»**

Рассмотрена	Принята на заседании	Утверждаю
методическим объединением	педагогического совета	директор МОБУ ЛСОШ№1
МОБУ ЛСОШ№1	МОБУ ЛСОШ№1	____Ларина М.Н.
от 17.05. 2022 г.	от 29.08.2022 г.	29.08.2022 г.

**Положение
о наставничестве над несовершеннолетними, в отношении которых проводится
индивидуальная профилактическая работа органами и учреждениями системы
профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

1. Общие положения

1.1. Положение о наставничестве над несовершеннолетними, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории Октябрьского муниципального округа (далее Положение о наставничестве) регулирует отношения, возникающие в связи с деятельностью наставников несовершеннолетних, проживающих на территории Октябрьского муниципального округа

1.2. Положение о наставничестве определяет цель, задачи и порядок внедрения наставничества в системе профилактики безнадзорности, преступлений и правонарушений несовершеннолетних на территории Октябрьского муниципального округа

1.3. Наставничество представляет собой целенаправленную деятельность руководителей и должностных лиц предприятий, учреждений, организаций, органов местного самоуправления, депутатов, общественных организаций, граждан Октябрьского муниципального округа с целью коррекции асоциального поведения детей и подростков, оказания помощи семьям в воспитании несовершеннолетних.

1.4. Наставник несовершеннолетних (далее - наставник) - гражданин Российской Федерации, независимо от пола, семейного положения, достигший возраста 18 лет, авторитетный человеком с положительной репутацией, способный по своим деловым и моральным качествам стать социально положительным примером для несовершеннолетнего, а также добровольно возлагающий на себя обязанности по воспитанию несовершеннолетнего, в отношении которого проводится индивидуальная профилактическая работа или находящегося в трудной жизненной ситуации из семей находящихся в социально опасном положении.

1.5. Наставничество является добровольным как со стороны наставника, так и со стороны несовершеннолетнего.

1.6. Наставник закрепляется за несовершеннолетним, когда это будет признано Комиссией.

1.7. Настоящее Положение разработано в соответствии с федеральными законами от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», в целях эффективного решения проблем детской безнадзорности, снижения уровня правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, проживающими на территории Октябрьского муниципального округа, а также повышения роли общественности в воспитании и формировании законопослушного поведения несовершеннолетних.

Настоящее Положение регулирует правоотношения, возникающие при организации деятельности наставника несовершеннолетнего, определяет понятие и цели наставничества, категории несовершеннолетних, за которыми могут закрепляться наставники, требования к гражданам, определяемым в качестве наставников, порядок закрепления и прекращения деятельности наставника, основные задачи, права и обязанности наставника и несовершеннолетних, формы поощрения наставников.

2. Цель и задачи наставничества

2.1 . Наставничество – форма индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на различных видах профилактического учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, посредством закрепления за ним наставника из числа взрослых граждан с целью оказания положительного воспитательного воздействия. Сущность наставничества заключается в подборе гражданина, являющегося для несовершеннолетнего авторитетной значимой личностью, способного установить с несовершеннолетним взаимные доверительные отношения и быть для него положительным примером, в том числе, в совместной позитивной деятельности в различных сферах.

2.2 . Цель наставничества - эффективное решение проблем детской безнадзорности, снижение уровня правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними в муниципальном

округе, повышение качества организации индивидуальной профилактической и реабилитационной работы с несовершеннолетними, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа органами и учреждениями системы профилактики Октябрьского муниципального округа.

2.3. Задачами наставничества являются:

2.2.1. оказание помощи родителям или лицам, их заменяющим, в воспитании несовершеннолетних, находящихся в трудных жизненных ситуациях или склонных к нарушениям общественного порядка;

2.2.2. участие в осуществлении мер по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетних в пределах своих полномочий;

2.2.3. проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними в целях предупреждения антиобщественных действий несовершеннолетних, совершения повторных общественно опасных деяний, преступлений;

2.2.4. взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам предупреждения безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;

2.2.5. иные задачи, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также иными нормативными правовыми актами Октябрьского муниципального округа.

