Аналитическая справка

по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву 2023-2024 учебный год в МОБУ ЛСОШ № 1

14.09.2023 г. в МОБУ Липовецкая СОШ № 1 проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву среди учащихся 9-10-х классов в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей, повышения интереса школьников к изучению обществознания, включая право, формирования мотивации к приобретению систематических знаний в области права.

Основные задачи и цели проведения олимпиады:

- формирование у обучающихся правосознания и правовой культуры;
- развитие знаний школьников о: правах и свободах человека и гражданина; порядке функционирования органов государственной власти; Конституции Российской Федерации, основных отраслях российского права; основах российского судопроизводства;
 - стимулирование интереса обучающихся к изучению правовых дисциплин;
- выявление мотивированных обучающихся, проявляющих особые способности к предмету.

1. Сравнительный анализ количества участников олимпиады

В школьном этапе олимпиады по праву приняло участие 18 учащихся 9-10-х классов.

| Класс | Всего учащихся | Приняли участие | % от общего числа | |
|-------|----------------|-----------------|-------------------|--|
| | | | учащихся класса | |
| 9 | 43 | 5 | 11,6 | |
| 10 | 15 | 3 | 20 | |
| 11 | 12 | 3 | 25 | |

В олимпиаде приняли участие незначительное количество участников.

Типы заданий во ВсОШ по праву

Тестовые задания с выбором одного правильного из предложенных вариантов ответов:

Тестовые задания с выбором нескольких правильных ответов из предложенных вариантов;

Задания на установление соответствия;

Задания по работе с правовыми понятиями;

Решение правовых задач;

Задание на расшифровку аббревиатуры;

Задание на перевод латинского выражения;

Задание на установление правильной последовательности.

Максимальное количество баллов-98

2.Результаты выполнения олимпиадных заданий

| Класс | Всего | % выполненной | Минимальное | Максимальное | Количест |
|-------|------------|-------------------|-------------|--------------|----------|
| | участников | работы от | количество | количество | ВО |
| | | максимально | баллов | баллов | призеров |
| | | возможного | | | |
| | | количества баллов | | | |
| 9 | 5 | 20-38,8 | 20 | 38 | - |
| 10 | 3 | 19,4-23,4 | 19 | 23 | - |
| 11 | 3 | 18,4-61,2 | 18 | 60 | 2 |

Анализ качества выполнения заданий олимпиады по праву показывает невысокий уровень знаний обучающихся 9-10-х классов по истории: ни один участник не выполнил 50% работы и не набрал половины от максимально возможного количества баллов.

Низкие результаты участия в олимпиаде связаны с отсутствием отдельного предмета «Право» в школьном курсе, высоким уровнем сложности правовых задач.

Рекомендации по результатам анализа:

Успешное выполнение олимпиадных заданий по праву требует достаточно высокого уровня правовой культуры учащихся, общей эрудиции, сформированных умений анализировать правовой материал и аргументированно излагать свои мысли, поэтому необходимо:

- 1. проводить тренинговые занятия с учащимися по разбору олимпиадных заданий;
- 2. обратить внимание на: формирование структуры правовых знаний (овладение понятиями, знаниями по отраслевому праву); мотивацию учащихся на критическое осмысление социально-правовых ситуаций (использование проблемных методов в преподавании права; подбор интересных правовых казусов для обсуждения);
- 3. формировать правовые знания учащихся во внеурочной деятельности: брейнринги, викторины, предметные недели, дистанционные олимпиады для стимулирования познавательного интереса и аналитических способностей у школьников.