

ПРИКАЗ

31.08.2023

№83-О

п.Липовцы

О внесении изменений

в основную общеобразовательную программу среднего общего образования

На основании части 5 статьи 12, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями, утвержденными приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732, приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», в соответствии с решением педагогического совета МОБУ Липовецкая СОШ №1 от 31.08.2023, протокол № 10, и в целях приведения ООП СОО в соответствие с ФОП СОО

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в основную образовательную программу среднего общего образования МОБУ Липовецкая СОШ №1
 - 1.1. В целевой раздел в п.1.2 Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы (Приложение 1)
 - 1.2. В содержательный раздел в п. 2.4. Программа коррекционной работы, включающая организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (Приложение 2)
 - 1.3. В организационный раздел в п. 3.1. Учебный план (приложение 3)
2. Утвердить изменения, внесенные в основную образовательную программу среднего общего образования МОБУ Липовецкая СОШ №1
3. Раецкой Л.С., заместителю директора по УВР, обеспечить мониторинг качества реализации основной образовательной программы среднего общего образования.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы:

Ларина М.Н.

Целевой раздел

п.1.2 Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы

Изменения личностных, метапредметных, предметных результатов.

Личностные результаты

Сгруппированны по направлениям воспитания:

- гражданское;
- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое;
- трудовое;
- экологическое;
- ценность научного познания

Метапредметные результаты

Сгруппированны по трем направлениям:

- Овладение УУПД – базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией;
- Овладение УУКД – общение, совместная деятельность;
- Овладение УУРД – самоорганизация, самоконтроль, эмоциональный интеллект, принятие себя и других людей

Предметные результаты

В учебный предмет «Математика» включен учебный курс «Вероятность и статистика».

Отдельно описаны предметные результаты для учебного предмета «История» и учебных курсов «История России» и «Всеобщая история».

Содержательный раздел

п. 2.4. Программа коррекционной работы, включающая организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Программа должна содержать:

- 1) цели и задачи коррекционной работы с обучающимися при получении среднего общего образования;
- 2) перечень и содержание индивидуально ориентированных коррекционных направлений работы;
- 3) систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающую комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности освоения основной образовательной программы среднего общего образования;
- 4) механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учетом вариативно-деятельностной тактики педагогических работников, специалистов в области коррекционной педагогики, специальной психологии, медицинских работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, и других организаций, осуществляющих образовательную деятельность и институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности;
- 5) планируемые результаты коррекционной работы.

Организационный раздел

п. 3.1. Учебный план

1. Объем аудиторной нагрузки

Минимум 2170 и максимум 2516 часов – количество учебных занятий за 2 года на одного ученика. Максимум 34 часа в неделю.

2. Предметные области и предметы

Минимальное количество предметов в УП- 13.

Предмет «Математик» включает курсы: алгебра и начало математического анализа, геометрия, вероятность и статистика.

Предмет «Физическая культура» можно заменить на «Адаптивная физическая культура» для учебных планов АООП.

Можно не вводить изучение предметов углубленного уровня только в АООП.

Астрономия, право, экономика, экология, естествознание – интегрировали в базовые учебные предметы – физику, обществознание, биологию и химию.

3. Учебный план

Учебный план содержит 13 обязательных предметов:

русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика
история, обществознание, география, физика, химия, биология, физическая культура,
ОБЖ.

3 предмета школьники изучают по заявлению родителей и в зависимости от ресурсов школы – родной язык, родная литература, второй иностранный язык)

2 предмета (минимум) изучаются на углубленном уровне по всем учебным планам профиля. Такие предметы надо выбрать из предметной области по профилю обучения или смежной с ней.