2.3. Наставники проводят свою работу в тесном контакте с родителями несовершеннолетнего (лицами, их заменяющими), органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, трудовыми коллективами, сельскими поселениями, гражданами, а также общественными организациями по месту учебы, работы или жительства несовершеннолетнего.

3. Порядок закрепления наставников за несовершеннолетними и работы наставников.

3.1. Наставник может закрепляться за несовершеннолетним:

3.1.1. оказавшимся в социально опасном положении или в трудной жизненной ситуации и нуждающимся в социальной помощи;

3.1.2. употребляющим наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющие одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;

3.1.3. освобожденным от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;

3.1.4. совершившим общественно опасное деяние и не подлежащим уголовной ответственности в связи с не достижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;

3.1.5. обвиняемым или подозреваемым в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, не связанные с заключением под стражу;

3.1.6. условно-досрочно освобожденным;

3.1.7. получившим отсрочку отбывания наказания или отсрочку исполнения приговора;

3.1.8. освобожденным из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;

3.1.9. осужденным за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденным судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;

3.1.10. осужденным условно, осужденным к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы;

3.1.11. систематически самовольно уходящим из семьи, образовательных учреждений;

- 3.1.12. безнадзорным и беспризорным;
- 3.1.13. занимающимся бродяжничеством или попрошайничеством;
- 3.1.14. не посещающим и/или систематически пропускающим без уважительных причин учебные занятия в образовательных учреждениях.
- 3.1.15. содержащимся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах для детей и подростков, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных учреждениях, состоящим на учете в центрах (отделениях) социальной помощи семье и детям и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;
- 3.1.16. другим, к которым необходимо применение мер общественного воздействия.
- 3.2. При назначении наставника в каждом отдельном случае учитывается характер несовершеннолетнего, его возраст, склонности, другие обстоятельства, а также возможность и согласие самого наставника выполнять возлагаемые на него обязанности по отношению к конкретному несовершеннолетнему.
- 3.3. Наставник назначается протоколом Совета профилактики МОБУ Липовецкая СОШ №1.
- 3.4. Наставник закрепляется Советом профилактики за подопечным с согласия родителей (законных представителей) и с учетом мнения несовершеннолетнего, достигшего возраста семи лет.
- 3.5. Наставничество устанавливается до достижения совершеннолетия или до прекращения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним.
- 3.6. Деятельность наставника осуществляется в рамках межведомственного плана индивидуальной профилактической и реабилитационной работы с несовершеннолетним, утвержденным Советом профилактики.
- 3.7. Непосредственное руководство и контроль за организацией наставничества осуществляет заместитель директора по ВР.
- 3.8. На заседании Совета профилактики заслушиваются отчеты наставников о проделанной работе.

4. Требования к гражданам, определяемым в качестве наставников.

- 4.1. Наставник назначается из числа лиц, обладающих значительным профессиональным и жизненным опытом, проявляющих способности к воспитательной работе, в возрасте не моложе 18 лет, проживающих в том же населенном пункте, что и несовершеннолетний, авторитетных людей с положительной репутацией, способных по своим деловым и моральным качествам стать позитивным примером для несовершеннолетнего, из числа специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, представителей органов местного самоуправления, активистов молодежных объединений, представителей военно-патриотических и ветеранских организаций, трудовых коллективов, волонтеров, авторитетных и уважаемых людей сельских поселений, иных граждан Российской Федерации.
- 4.2. Наставниками несовершеннолетних не могут быть граждане следующих категорий:
 - 4.2.1. являющийся его родителем (иным законным представителем) несовершеннолетнего;
 - 4.2.2. признанный решением суда недееспособным или ограниченно дееспособным;
 - 4.2.3. лишенный решением суда родительских прав или ограниченный в родительских правах;
 - 4.2.4. отстраненный от выполнения обязанностей усыновителя, опекуна (попечителя), приемного родителя по причине ненадлежащего исполнения возложенных обязанностей;
 - 4.2.5. имеющий инфекционные заболевания в открытой форме или психические заболевания, большой наркоманией, токсикоманией, алкоголизмом;
 - 4.2.6. не имеющий постоянного места жительства;
 - 4.2.7. лишенный решением суда права заниматься педагогической деятельностью;
 - 4.2.8. имеющие или имевшие судимость, подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности, половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ

конституционного строя и безопасности государства, мира и безопасности человечества, а также против общественной безопасности

4.3. Наставник, возлагающий на себя обязанности по воспитанию несовершеннолетнего, осуществляет свою деятельность на безвозмездной основе.

