

Верооятна слав олимпиада школьникoв по искусствy.  
Школьный этап. 5-6 классы.

2022-2023 учебный год

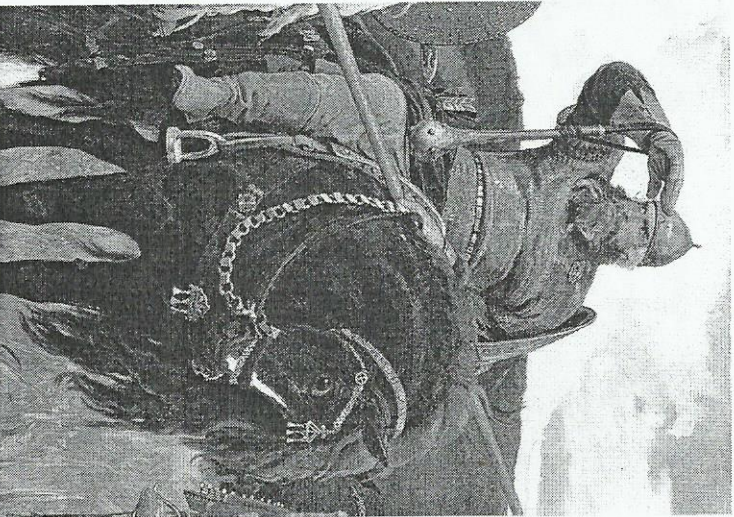
На выполнение всех заданий Вам отводится 90 минут.

1. Из предложенных памятников культуры Древнего мира выберите памятники, которые относятся к 7 чудесам света.

- 1). Статуя Зевса в Олимпии
- 2). Храм Эрехтейон на Акрополе
- 3). Колосс Родосский
- 4). Амфитеатр Колизей
- 5). Пантеон в Риме

45

2. Узнайте произведение по фрагменту. Напишите:



2.1. Что окружает данный фрагмент?

55  
Ответ: Большая поля, среди бескрайней  
травы, одного ездока на лошади, все  
борзды и быки, на передних ногах сидит  
большая собака. На заднем у него белым  
дубинка, на коне висят белые цепи.  
Белой буре у него ноги, на голове  
у него шлем

2.2. Что вы знаете об этой картине и ее авторе?

45  
Ответ: Это картина под названием  
«Моя дядя», когда она отразилась  
на лодке, мои же члены его лошади,  
и концы на конях и веревки  
белая дубина и цепи, моя дядя  
и он всадник.

2.3. Напишите 5-6 слов или словосочетаний, передающих настроение работы.

45  
Ответ: Серьдичный, едкий, драматический,  
добрый, красивый.

3.1. Перед вами стихотворение петербургского поэта Александра Кушнера, написанное в 1969 году. В этом тексте «зашифрованы» впечатления поэта от встречи с живописью нидерландского художника Винсента Ван Гога.

