

АНКЕТА для молодых учителей

ФИО \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

**1. Что в наибольшей степени повлияло на выбор профессии учителя?**

1. Собственное желание
2. Совет родителей
3. Пример любимого учителя
4. Мнение друзей
5. Гарантированная оплата труда
6. Престиж профессии учителя
7. Возможность гарантированного трудоустройства
8. Случайные обстоятельства
9. Другое

**2. Какие мотивы побудили Вас прийти работать в школу?**

1. В посёлке живут мои родители
2. Перспектива профессионального роста
3. Повышенная заработная плата
4. Другое \_\_\_\_\_

**3. Что Вам нравится в педагогической работе?**

1. Учить и воспитывать детей
  2. Преподавать любимый предмет
  3. Творческий характер труда
  4. Большой отпуск
  5. Возможность работать близко от дома
  6. Престиж профессии
- Другое \_\_\_\_\_

**4. Скажите, какие педагогические проблемы Вас волнуют?**

1. Сокращение учебной нагрузки
  2. Старение педагогических кадров
  3. Большая учебная нагрузка педагогов
  4. Уход из школы учителей пенсионного возраста
  5. Наличие в школе вакансий
  6. Безразличное отношение коллег
- Другое \_\_\_\_\_

**5. Какие чувства Вы испытываете в период адаптации на новом рабочем месте?**

1. Тревожность, неуверенность в своих силах
  2. Раздражительность, вспыльчивость, несдержанность
  3. Пессимизм, чувство собственной неполноценности
  4. Снижение интереса к работе
  5. Боязнь класса и страх перед учениками
  6. Отношения с коллегами
- Другое \_\_\_\_\_

**6. Обращаетесь ли Вы за помощью к коллегам?**

1. Да
2. Нет

**7. Удовлетворены ли Вы своей работой?**

1. Да
2. Нет
3. Частично
4. Затрудняюсь ответить

**8. Укажите, пожалуйста, причины, которые в наибольшей степени**

вызывают неудовлетворительное отношение к вашей работе (возможны несколько вариантов ответов).

1. Низкая заработная плата
2. Чрезмерная загруженность на работе (ведение 2-х предметов)
3. Неудовлетворительные условия труда
4. Низкий престиж профессии учителя
5. Отсутствие социальных гарантий
6. Недостаточная учебно-методическая оснащенность учебного предмета
7. Отношение учащихся к учителям
8. Взаимоотношения в коллективе
9. Отсутствие у детей желания учиться
10. Стиль работы администрации школы
11. Отсутствие времени для самообразования и повышения общей культуры
12. Неудовлетворенность жилищными и бытовыми условиями

Другое \_\_\_\_\_

**9. Как Вы считаете, что главное для Вас в вашем отношении к работе?**

1. Делать всё точно, аккуратно, добросовестно
2. Не слишком много брать на себя, не очень утомляться
3. Нормально работать, не быть в числе последних
4. Работать с интересом, увлечённо и с полной отдачей
5. Трудно сказать определённо, не знаю

Другое \_\_\_\_\_

**10. А что вы считаете наиболее важным в работе?**

1. Точное следование правилам, нормам, инструкциям
2. Отточенное мастерство, высокий профессионализм
3. Соответствующее материальное вознаграждение
4. Профессиональное лидерство
5. Не выделяться из коллектива
6. Высокая оценка со стороны руководства
7. Высокая оценка Вашего труда со стороны коллег

Другое \_\_\_\_\_

**11. С каким настроением Вы обычно идёте на работу?**

1. С хорошим
2. С плохим
3. Без особых эмоций
4. Когда как, бывает по-разному

**12. Какие трудности есть у Вас в подготовке и проведении урока или учебного занятия:**

1. Определение структуры урока, занятия
2. Отбор материала
3. Выбор форм и методов
4. Отсутствие наглядных пособий

Другое \_\_\_\_\_