4.4. Наставничество над несовершеннолетними является добровольным.

5. Порядок закрепления и прекращения деятельности наставника

Наставник закрепляется за несовершеннолетним протоколом Совета профилактики, осуществляет свою деятельность добровольно и на безвозмездной основе. Наставник может выполнять свои обязанности в отношении не более одного несовершеннолетнего.

При закреплении наставника за несовершеннолетним родители (иные законные представители) не освобождаются от обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего и ответственности за поведение.

5.1. Гражданин, желающий выполнять обязанности наставника (далее – кандидат), подает директору МОБУ Липовецкая СОШ №1 следующие документы:

- 1) заявление;
- 2) собственноручно заполненную и подписанную анкету (приложение № 1);
- 3) характеристику с места работы (учебы) (при наличии);
- 4) характеристику с места жительства (при наличии);
- 5) иные документы и материалы, подтверждающие его заслуги и достижения (при наличии).

5.2. Директор школы передает заявки на наставничество в Совет профилактики для рассмотрения.

5.3. Совет профилактики:

- 1) определяет несовершеннолетних, нуждающихся в закреплении наставника;
- 2) осуществляет подбор кандидатов;
- 3) организует оказание организационной, технической и методической помощи наставнику, анализирует и обобщает работу наставников;
- 4) распространяет позитивный опыт наставничества;
- 5) осуществляет иные функции в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.4. Критерии оценки деятельности наставника:

- положительная динамика успеваемости несовершеннолетнего;
- снижение количества, либо отсутствие пропусков учебных занятий без уважительных причин;
- отсутствие конфликтных ситуаций с участием несовершеннолетнего;
- отсутствие повторных правонарушений и преступлений, иных противоправных действий, совершенных несовершеннолетним;
- соблюдение несовершеннолетним ограничений, возложенных судом (при их наличии);
- организация занятости и досуга несовершеннолетнего на системной основе;
- установление несовершеннолетним новых социально-полезных контактов;
- восстановление социальной функции семьи;
- иные.

5.5. Решение о закреплении наставника за конкретным несовершеннолетним, об отказе в закреплении, прекращении деятельности наставника оформляется протоколом Совета профилактики.

5.6. Совет профилактики при принятии решения о закреплении наставника за несовершеннолетним учитывает согласие родителей (иных законных представителей), мнение несовершеннолетнего, достигшего возраста десяти лет, его характер, склонности, другие обстоятельства, а также наличие согласия наставника выполнять возлагаемые на него обязанности по отношению к конкретному несовершеннолетнему, после чего:

- 1) сообщает информацию о подопечном несовершеннолетнем (ФИО несовершеннолетнего и его родителей (иных законных представителей), адрес проживания и места обучения/работы, контактные телефоны);

- 2) сообщает по месту основной работы (учебы) наставника о закреплении с приложением ходатайства на имя руководителя о поощрении наставника, выполняющего общественную работу в свободное от основной работы время;
- 3) сообщает родителям (иным законным представителям) несовершеннолетнего о принятом решении с приложением следующей информации о наставнике: фамилия, имя, отчество (при наличии), контактные телефоны, место основной работы;
- 4) организует обсуждение с наставником программы (плана) индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетнего;
- 5) сообщает о данном решении в органы системы профилактики и другие заинтересованные органы.