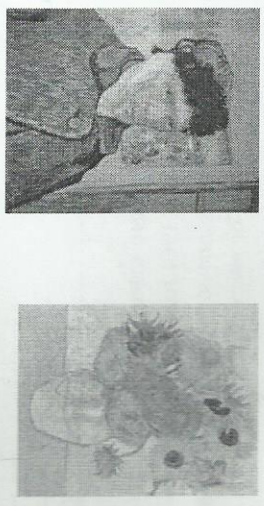
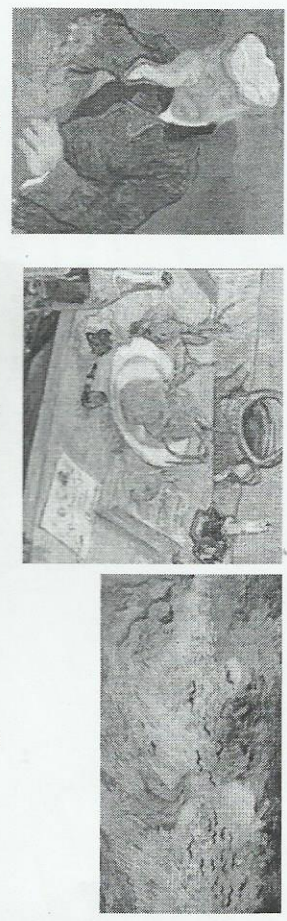
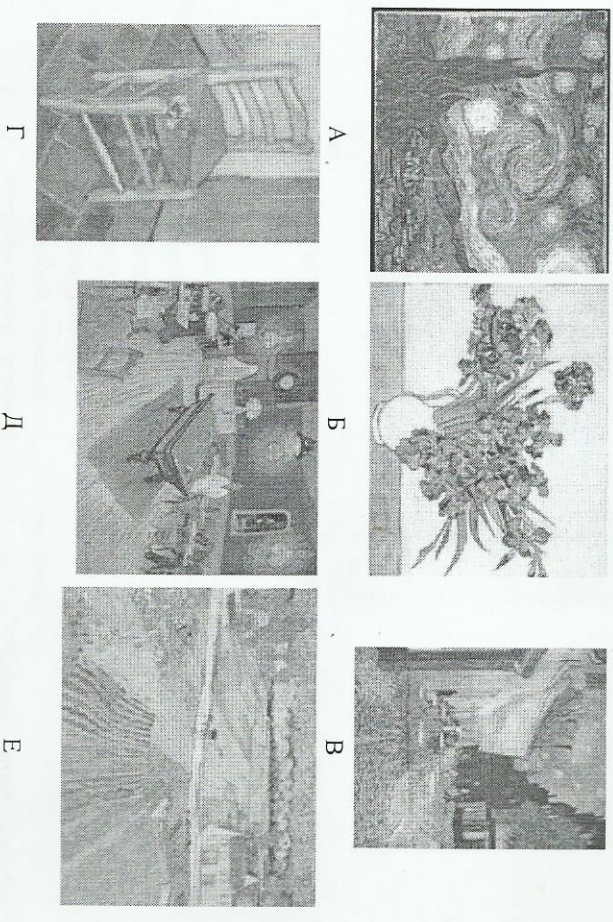
- 1 Зачем Ван Гог вихреобразный
- 2 Томит меня тоской неясной?
- 3 Как жёлт его автопортрет!
- 4 Перевязав большое ухо,
- 5 В зелёной куртке, как старуха,
- 6 Зачем глядит он мне во веки?

- 7 Зачем в кафе его полночном
- 8 Стоит лакей с лицом порочным?
- 9 Блестит бильярд без игроков?
- 10 Зачем тяжёлый стул поставлен

- 11 Так, что навек покой отравлен,
- 12 Ждешь слёз и стужа башмаков?

- 13 Зачем он с ветром в крону дует?
- 14 Зачем он доктора рисует
- 15 С нежной веточкой в руке?
- 16 Куда в косом его пейзаже
- 17 Без селюка и без поклажи
- 18 Спешит колпаса налетке?

Посмотрите на ряд живописных произведений Ван Гога, определите, какие из них упомянуты в стихотворении. Под изображениями картин выберите строки, в которых она упоминается. Если картина не упомянута в тексте стихотворения, выберите строку «Картина не упомянута в тексте стихотворения.»



3.2. Распределите картины Ван Гога по жанрам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л
Л	Ж	Л	Л	Ж	Ж	Ж	Ж	Ж	Ж	Ж
Л	Ж	Л	Л	Ж	Ж	Ж	Ж	Ж	Ж	Ж

4. Даны ряды слов. Найдите лишнее слово в каждой строке и вычеркните его. Кратко пояснив своё решение.

А) Чайковский, Глинка, Бетховен, Толстой, Рахманинов.

