

Приложение № 1 к Положению о  
проведении муниципального этапа  
Всероссийского конкурса  
сочинений «Без срока давности» среди  
обучающихся общеобразовательных  
учреждений Октябрьского  
муниципального округа  
в 2023-2024 учебном году



Бланк конкурсной работы Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» 2023/24 г.

1 страница

Субъект Российской Федерации /зарубежный участник Конкурса/участник школы МИД
Приморский край
Город (населенный пункт)
г.т. Липовцы
Полное название образовательной организации
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Липовицкая средняя общеобразовательная школа №1 Октябрьского муниципального округа»
Участник Конкурса
Фамилия
Коваль
Имя
Иван
Отчество
Викторович

Тематическое направление:

Преступления против детства в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов

Жанр сочинения:

очерк

Тема сочинения:

И помнить страшно, и забыть нельзя

Сочинение:

У каждого из моих сверстников своё отношение к истории. Некоторые считают этот предмет скучным и бесполезным. Однако меня много история привлекает. Она рассказывает о прошлом нашей страны, отображает настоящее и определяет будущее. Невозможно забыть о Великой Отечественной войне. Однако в наши дни не осталось живых свидетелей войны, некому задать школьные вопросы и делиться своими рассказами о перипетиях военных блокадников меня так увлекало, что я решил передать рассказ о судьбе маленького героя войны

в письме своему сверстнику.

„Привет, незнакомый сверстник. Завел я тебе телеграмму накануне Нового года? Все дети обожают этот праздник. Дома тепло и уютно, запах мандаринов наполняет воздух, шуршащая на ёлке сверкает разноцветными огоньками. Наступающий Новый год — это время загадывать желания и надеяться, что они сбудутся. В эти сказочные дни мы не забываем о декабре 1941 года, когда Ленинградские дети пережили страшные события. Я расскажу тебе историю о тех детях, чье детство было изуродовано войной и блокадой, о том, что они пережили, о тех мечтах, во что верили.

Восемьдесят два года назад вы под Ленинградом нашими детьми казались замечания. Первое воздушное тревога прозвучала 8 сентября. Было страшно. Гиб самолётов, взрывы, небо, тучи дыма и огня от сброшенных зажигательных бомб. Германские войска окружили город. Начавшаяся блокада подвергла детей таким испытаниям, с которыми не каждый взрослый справился

бы.

В то время каждый день город подвергался обстрелу и бомбардировкам. Воздушные тревоги объявлялись часто. Падимона, Тратогане, при артобстреле эта сторона улицы наиболее опасна", размещенная по южной стороне улицы 25 Октября, известной в те времена как Левый тросект, была знакома каждому. Хорошо, если после обстрелки твой дом оставался неприкосновенным. Казалось, что возмужалые — их дома превращались в развалины. Иногда бомба срывает часть стены и приходится жить в такой разрушенной форме. Вдох в квартирах было жаловно, как на улице.

В тот год весь город словно лежалым ковром и снегопадами. Едим хлеба иным местом, где некогда было хоть немного согреться, была печь, которую называли "буржуйкой". Дрова были дровишками, поэтому стилили старые башки и шельки. Книжки мы расставляли в последнюю очередь.

Теденьку было трудно сохранить спокойствие без обещания. В квартире царил темнота. Пожилыми работами до поздней или были на ночной смене, а он оставался один. Как же утратить,

когда налетят вражеские самолёты и начнут бомбить?

Зимой пропадала вода. Дети ходили за ней на реки и каналы, надирали по половине ведра и переносили её в дуршлаг. Вода часто разливалась, образуя ледяные горки вокруг прохудившейся. Было невозможно ступить, не травмируя ни камни. Частенько дети возвращались с пустыми дуршлагами, а снова идти за водой сил уже не оставалось. Вода стала ценнее золота. Купаток грел и придавал ощущение сытости, на нём готовили похлёбку, а возможность умыть лицо стала настоящим праздником.

В трудностях жизни добавился голод. Ты можешь представить, как тяжело терпеть постоянное чувство голода, когда оно настолько ошущает, что ты уже не способен мыслить о чём-то, кроме еды? Когда паёк был настолько мал, всего 125 граммов для детей. Кусочек каши на ладонь, отмазывали в мажоранку крестик и даво-даво жевали, собирали все мельчайшие крошки, чтобы не потерять ни одну из них.