5.7. Основаниями для отказа в закреплении кандидата за конкретным несовершеннолетним являются:

- 1) несоответствие кандидата требованиям части настоящего Положения;
- 2) представление неполного пакета документов, предусмотренных частью 5.1 настоящего раздела;
- 3) представление недостоверной информации о себе;
- 4) отсутствие согласия, предусмотренного пунктом 1 части 5.6 настоящего раздела;
- 5) наличие выводов о невозможности кандидата осуществлять обязанности наставника в отношении конкретного несовершеннолетнего.

5.8. Совет профилактики принимает решение о прекращении деятельности наставника в случае:

- 1) подачи наставником заявления об освобождении его от наставничества;
- 2) получения информации, подтверждающей факт неисполнения или ненадлежащего исполнения наставником своих обязанностей;
- 3) устранения причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетнего;
- 4) выполнения программы индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетнего;
- 5) замены другим наставником;
- 6) достижения несовершеннолетним возраста 18 лет;
- 7) изменения места жительства несовершеннолетнего (переезд в другой населенный пункт);
- 8) снятия несовершеннолетнего с профилактических учетов;
- 9) иных объективных причин, препятствующих дальнейшей наставнической деятельности.

6. Основные задачи, права и обязанности наставника

6.1. Основными задачами наставника являются:

- 1) проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним в целях предупреждения совершения им повторных преступлений, иных антиобщественных действий
- 2) оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании несовершеннолетнего;
- 3) взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам предупреждения безнадзорности, правонарушений и общественно опасных деяний несовершеннолетнего;
- 4) участие в осуществлении мер по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетнего в пределах своих возможностей и полномочий.

6.2. Наставник несовершеннолетнего имеет следующие права:

- 1) посещать несовершеннолетнего по месту жительства, учебы или работы в целях, соответствующих воспитательным и образовательным задачам, и в порядке, не нарушающем прав и законных интересов несовершеннолетнего, и установленном действующим законодательством для посещения образовательных и иных организаций;
- 2) получать в соответствии с законодательством от органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних необходимую информацию о несовершеннолетнем и его родителях (законных представителях), связанную с исполнением обязанностей наставника;

- 3) участвовать совместно со специалистами органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в реализации индивидуальной программы реабилитации и адаптации несовершеннолетнего;
- 4) обращаться в органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних за консультациями и необходимой помощью и содействием по вопросам воспитания подопечного несовершеннолетнего;
- 5) содействовать в получении образования, в организации занятости и досуга несовершеннолетнего, в том числе совместного;
- 6) давать несовершеннолетнему необходимые советы по соблюдению правил поведения;
- 7) обращать, при необходимости, внимание родителей (законных представителей) на невыполнение (ненадлежащее выполнение) ими своих обязанностей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетнего, разъяснять степень ответственности за невыполнение (ненадлежащее выполнение) родительских обязанностей;
- 8) вносить на обсуждение Совета профилактики вопросы о невыполнении родителями (законными представителями) несовершеннолетнего родительских обязанностей и участвовать при этом в заседаниях Совета профилактики;
- 9) принимать меры по защите прав и законных интересов несовершеннолетнего.

6.3. Наставник несовершеннолетнего обязан:

- 1) информировать:
 - Совет профилактики о нарушениях прав и свобод несовершеннолетних;
 - органы внутренних дел о неисполнении или ненадлежащем исполнении родителями (иными законными представителями) родительских обязанностей;
 - иные органы в случаях, предусмотренных ст.9 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- 2) оказывать в пределах своих возможностей и полномочий помощь родителям (законным представителям) в исполнении ими обязанностей по воспитанию и обучению несовершеннолетнего;
- 3) содействовать социальной реабилитации несовершеннолетнего, создавать условия для отказа от вредных привычек, от противоправных действий, от нарушений несовершеннолетним прав граждан, его окружающих (при проявлении намерений для их совершения);
- 4) содействовать регулярному посещению несовершеннолетним образовательной организации, наблюдать за его успеваемостью, поведением в образовательной организации, на работе, в семье, на улице, общественных местах;
- 5) оказывать содействие в трудоустройстве несовершеннолетнего (при необходимости), временной занятости, вовлечении во внеурочную занятость в учреждениях дополнительного образования, в организации отдыха, досуга в семье, в учреждениях спорта, культуры и т.д., а также во время свободного времяпрепровождения;
- 6) принимать меры к созданию необходимых условий для правильной организации учебы, труда и досуга несовершеннолетнего;
- 7) способствовать формированию у несовершеннолетнего законопослушного сознания, правовой культуры, навыков общения и поведения;
- 8) оказывать содействие в формировании у несовершеннолетнего морально-нравственных ценностей и патриотизма, чувства ответственности перед обществом и государством;
- 9) оказывать содействие в урегулировании конфликтов, возникающих между несовершеннолетним и членами его семьи или другими гражданами.

