

МИНИСТЕРСТВО  
ЛЕСНОГО  
ХОЗЯЙСТВА И  
ОХРАНЫ  
ОБЪЕКТОВ  
ЖИВОТНОГО МИРА  
ПРИМОРСКОГО  
КРАЯ

МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРИМОРСКОГО  
КРАЯ

П Р И К А З

16.12.2021

г. Владивосток

№ 1660/пр.23сн-  
1627

Об утверждении  
Положения о школьном лесничестве Приморского края

В целях упорядочения деятельности школьных лесничеств на территории Приморского края

ПРИКАЗЫВАЕМ:

1. Утвердить Положение о школьном лесничестве Приморского края в соответствии с приложением к настоящему приказу.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра лесного хозяйства и охраны объектов животного мира Приморского края – начальника управления лесным хозяйством Непочатых А.В. и заместителя министра образования Приморского края Шкуратскую М.В.

И.о. министра лесного хозяйства и  
охраны объектов животного мира  
Приморского края

Е.В. Чуvasов

Заместитель председателя  
правительства Приморского края  
– министр образования  
Приморского края

Н.В. Бондаренко



Приложение № 1  
к совместному приказу министерства  
лесного хозяйства и охраны объектов  
животного мира Приморского края и  
министерства образования  
Приморского края  
от 16.12.2021 № 1660/пр.23ст -  
1627

## ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЬНОМ ЛЕСНИЧЕСТВЕ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Школьное лесничество – форма дополнительного образования учащихся образовательных учреждений, представляющая собой организацию дополнительного образования в целях воспитания у них любви и бережного отношения к лесу и природе родного края, расширения и углубления знаний в области биологии, экологии, лесного хозяйства и других естественных наук, охраны природы, формирования трудовых умений и навыков по охране, воспроизводству и эффективному использованию лесных ресурсов, подготовки к сознательному выбору профессии.

#### 1.2. Задачи школьного лесничества:

*Образовательные:* изучение леса как природного биогеоценоза, основы лесного фонда, овладение теоретическими и прикладными знаниями в области экологии и биологии леса, лесоведения и лесоводства, лесовосстановления, лесоинвентаризации, охраны лесов от пожаров, защиты от вредителей и болезней, опытническое дело, постановка экспериментов и лесных исследований по методикам и программам, разработанным научными сотрудниками учебных и научно-исследовательских учреждений.

*Воспитательные:* воспитание у членов школьного лесничества бережного отношения к лесу и его обитателям, сознательного подхода к восприятию экологических проблем в области природопользования, устойчивой мотивации к решению актуальных задач по сохранению и воспроизводству лесных ресурсов, их многоцелевому устойчивому использованию.

*Социальные:* развитие у членов школьного лесничества социальной активности через оказание помощи организациям, ведущим лесное хозяйство, в проведении лесохозяйственных мероприятий, улучшение социальной адаптации членов школьного лесничества в трудовом коллективе и обществе, развитие осознанного интереса к производительному труду.

*Профориентационные:* подготовка к осознанному выбору профессии через совместную деятельность работников лесного хозяйства при участии в проведении лесохозяйственных мероприятий.

*Пропагандистские:* организация и проведение профилактических мероприятий по охране и защите лесного фонда, пропаганда знаний о лесе и его обитателях, налаживание и развитие сотрудничества со средствами массовой информации.

*Практические:* овладение технологиями и практическими навыками проведения лесохозяйственных мероприятий (охрана лесов от пожаров, защита от вредителей и болезней, выращивание посадочного материала, посадка и посев леса, уход за лесными культурами, охрана и расселение муравейников, выявление и охрана редких растений, животных и птиц, памятников природы), развитие навыков по традиционным народным промыслам, связанным с использованием лесных материалов.

## 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО ЛЕСНИЧЕСТВА

2.1. Школьное лесничество организуется из учащихся 5 - 10 классов по совместному решению (приказу) директора образовательного учреждения (далее – Образовательное учреждение) и директора соответствующего филиала краевого государственного казенного учреждения «Приморское лесничество» (далее – Лесничество). Количество школьных лесничеств, создаваемых при Лесничестве, не регламентируется. Помещение и оборудование для работы школьного лесничества предоставляется Образовательным учреждением или Лесничеством (по согласованию). Обучающиеся принимаются в школьные лесничества по личному заявлению, при наличии согласия родителей.

В целях организации деятельности школьного лесничества заключается двухсторонний договор о сотрудничестве между Образовательным учреждением и Лесничеством, либо трехсторонний договор. Третьей стороной такого соглашения может выступать организация – арендатор лесных участков или иной исполнитель работ, осуществляющий свою деятельность в границах лесного фонда, подведомственного соответствующему лесничеству (далее – Организация, куратор школьного лесничества).