~~Толстой~~ - романы - это без поэмы

Б) Андерсен, Шиккин, братья Гримм, Льюис Кэрролл

~~Шиккин~~ - он не писателем расказов

В) Виолончель, пианино, партия, акварель, метроном

~~Акварель~~ - это не инструмент

Г) Вальс, полька, барабан, менуэт, полонез, кадрили

~~Вальс~~ - это не танец и не музыка

~~Менуэт~~ - это не танец и не музыка

820

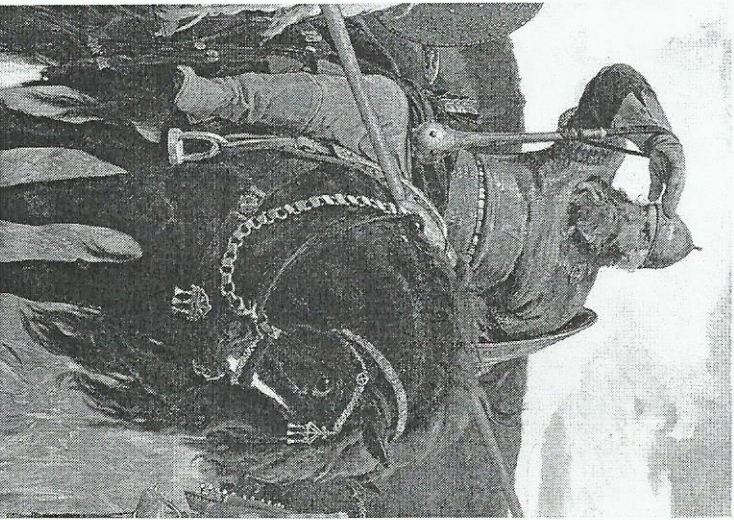
Всероссийская олимпиада школьников по искусству.  
Школьный этап. 5-6 классы.  
2022-2023 учебный год  
На выполнение всех заданий Вам отводится 90 минут.

1. Из предложенных памятников культуры Древнего мира выберите памятники, которые относятся к 7 чудесам света.

- 1) Статуя Зевса в Олимпии
- 2) Храм Эрехтейон на Акрополе
- 3) Колосс Родосский
- 4) Амфитеатр Колизей
- 5) Пантеон в Риме

1, 3

2. Узнайте произведение по фрагменту. Напишите:



2.1. Что окружает данный фрагмент?

5  
 Ответ: *судья Зевс, храм Зевса, богатыри, статуя Зевса, статуя у Иды Куришиса, Афина Куришиса и Фришиса Куришиса*

2.2. Что вы знаете об этой картине и ее авторе?

17  
 Ответ: *Куршиса Куришиса, миф, богатыри, статуя Зевса, статуя у Иды Куришиса, Афина Куришиса и Фришиса Куришиса. Храм Зевса, богатыри, статуя Зевса, статуя у Иды Куришиса, Афина Куришиса и Фришиса Куришиса.*

2.3. Напишите 5-6 слов или словосочетаний, передающих настроение работы.

6  
 Ответ: *сила, торжество, миф, человечество, усмирение*

3.1. Перед вами стихотворение петербургского поэта Александра Кушнера, написанное в 1969 году. В этом тексте «зашифрованы» впечатления поэта от встречи с живописью нидерландского художника Винсента Ван Гога.

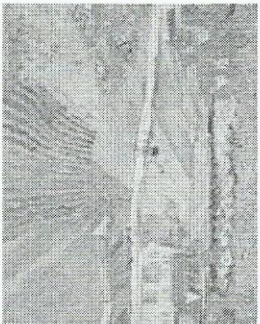
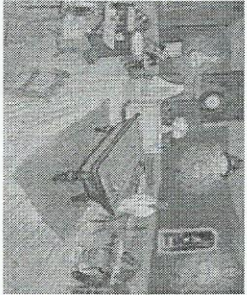
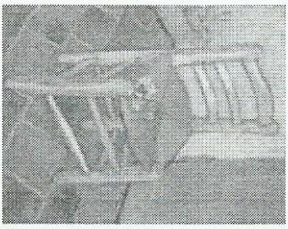
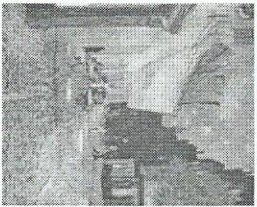
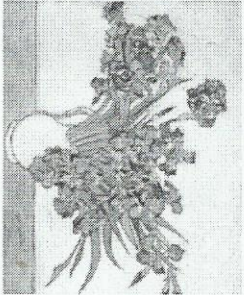
- 1 Зачем Ван Гог выхребобразный
- 2 Томит меня тоской нежной?
- 3 Как жёлт его автопортрет!
- 4 Перевязав большое ухо,
- 5 В зелёной куртке, как старуха,
- 6 Зачем глядит он мне во след?

- 7 Зачем в кафе его полночном
- 8 Стоит лакей с лицом порочным?
- 9 Блестит бильярд без игроков?
- 10 Зачем тяжёлый стул поставлен

11 Так, что навеки покой отравлен,  
12 Ждешь ли слез и стука башмаков?

