

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Липовецкая средняя общеобразовательная школа №1 Октябрьского
муниципального округа»

«Рассмотрено»
На заседании МО классных
руководителей
Протокол № 4 от
«20» мая 2023 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
_____ Л.С. Раецкая
«10» мая 2023г.

«Утверждаю»
Директор
МОБУ Липовецкая СОШ №1
_____ М.Н. Ларина
«11» мая 2023г

Рабочая программа
по профилактике деструктивного поведения
несовершеннолетних
на 2023 -2024 учебный год.

п. Липовцы

2023

Пояснительная записка.

В соответствии с приказом МКУ «Управление образования» от 10.05.2023 2023 № 118- О «Об итогах проведения медицинских осмотров обучающихся в образовательных организациях Октябрьского муниципального округа» разработана единая программа «Профилактика деструктивного поведения учащихся», в которой объединены все направления профилактической работы с учащимися, родителями/законными представителями МОБУ Липовецкая СОШ №1.

Цель программы:

Создать условия, направленные на предупреждение деструктивного поведения среди детей и подростков в образовательной среде, формировать у них готовность противостоять негативным явлениям, развитие здорового образа жизни.

Задачи программы:

1. Выявить детей и подростков, находящихся в социально-опасном положении, систематически пропускающих уроки, принять меры по их воспитанию и получения ими образования.
2. Содействовать получению детьми, родителями (законными представителями) и педагогами психолого-педагогической помощи, с целью предупреждения возникновения проблем в обучении и развитии детей и подростков, профилактики нарушений личностного развития.
3. Обеспечить координацию деятельности всех субъектов профилактики в отношении учащихся МОБУ Липовецкая СОШ №1.
4. Организовать воспитательную работу, направленную на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних и их законных представителей.
5. Способствовать созданию психологически безопасной среды, содействующей сохранению и укреплению психологического и психического здоровья учащихся школы.
6. Способствовать формированию у обучающихся основ здорового образа жизни.

Принципы реализации программы:

- Принцип ценности личности, заключающийся в самоценности ребенка.
- Принцип уникальности личности, состоящий в признании индивидуальности ребенка.
- Принцип приоритета личностного развития, когда обучение выступает не как самоцель, а как средство развития личности каждого ребенка.
- Принцип ориентации на зону ближнего развития каждого ученика.

- Принцип эмоционально-ценностных ориентаций учебно-воспитательного процесса.

Адресат программы:

программа «Профилактика деструктивного поведения учащихся МОБУ Липовецкая СОШ№1 ориентирована на всех субъектов образовательных отношений: детей младшего, среднего и старшего школьного возраста, педагогов и родителей (законных представителей).

Направления работы:

Научно-методическое направление предполагает повышение психолого-педагогической культуры педагогов и родителей посредством семинаров, мастер-классов и родительских собраний.

Диагностическо-аналитическое направление предполагает создание банка данных об образе жизни семей учащихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек ребёнка, взаимоотношений ребёнка с учителями школы, организацию мониторинга здоровья учащихся.

Профилактическое направление включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с обучающимися с деструктивным поведением и детьми «группы риска». Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к саморазрушению личности подростка. Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общих мероприятий.

Консультативно-просветительское направление предполагает повышение психологической культуры педагогов и родителей, обеспечение информацией по психологическим проблемам, выстраивание и развитие индивидуальной программы воспитания и развития.

Материально-техническое оснащение программы:

1. Для проведения разных мероприятий необходимы разные помещения от актового, спортивного залов до помещений, которые могут обеспечить и работу «в кругу», и выполнение двигательных упражнений, возможность работы в удобных позах.

2. Необходимые материалы: мультимедиа, ПК, карандаши, фломастеры, пластилин, альбомные листы, тетради для записей.

Кадровое обеспечение программы:

- ✓ Заместитель директора по ВР;

- ✓ Педагог-психолог;
- ✓ Классные руководители;
- ✓ Специалисты, реализующие межведомственное сотрудничество (инспектор КДН, работник здравоохранения).

Ожидаемые результаты программы:

- ✓ Своевременное выявление учащихся группы риска и уменьшение количества несовершеннолетних учащихся с девиантным поведением, снижение у учащихся случаев деструктивного поведения.
- ✓ Повышение психологической компетентности педагогов и родителей по проблеме формирования деструктивного поведения у подростков,
- ✓ Повышение уровня психолого-педагогической грамотности родителей и педагогов по вопросам проблем в обучении, воспитании и развитии детей и подростков, профилактики нарушений личностного развития
- ✓ Повышение уровня психологической безопасности образовательной среды
- ✓ Осуществление социальной и психологической защиты детей и подростков активная деятельность школьной службы примирения как фактора мирного урегулирования межличностных конфликтов.
- ✓ Расширение знаний детей и подростков о способах поведенческой и эмоциональной саморегуляции, овладение навыками конструктивного общения.
- ✓ Участие подростков в волонтерской деятельности по ЗОЖ.

Оценка эффективности программы:

1. Наблюдение.
2. Анкетирование (учащихся, родителей, педагогов) с целью отслеживания эффективности проводимых мероприятий.
3. Тесты.

Для понимания проблемы деструктивного поведения детей и подростков следует стремиться к учету всего комплекса взаимодействующих между собой внешних и внутренних факторов. Поскольку большая часть времени жизни современного подростка связана с образовательным учреждением, то именно система образования может стать реальной площадкой для работы по раннему выявлению и профилактике деструктивного поведения учащихся. Большую помощь в решении этих задач могут оказать социально- психологические службы, педагоги, осуществляющие свою деятельность в тесной взаимосвязи с детьми и родителями, а также с представителями других организации и ведомств.

