

**Аналитическая справка
по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
по экономике 2023-2024 учебный год в МОБУ ЛСОШ № 1**

25.09.2023 г. проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 7-11-х классов с целью популяризации экономической науки, пропаганды экономики как науки, поощрения у школьников интереса к изучению экономики.

Основные цели и задачи проведения школьного этапа:

- повышение интереса школьников к получению и наращиванию экономических знаний путем раскрытия их способностей к экономическому анализу и склонности к экономическому мышлению;
- проверка знаний по экономике;
- выявление глубины понимания сущности экономических явлений и процессов;
- формирование навыков использования теоретических знаний для анализа конкретных экономических проблем;
- интеллектуальное развитие старшеклассников: умения мыслить логически, творчески подходить к решению проблем, экономически грамотно излагать свою точку зрения.

Сравнительный анализ количества участников олимпиады

В школьном этапе олимпиады по обществознанию приняло участие 10 учащихся 7-11-х классов.

Класс	Всего учащихся	Приняли участие	% от общего числа учащихся класса
7	27	2	7,4
8	38	2	5,2
9	43	2	4,7
10	15	2	13,3
11	12	2	16,7

Данные свидетельствуют о невысоком уровне вовлеченности учащихся в участие в олимпиаде, поскольку «экономика» не ведется как предмет

Типы заданий во ВсОШ по экономике

Первая часть включала 10 тестовых заданий. В каждом вопросе из предложенных вариантов ответа нужно выбрать единственный верный ответ. Каждый правильный ответ оценивается в 3 балла. Итого максимально по тесту можно набрать 30 баллов.

Вторая часть состоит из 3-х задач с кратким ответом, максимум за задания-20 баллов.

Максимальная оценка за работу-50 баллов.

Результаты выполнения олимпиадных заданий

Класс	Всего участников	% выполненной работы от максимально возможного количества баллов	Количество призеров
7	2	18-24	-
8	2	18-24	-
9	2	28-30	-
10	2	12	-
11	2	30-36	-

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников показал невысокий уровень экономических знаний участников предметной олимпиады.

Трудности вызвали задачи, целью которых являлось выявление у учащихся практических навыков экономического анализа: умение применять соответствующие

формулы, определять логические цепочки и составлять математические уравнения, решать неравенства методом постановок и замен. Многие учащиеся не приступили к их выполнению.

Выводы:

К основным причинам затруднений, выявленным при подготовке школьников к олимпиаде, можно отнести:

- содержание заданий школьного этапа олимпиады, которые не соответствуют требованиям школьной программы по обществознанию;
- отсутствие отдельного предмета «экономика» в школьном курсе.

Рекомендации по результатам анализа:

- формировать банк олимпиадных заданий по экономике;
- продолжить работу по выявлению одаренных школьников, проявляющих интерес к изучению экономической науки; использовать различные формы работы для создания условий для их дальнейшего интеллектуального развития (элективные курсы, внеурочные занятия, уроки и олимпиады по финансовой грамотности и т.д)
- знакомить учащихся с научно-популярной литературой по микро- и макроэкономике, интернет-ресурсами для подготовки к олимпиаде по экономике.