7. Права несовершеннолетних.

Несовершеннолетним, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа с участием наставника, обеспечиваются права и свободы, гарантированные нормами международного права, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы

профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», другими законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ростовской области.

8. Поощрение наставников.

8.1. Наставники, активно и добросовестно исполняющие свои обязанности, добившиеся положительных результатов в работе с несовершеннолетними, по ходатайству (представлению) Совета профилактики могут поощряться Администрацией школы.

8.2. Совет профилактики имеет право поощрять почетными грамотами наставников за активную деятельность в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и осуществление мер по защите прав детей.

8.3. Организуют опубликование опыта лучших наставников в средствах массовой информации.

гражданина _____ (Ф.И.О.)
_____ проживающего по адресу:

_____ телефон _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____
(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

_____ « ____ » _____ 20 ____ г.
(наименование документа, удостоверяющего личность, номер и серия документа, дата выдачи кем выдан)

проживающий (ая) по адресу: _____

согласен (согласна) на проведение индивидуальной профилактической работы с моим (ей) сыном (дочерью) _____

_____ (Ф.И.О. несовершеннолетнего (ей), дата рождения)

посредством закрепления за ним наставника с целью оказания на него (нее) положительного воспитательного воздействия.

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

Согласна / согласен на обработку моих персональных данных

Согласна / согласен на обработку персональных данных моего ребенка

(Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»)

Дата _____

Подпись _____

Анкета
гражданина, желающего выполнять обязанности
наставника несовершеннолетнего, в отношении которого проводится индивидуальная
профилактическая работа (заполняется собственноручно)

1. Фамилия _____
 2. Имя _____
 3. Отчество _____
 4. Число, месяц, год рождения _____
 5. Образование (когда и какие учебные заведения окончил(а)) _____
 6. Информация о наличии судимости (когда и за что) _____
 7. Информация о лишении родительских прав (ограничение в правах) (когда, за что, на какой срок)
-

8. Информация об отстранении от выполнения обязанностей усыновителя, опекуна (попечителя), приемного родителя по причине ненадлежащего исполнения возложенных обязанностей
-

9. Сведения о месте работы на момент заполнения анкеты (*указать: должность, дата поступления, название организации, адрес и телефон организации, Ф.И.О. руководителя*):

10. Опыт работы с несовершеннолетними (*свои дети, законное представительство, педагогическая деятельность*):

11. Домашний адрес (адрес регистрации, фактического проживания)
-

номер телефона: _____

12. Дополнительная информация (*существенные сведения о себе, например: участие в работе общественного объединения, религиозные предпочтения, послевузовское образование, досуговые увлечения*) (заполняется по желанию):
-

Мне известно, что заведомо ложные сведения, сообщенные в анкете, могут повлечь отказ в назначении меня наставником несовершеннолетнего. С требованиями к гражданам, определяемым в качестве наставников несовершеннолетних, ознакомлен(а). На проведение в отношении меня проверочных мероприятий согласен (согласна). С правами и обязанностями наставника несовершеннолетнего ознакомлен(а) и согласен (согласна).

Согласна / согласен на обработку моих персональных данных

(Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»)

ФИО _____ (_____)

« _____ » _____ 20

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 239564588237167604692681941402602000088068307131

Владелец Ларина Марина Николаевна

Действителен с 20.09.2022 по 20.09.2023