

«УТВЕРЖДАЮ»

директор МОБУ «ЛСОШ №1»

\_\_\_\_\_М.Н.Ларина

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_2023г.

### **План работы**

**педагога-наставника, учителя начальных классов Гладченко Елены Викторовны  
с педагогом, прошедшим переподготовку, учителем начальных классов Гиб Марией Александровной  
на 2023-2024 учебный год**

**Цель-** создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого педагога в условиях современной школы.

#### **Задачи:**

- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию;
- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе.

#### **Содержание деятельности:**

- Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.

- Посещение уроков молодого педагога и взаимопосещение.
- Планирование и анализ деятельности.
- Помощь молодому педагогу в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
- Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
- Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
- Организация мониторинга эффективности деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

- повышение профессиональной компетентности малоопытного педагога в вопросах педагогики и психологии;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- использование в работе начинающего педагога инновационных педагогических технологий.

**Таблица календарного планирования работы с молодым педагогом**

Планирование и организация работы по предмету	Планирование и организация воспитательной работы	Работа со школьной документацией	Контроль за деятельностью молодого специалиста
<b>01-30 сентября</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение рабочих программ по предметам УМК «Школа России»;</li> <li>2. Изучение методических рекомендаций и пособий;</li> <li>3. Изучение документов по ФООП НОО;</li> <li>4. Составление рабочих программ по предметам и КТП УМК «Школа России» Индивидуальные консультации.</li> <li>5. Системно-деятельностный метод обучения.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование воспитательной работы с классом и родителями на 2023-2024 учебный год.</li> <li>2. Собеседование по теме: «Особенности составления плана воспитательной работы».</li> <li>3. Определение тематики родительских собраний на год.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление учебных программ по предметам УМК «Школа России», пояснительных записок КТП по предметам;</li> <li>2. Работа с личными делами учащихся класса;</li> <li>3. Консультация по заполнению классного журнала.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление календарно-тематического планирования;</li> <li>2. Взаимопосещение уроков.</li> </ol>
<b>1-31 октября</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современный урок, русский язык, его анализ;</li> <li>2. Составление планирования с учётом межпредметной связи.</li> <li>3. Подбор методического материала.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методика проведения родительских собраний.</li> <li>2. Организация индивидуальных консультаций с родителями, родительских собраний.</li> <li>3. Построение системы сотрудничества с родителями и</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практикум «Как работать с рабочими тетрадями учащихся».</li> <li>2. Блокнот для личных сведений учащихся и вербального общения.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посещение уроков.</li> <li>2. Ведение тетрадей.</li> </ol>

	учащимися класса.		
<b>07-30 ноября</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уроки литературного чтения. Использование образовательных ресурсов.</li> <li>2. Особенности в структуре урока по УМК «Школа России».</li> <li>3. Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности проведения внеклассных мероприятий, праздников, конкурсов с привлечением родителей.</li> <li>2. Экскурсии.</li> <li>3. Участие в конкурсах.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как вести протоколы родительских собраний.</li> <li>2. Подготовка документов для организации экскурсий.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технологические карты уроков по предметам.</li> <li>2. Проверка выполнения программы.</li> </ol>
<b>01 – 31 декабря</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Урок математики с наблюдением межпредметной связи по УМК «Школа России». Самоанализ урока.</li> <li>2. Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предупреждение педагогической запущенности учащихся;</li> <li>2. О школьном Совете профилактики.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы.</li> <li>2. Изучение документов по ФООП НОО.</li> <li>3. Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников в урочной деятельности.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ведение тетрадей и дневников учащихся.</li> </ol>
<b>09 - 31 января</b>			
1. Уроки окружающего мира в УМК	1. Индивидуальные беседы с	1. Самообразование	1. Взаимопосещение

<p>«Школа России».</p> <p>2. Методы познавательной деятельности учащихся;</p> <p>3. Видеоуроки.</p>	<p>родителями. Дневник взаимосвязи с родителями.</p>	<p>педагога: сетевое взаимодействие, сообщества учителей. Изучение документов по ФГОС.</p> <p>2. Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников во внеурочной деятельности.</p>	<p>уроков.</p>
<p><b>01-29 февраля</b></p>			
<p>1. Уроки изо, музыки и технологии в УМК «Школа России».</p> <p>2. Использование образовательных ресурсов.</p> <p>3. Технологии деятельностного обучения в урочное и внеурочное время.</p>	<p>1. Вовлечение родителей в воспитательную деятельность с классом.</p>	<p>1. Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы</p>	<p>1. Проверка выполнения теоретической и практической части программы.</p>
<p><b>01 марта- 26 мая</b></p>			
<p>1. Организация индивидуальной работы с учащимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей.</p> <p>2. Организация повторения.</p> <p>3. Подготовка к итоговой промежуточной аттестации.</p>	<p>1. Подготовка отчета по воспитательной работе за год.</p> <p>2. Составление характеристики классного коллектива.</p>	<p>1. Составление КИМов к итоговым контрольным работам.</p> <p>2. Анализ контрольных работ.</p>	<p>1. Посещение уроков.</p>

<p>1. Анализ сформированности УУД у обучающихся.</p> <p>2. Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год.</p>	<p>1. Подготовка к празднику «Прощание с 2-ым классом».</p> <p>2. Индивидуальные беседы с родителями.</p> <p>3. Итоговое родительское собрание.</p> <p>4. Итоги воспитательной работы за год.</p>	<p>1. Отчёт по выполнению теоретической и практической части программ</p> <p>2. Заполнение и закрытие журналов.</p> <p>3. Анализ общей и качественной успеваемости учащихся.</p> <p>4. Составление годового отчета по движению обучающихся.</p> <p>5. Работа с личными делами учащихся класса.</p>	<p>1. Собеседование по итогам за год (успеваемость качество, выполнение программы).</p>
--	---	--	---

Учитель – наставник начальных классов \_\_\_\_\_ Гладченко Е.В.

Молодой педагог, учитель начальных классов \_\_\_\_\_ Гиб М.А.