**План работы
МОБУ Липовецкая СОШ№1
по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних
на 2023 -2024 учебный год.**

№ п/ п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
Организационно-аналитическая работа			
1	Создание базы данных обучающихся «группы риска» Выявление детей, склонных к правонарушениям	сентябрь в течение года	Заместитель директора ВР, педагог-психолог, классные руководители 1- 11 классов
2	Заполнение социальных паспортов классов и социального паспорта школы.	сентябрь	классные руководители 1- 11 классов, соцпедагог
3	Осуществление визуального контроля за внешним видом и эмоциональным состоянием учащихся	ежедневно	классные руководители 1- 11 классов
Работа с обучающимися			
2	Проведение психологических и правовых классных часов, часов общения, диспутов, профилактических бесед, информационных лекций по профилактике деструктивного поведения:	В течение года	Педагог-психолог,
3	Совместные мероприятия с инспекторами КДН и ЗП по вопросам взаимодействия в профилактике негативных проявлений в детской и подростковой среде: «День Правовых Знаний» /цель - правовое просвещение несовершеннолетних, пропаганда правовых	16.11.2023	Заместитель директора ВР, инспектор ПДН, классные руководители 1- 11

	<p>знаний, формирование устойчивой позиции у детей и подростков к неукоснительному соблюдению норм права и уважительному отношению к правилам поведения</p> <ul style="list-style-type: none"> – Акция «Молодое поколение – за безопасность дорожного движения!» – Профилактическая акция «Будь заметен на дороге!» – Акция «Мы – здоровое поколение!» 	<p>21.09.2023</p> <p>12.10.2023</p> <p>01.12.2023</p>	классов
4	<ul style="list-style-type: none"> – Диагностика девиантного поведения по применению теста СДП /авт. Э.В.Леус, САФУ им. М.В.Ломоносова/ – Диагностика уровня тревожности 	в течение года	Педагог-психолог, классные руководители 1- 11 классов
5	Организация и проведение спортивно – массовых, гражданско- патриотических, культурно-массовых мероприятий для обучающихся, в т.ч. детей «группы риска»	в течение года по плану школы	Заместитель директора ВР, классные руководители 1- 11 классов
6	Циклы классных часов, информационных вестников с обучающимися по формированию безопасного поведения в сети Интернет: «Может ли Интернет стать другом?»	В течение года по планам классных руководителей	Классные руководители 1- 11 классов
7	Вовлечение детей, склонных к правонарушениям, в детско-юношеские объединения, кружки, спортивные секции.	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1- 11 классов

8	Организация и проведение конкурсов, рисунков, буклетов, направленных на формирование ЗОЖ : «Умей сказать НЕТ!» «Мир без вредных привычек!» «Я выбираю жизнь!»	ноябрь декабрь март	Зам. директора по ВР, школьный педагог-психолог, классные руководители 1- 11 классов
9	Организация оздоровления, отдыха детей и подростков, организация волонтерского движения, работа детских клубов, кружков и спортивных секций	в течение года	Заместитель директора ВР, классные руководители 1- 11 классов
10	Коррекционные занятия с элементами тренинговых упражнений по формированию нравственных ценностей, по развитию навыков компетентного поведения, навыка противостояния групповому давлению и толерантности, формированию этических норм поведения, по развитию коммуникативных способностей детей	в течение года	Педагог-психолог
Работа с педагогическим коллективом			
1	Семинар классных руководителей -«Формы работы педагогов по профилактике суицидов и обеспечения информационной безопасности детей и молодежи в социальных сетях» -«Возрастные особенности подросткового периода»	ноябрь март	Заместитель директора ВР
2	Беседы, консультации школьного психолога – «Как работать с агрессивными детьми» – «Агрессивный ребенок»	в течение года	Педагог-психолог

Работа с родителями обучающихся			
1	Выступление на общешкольных родительских собраниях, родительских собраниях в классах с целью: -познакомить родителей /законных представителей/ с результатами анкетирования обучающихся на выявление уровня агрессии и девиантного поведения подростков с целью просвещения по данной тематике.	в течение года по плану школы и классных руководителей	Педагог-психолог, классные руководители 1- 11 классов
2	Консультации и беседы по интересующим родителей вопросам деструктивного поведения подростков	в течение года	Заместитель директора ВР педагог-психолог
3	Посещение неблагополучных семей. Профилактика деструктивного поведения подростков.	в течение года	Соцпедагог, классные руководители 1- 11 классов, инспектор ПДН
4	Выявление и реабилитация учащихся и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	в течение года	классные руководители 1- 11 классов, соцпедагог
5	Оформление информационных стендов, разработка памяток, алгоритмов действия, советов родителям по основным проблемным вопросам в поведении и обучении детей и подростков	в течение года	классные руководители 1- 11 классов, соцпедагог
6	Консультирование родителей, индивидуальные, коллективные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников.	в течение года	Педагог-психолог

7	Участие родителей в школьных, районных мероприятиях и праздниках, экскурсиях, конкурсах разного уровня.	в течение года	классные руководители 1- 11 классов
8	Проведение заседания Совета профилактики	по плану	Заместитель директора ВР
Организация методической помощи			
1	Оформление информационного стенда, составление буклетов по профилактике правонарушения и отклоняющегося поведения несовершеннолетних	1 раз в уч.четверти	Заместитель директора ВР
2	Разработка классных часов по формированию ЗОЖ, по профилактики противоправного и суицидального поведения, по правилам поведения детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	в течение года	Классные руководители 1- 11 классов