Школьное лесничество имеет наставников. В качестве наставника школьного лесничества могут выступать сотрудники министерства лесного хозяйства и охраны объектов животного мира Приморского края, КГКУ «Приморское лесничество», КГБУ «Приморская база авиационной, наземной охраны и защиты леса», Приморского филиала ФБУ «Рослесозащита» - «Центра защиты леса Приморского края», Приморского филиала ФГБУ «Рослесинфорг», Приморской государственной сельскохозяйственной академии и других организаций. Количество наставников для одного школьного лесничества не регламентируется.

2.2. Школьное лесничество осуществляет свою деятельность на специально выделенных и закрепленных территориях лесного фонда (далее – лесфонд). Закрепление лесфонда осуществляется на основании решения министерства лесного хозяйства и охраны объектов животного мира Приморского края о предоставлении лесного участка в постоянное (бессрочное)



пользование школьному лесничеству Образовательного учреждения либо иных основаниях. Размер площади, выделенной и закрепленной за школьным лесничеством, определяется на местах в зависимости от лесистости района, природоохранной ценности лесных насаждений, интенсивности лесного хозяйства, а также возраста и количества членов школьного лесничества.

При проведении лесоустроительных работ на территорию школьного лесничества отдельно составляются картографические материалы и необходимые таксационные описания.

Члены школьного лесничества имеют право носить во время работы в лесничестве форменную одежду со знаками различия и иметь соответствующие удостоверения.

2.3. Школьное лесничество работает в соответствии с учебной программой, разработанной с учётом интересов его членов, а также потребностей лесничества. Учебная программа утверждается директором Образовательного учреждения и согласовывается с наставниками и кураторами школьного лесничества.

2.4. Содержание работы школьного лесничества определяется задачами, изложенными в пункте 1.2. настоящего Положения, характером деятельности соответствующего лесничества, заданиями и тематикой опытнической и исследовательской работы, рекомендованными научными учреждениями и учебными заведениями лесохозяйственного профиля, предложениями специалистов лесного хозяйства и учителей, интересами профессиональной ориентации членов школьного лесничества, с учётом возрастных особенностей, санитарно-эпидемиологических требований и норм охраны труда.

Члены школьного лесничества могут участвовать в выполнении следующих видов работ: посадка и посев леса, уход за лесными культурами и лесосеменными плантациями, закладка питомников и дендрологических участков, уход за ними, выращивание посадочного материала, озеленение населенных пунктов и школьных территорий, участие в проведении профилактических мероприятий по охране лесов от пожаров, выявление очагов вредителей и болезней леса, своевременное оповещение об этом лесничеств, охрана полезных насекомых, зверей и птиц, проведение биотехнических мероприятий (заготовка кормов для зимней подкормки и подкормка диких животных, изготовление и развешивание искусственных гнездовий, кормушек), огораживание муравейников, сбор лесных семян (без подъема в крону деревьев), лекарственного, технического и пищевого сырья, выявление и охрана редких растений, животных, птиц, памятников природы, организация микрозаказников, проведение фенологических наблюдений, опытническая и исследовательская работа по программам, разработанным научными сотрудниками учебных и научно-исследовательских учреждений, заданию лесничества, организация музеев и уголков природы, учебных экологических троп и проведение тематических экскурсий, пропаганда вопросов охраны и защиты леса, участие в смотрах, конкурсах, слетах, тематических праздниках, других мероприятиях и акциях природоохранного направления.

2.5. Лесохозяйственные и другие практические работы в течение года члены школьного лесничества выполняют во внеурочное время (при наличии согласия родителей) или в часы, отведенные для обучения, в соответствии с учебной программой Образовательного учреждения, по согласованию с Лесничеством и Организацией (при необходимости).

2.6. В период летних каникул режим труда и отдыха членов школьного лесничества устанавливается решением педагогического (методического) совета Образовательного учреждения совместно с Лесничеством, по согласованию с местными органами санитарно-эпидемиологической службы, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами, регламентирующими порядок осуществления членами школьного лесничества летних практических работ.

2.7. Деятельность школьного лесничества оценивается в ходе конкурса по принципу соревнования между школьными лесничествами Приморского края. Итоги соревнования подводятся один раз в год.

2.8. Руководители школьных лесничеств составляют ежегодный отчет о работе для участия в заочном краевом смотре-конкурсе школьных лесничеств, формируют команду для участия в ежегодном слете школьных лесничеств Приморского края.

Команда – победитель слёта школьных лесничеств Приморского края получает право представлять Приморский край на Всероссийском съезде (слете) школьных лесничеств и участвовать в тематических сменах в ВДЦ «Океан», ВДЦ «Орленок» и др.

2.9. В целях углубления теоретических и практических знаний о лесных биоценозах, охране и рациональном использовании лесных ресурсов, получения профессиональной ориентации в лесном хозяйстве члены школьного лесничества могут выполнять учебно-исследовательские работы для участия в региональном этапе Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост».