Дети помогают взрослым приготовить чай.  
Одну большую вашенку, завернув в медую  
сапуну дровей, они шли в думошную, стиливая в  
кушавке драгоцельные жидкие карточки и тер-  
пешью стаяли в очереди несчастье часов на де-  
дущих морозе, отидая выжаря хлеба.

Когда на предпринятых стали выдавать  
традиционное сырьё, такое как стилиарный  
и одойный клей, ашору, котамные релити,  
милем обрадовались. Бюжарными, страда  
от холода, были готовы есть всё, даже нечи-  
стое для птиц. Взрослые, чтобы накормить  
детей, продолжали готовить „кушавные  
рецепты“: суп из одойного клея, студень из  
сталиарного клея с лавровым шестом,  
суп из когерышек от котизоты, дротажной  
суп. После таких „лакомств“ можно верить  
в детскую диетологию шестю о кусочке хлеба?

Каждый день стал добротой за жизнь. Крайне  
добавились ещё и болезни, ратемия и немо-  
логамия. Взрослые стали седыми, шиза пок-  
рылись морщинами, зубы падали вынодают,  
а детская слабость затрудила даже

самое простое переживание. Дети выжившие как маленькие старики, мамой словно свети.

В этой загадной обстановке из четырёхсот тысяч детей, оставшихся в блокадном Ленинграде осенью 1941 года, выжило только 73-80 тысячам.

Можем ли мы представить себе более тяжёлое детство? Эти дети, вынужденные прибегать к диетам и голодовкам и обстрелам, не испытывали удивления от увиденного на улице страдания, не играли в подвижные игры. Но они оставались ребятами и старались найти радость. Создавали фигурки из шпильки, записки рисовали, слушали рассказы и сказки по радио. Маленькие драмы с собой в убежище и трудных моментов, эти морские дружки казались их защитниками. Старшие дети ждали в школе, понимая, что это их работа, которую они должны делать хорошо.

Луги мы тоже освещали классы, а горящие лампы не могли согреть от холода. В таких условиях, гимназия, одетые дети записывали 2-3 урока по 20-25 минут 3 раза в неделю. Пос-

моями мешками дровишки, ослепать. Умоды не  
тратить время на демотивы из класса в учебники,  
уроки насамы провозить прямо там. На одноклас-  
нической урке не было погони «шквал», а только но-  
мер дровишек. От холода замерзали руки и  
терпела в руках. Сидим, мой незнающий сверст-  
ник, что ходить в таких условиях в школу было  
настоящим подвигом. В зимнем, когда у шквалов  
есть все необходимое для зимы, не все так  
упорно устает. Но в однокласнической школе такое  
невозможно!

31 декабря 1941 года был организован новогодний  
праздник для школьников. Им дали сыр, конфеты и кон-  
тек хлеба всего в 50 граммов. Хотелось для нас предста-  
вить, что подарок был хороший, а не подарок. Де-  
ти получили маршмеллоу и конфеты из шоколада,  
дешевые & этикетки с надписями. Это  
стало для них самым ценным подарком от Деда  
Мороза.

Я вспоминаю строки стихотворения Роберта Рождествен-  
ского: «была зима и нежной, и метельной, была суров-  
да & у всех людей огня, у нас и детства не было отдель-  
но, а было вместе детство и война» и понимаю, что вой-



на отчаянии и лишениях детей возможность про-  
жить счастливое детство, когда тебе ходят родные  
и близкие, когда у тебя есть мечта о будущем. У них  
было простое, но так же важное детство. Они страдали от холода, жажды и болезней,  
теряли родных и близких. В своей памяти они пережили  
то, что для многих кажется незначительным — как  
подумать своим последним сахарком с маджем-  
ми, чтобы не было сахаром для дня рождения  
мамы. Война заставила их стать взрослыми рано-  
те времени и они усердно старались со «взрослен-  
ми» обязанностями. Они детскими на серокакой  
и без страха турками запомнили все: дамы,  
девушки, ружья, разрывные бомбы,  
осидали души от страха, замечали взрослых  
у станков.

Преступления против детства не должны быть  
забыты. Детство должно быть полным счастья, мира  
и радости. В память о детях войны был создан  
памятник «Цветок жизни». На его известном изобра-  
жении выданы следующие слова: «Пусть всегда будет  
счастье. Наши сверстники сгинули в дни войны. У нас  
персональная ответственность — сохранить этот мир!»