

## Антикризисная программа

по повышению качества образования в МОБУ Липовецкая СОШ №1

### ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Цель Программы	Создание условий для повышения образовательных результатов обучающихся по учебным предметам «Математика», «Физика», «Информатика и ИКТ» для успешного прохождения государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускниками МОБУ Липовецкая СОШ №1
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Совершенствование системы индивидуализации обучения путем диагностирования результатов освоения образовательной программы через проведение «пробных экзаменов» по математике, информатике и ИКТ, физике и химии в 9-х и 11 классах в форме ОГЭ и ЕГЭ.</li><li>2. Создание эффективной системы муниципального и внутришкольного контроля за достижением положительных образовательных результатов обучающимися.</li><li>3. Выявление применения успешных педагогических практик по повышению качества знаний и преодолению неуспешности учащихся.</li><li>4. Реализация мероприятий, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, по обмену опытом применения эффективных педагогических практик по повышению качества знаний.</li></ol>
Разработчик программы	МОБУ Липовецкая СОШ №1
Срок реализации Программы	Сентябрь 2023- июнь 2024
Участники программы	Педагоги и обучающиеся 9-х и 11 классов, администрация школы
Исполнитель Программы	МОБУ Липовецкая СОШ №1
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"><li>- создана система индивидуальной поддержки обучающихся;</li><li>-наблюдается позитивная динамика уровня образовательных результатов обучающихся, подтвержденная независимыми формами оценки качества и аттестации выпускников, внешними и внутренними мониторингами;</li><li>- устойчиво функционирует внутришкольная система оценки качества образования;</li><li>- педагоги и обучающиеся демонстрируют индивидуальный прогресс в достижении образовательных результатов;</li><li>-наблюдается рост профессиональных компетентностей педагогов по комплексному применению современных образовательных технологий;</li><li>- выявлены успешные практики профессионального взаимодействия педагогов;</li><li>-индивидуализация обучения.</li></ul>

Основные индикаторы достижения планируемых результатов	<ul style="list-style-type: none"><li>- снижена доля обучающихся , у которых есть риск не сдать ГИА;</li><li>- создана система вовлечения в продуктивную образовательную деятельность обучающихся с разным уровнем учебной мотивации;</li><li>-наблюдается активность педагогов по внедрению современных технологий ( приемов, методов, форм) в образовательный процесс и демонстрация ими эффективного опыта работы;</li><li>-повышение доли удовлетворенности образовательными результатами родителями обучающихся школы.</li></ul>
--	---

## **2. Описание текущей ситуации и обоснование необходимости реализации Антикризисной программы по повышению качества образования в МОБУ Липовецкая СОШ №1 в 2023-2024 учебном году.**

Антикризисная программа является дополнением к Плану мероприятий по повышению качества образования в МОБУ Липовецкая СОШ №1, утвержденного приказом МОБУ Липовецкая СОШ №1 от 01.09.2023 г. № 90-О.

Для разработки антикризисной программы были использованы результаты оценочных процедур за последние три года: всероссийские проверочные работы (далее ВПР), государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов (далее ГИА-9), 11 классов (далее ГИА-11) за 2021-2022 учебный год, т.к. выпуска в 2023 году не было; данные о категориях, стаже работы учителей, которые осуществляют преподавание учебных предметов, а также результаты мониторинга предварительного выбора предметов среди обучающихся 9-х, 11 класса в 2023-2024 учебном году. Преобладающее большинство - 8 из 12 учеников выбрали предмет «обществознание», 4 – «биология», 2- «информатика», 2- «химия», 1- «история».

Анализ ВПР по математике за последние три года показывает стабильную динамику качества знаний, обучающихся 4-8 классов по всем предметам.

Анализ прохождения ГИА-9 показывает, что по математике и русскому языку средний балл ОГЭ по предмету в 2023 году увеличился, качество увеличилось по русскому языку на 8%, математике на 8,3%, в тоже время по русскому языку 4 ученика не смогли преодолеть порог и 8 учеников показали результат ниже годовой отметки.

По-прежнему большое количество обучающихся выбирают для сдачи экзамен по предмету « Обществознание». В 2023 году качество по этому предмету среди выпускников, сдававших ОГЭ, снизилось на 11,7%. В 2021-2022 учебном году один ученик показал результат ниже годовой отметки. В 2023 году шесть учеников не подтвердили результаты.

За последние два года увеличилось количество обучающихся, выбравших для сдачи предмет «Информатика и ИКТ». Из десяти обучающихся только четверо подтвердили свой результат на ГИА ( ОГЭ -2023).

Несмотря на то, что результаты прохождения итоговой аттестации обучающихся 9 классов свидетельствуют о росте качества знаний за последние 3 года практически по всем предметам (исключение химия (2 ученика), обществознание (30 учеников), информатика (10 учеников), в тоже время они остаются на недостаточном уровне.

Средний балл по результатам сдачи ОГЭ-2023 составил: русский язык- 3,67, математика- 3,33, обществознание -3,35, физика-3,8, биология -3,8, химия-3,5, информатика-3,5 , история -4, английский язык-5, география -3,5.

В 2022-2023 учебном году в школе не было 11 класса, следовательно, не было ГИА (ЕГЭ).

Если сравнить результаты за 2021 и 2022 годы, то видим рост среднего балла по русскому языку с 57 до 62,2 (высший балл 87), по обществознанию с 49 до 56 (высший балл 90).

Снижение качества знаний наблюдается по математике- на 5 баллов, по истории- на 21 балл, информатике -на 21 балл, физике- на 4 балла.

Каждый год есть выпускники, не преодолевшие порог (т.е. не набравшие максимальный балл по предмету). Так в 2020-2021 учебном году не преодолели минимальный порог 6 обучающихся (2 по физике, 4 по обществознанию). В 2021-2022 учебном году -5 выпускников (2 по обществознанию, 2 по физике, 1 по информатике) и три выпускника не сдали математику (профиль) в основной период.

В период подготовки к ГИА- 11 в 2020-2021 учебном году и в 2021-2022 учебном году среди педагогических работников, которые осуществляли подготовку выпускников к

государственной итоговой аттестации, один педагог имел высшую квалификационную категорию, четыре педагога имеют первую квалификационную категорию, два педагога находились на соответствии занимаемой должности. Сведения о педагогических работниках, которые осуществляли подготовку выпускников, свидетельствуют о том, что наличие квалификационной категории не всегда влияет на качество знаний по предмету. Так например, ученица набрала 100 баллов по литературе. Подготовкой выпускницы занималась учитель на соответствии занимаемой должности.

Таким образом, результаты прохождения государственной итоговой аттестации выпускниками свидетельствуют о недостаточном уровне по таким предметам как «математика», «информатика», «обществознание», «физика».

Исходя из вышеизложенного, при составлении «Дорожной карты по повышению качества образования в рамках подготовки к ЕГЭ-2024» будет разработана система мероприятий при подготовке к предметам «обществознание» и «информатика»: при подготовке к ОГЭ-2024 будут выявлены «группы риска» среди обучающихся 9-х классов и разработан план мероприятий, целью которого является создание условий для успешной подготовки, организации и проведению ОГЭ-2024 и улучшения качества образования по предметам: русский язык, математика, обществознание, география, информатика, химия.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 502085844178601650637293395212696482828509200564

Владелец Ларина Марина Николаевна

Действителен с 21.09.2023 по 20.09.2024