2.10. Руководители школьного лесничества ежегодно по запросу предоставляет информацию о деятельности школьного лесничества в министерство лесного хозяйства и охраны объектов животного мира Приморского края.

### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО ЛЕСНИЧЕСТВА

3.1. Общее руководство всей деятельностью школьного лесничества осуществляется Образовательным учреждением совместно с Лесничеством. Директор Образовательного учреждения, по согласованию с руководителями Лесничества и Организации, утверждает учебную программу школьного лесничества, после чего они в равной степени несут ответственность за постановку работы в школьном лесничестве, создание безопасных условий труда членов школьного лесничества, соблюдение ими правил техники безопасности и производственной санитарии, обеспечение необходимых условий их труда, быта и отдыха.

3.2. Непосредственное руководство школьным лесничеством осуществляют педагогические работники и специалисты лесного хозяйства, назначенные совместным приказом директора Образовательного учреждения и руководителем Лесничества.

#### 4. УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛЬНЫМ ЛЕСНИЧЕСТВОМ

4.1. Организация производственной, учебно-воспитательной деятельности школьных лесничеств осуществляется на принципах самоуправления.

Высшим органом самоуправления школьного лесничества является общее собрание его членов, которое проводится не реже двух раз в год.

4.2. Педагог Образовательного учреждения и специалист Лесничества, являющиеся ответственными за работу школьного лесничества, а также представитель Организации входят в состав его Совета.

Совет школьного лесничества:

руководит работой членов школьного лесничества;

организует учебно-воспитательную и трудовую деятельность коллектива;

участвует в разработке плана проведения лесохозяйственных работ;

организует соревнование в школьном лесничестве и подведение его итогов;

ведёт учёт выполнения плана проведения лесохозяйственных работ;

вносит предложения руководителям Образовательного учреждения и Лесничества об улучшении условий труда и отдыха, о поощрении лучших членов школьного лесничества;

контролирует распределение работ между членами школьного лесничества;

дает оценку работе членов школьного лесничества;

организует культурно-массовую и спортивную работу в школьном лесничестве в период летних каникул;

отчитывается о проделанной работе на общем собрании членов школьного лесничества.

4.3. Руководство Советом школьного лесничества может быть возложено по согласованию на специалиста Лесничества.

#### 5. ОХРАНА ТРУДА

5.1. Члены школьного лесничества проходят обучение по охране труда в виде вводного инструктажа, стажировки, первичного и повторного инструктажей на рабочем месте, а также целевого инструктажа при выполнении разовых работ. Обучение проводится специалистом по охране труда Лесничества.

5.2. Члены школьного лесничества допускаются к работе только после проверки их знаний по охране труда, проводимой методом устного опроса каждого лица с внесением соответствующей записи в журнал инструктажей по охране труда.

5.3. Педагогические работники от Образовательного учреждения, специалисты лесного хозяйства от Лесничества, привлекаемые к руководству работой школьных лесничеств, создают необходимые условия для работы обучающихся в школьном лесничестве, осуществляют контроль за соблюдением законодательства об охране труда, действующих нормативных правовых актов по производственной санитарии, пожарной и радиационной безопасности.

## 6. ФИНАНСИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНОГО ЛЕСНИЧЕСТВА

6.1. Оплата труда специалистов лесного хозяйства от Лесничества, непосредственно участвующих в работе школьного лесничества, производится в соответствии с действующим законодательством.

6.2. Оплата труда педагогических работников за руководство школьными лесничествами производится в соответствии с действующим законодательством.

6.3. Трехсторонним договором о сотрудничестве может быть предусмотрена доплата Организацией педагогу Образовательного учреждения.

6.4. Организация предоставляет школьному лесничеству транспорт, инструменты и материалы, выделяет наглядные пособия, оборудование, литературу.

6.5. Участие наставников в деятельности школьного лесничества осуществляется на безвозмездной основе.

## 7. ПООЩРЕНИЯ

7.1. Члены школьного лесничества, добившиеся высоких показателей в производственной и опытнической работе, добросовестно выполняющие свои обязанности, поощряются руководителями Лесничества и Образовательного учреждения в форме:

объявления благодарности;

награждения почетными грамотами и дипломами;

премирования памятными подарками;

выдачи характеристики и рекомендации для поступления на учебу в лесохозяйственные средние специальные и высшие учебные заведения.

7.2. Лучшие школьные лесничества, а также непосредственные руководители школьных лесничеств от Образовательного учреждения, Лесничества, представители Организации, наставники по результатам ежегодного смотра-конкурса награждаются почетными грамотами и дипломами.

7.3. За достижение особых результатов в трудовой, исследовательской, эколого-просветительской деятельности к членам школьных лесничеств могут применяться иные виды поощрения.