- 13 Зачем он с ветром в крону дует?
- 14 Зачем он доктора рисует
- 15 С легкой веточкой в руке?
- 16 Куда в косом его пейзаже
- 17 Без седока и без поклажи
- 18 Спит ли коляска налегке?

Посмотрите на ряд живописных произведений Ван Гога, определите, какие из них упомянуты в стихотворении. Под изображениями картин выберите строки, в которых она упоминается. Если картина не упомянута в тексте стихотворения, выберите строку «Картина не упомянута в тексте стихотворения.»



А

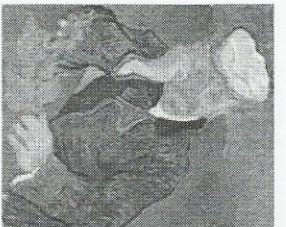
Б

В

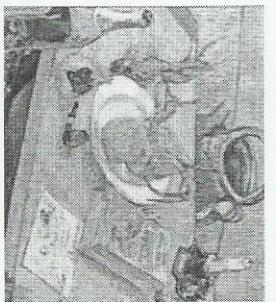
Г

Д

Е



Ж



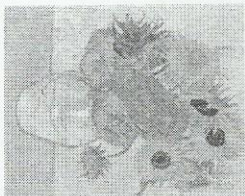
З



И



К



Л

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л
16	12	7	10	14	18	15	9	1	5	2

3.2. Распределите картины Ван Гога по жанрам:

Пейзаж	Портрет	Натюрморт	Бытовой жанр
А, В, Е, Ж	Ж, К	Б, Д, З	Г, И, Л

4. Даны ряды слов. Найдите лишнее слово в каждой строке и подчеркните его. Кратко пояснив своё решение.

А) Чайковский, Глинка, Бетховен, Толстой, Рахманинов.

Бетховен - соловей жанр.

Б) Андерсен, Шинкель, братья Гримм, Льюис Карролл

Шинкель - поэт

В) Виолончель, пианино, партия, аккорд, метроном

аккорд - инструмент

Г) Вальс, полька, барокко, менуэт, полонез, кадрили

барокко - архитектурный стиль

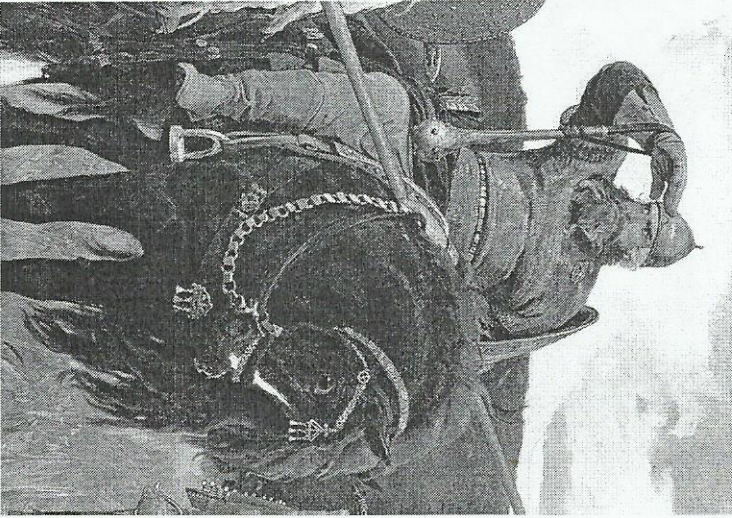
950

Всероссийская олимпиада школьников по искусству.  
Школьный этап. 5-6 классы.  
2022-2023 учебный год  
На выполнение всех заданий Вам отводится 90 минут.

25

1. Из предложенных памятников культуры Древнего мира выберите памятники, которые относятся к 7 чудесам света.
1. Статуя Зевса в Олимпии
2. Храм Эрехтейон на Акрополе
3. Колосс Родосский
4. Амфитеатр Колизей
5. Пантеон в Риме

2. Узнайте произведение по фрагменту. Напишите:



2.1. Что окружает данный фрагмент?

26

Ответ: Храм Зевса в Олимпии и Колосс Родосский  
или Колосс Родосский (Зевс, невиден, одиозен, статуя, Зевс)

2.2. Что вы знаете об этой картине и ее авторе?

Ответ: Картина Зевс в Олимпии  
Эта картина Зевс в Олимпии  
на Колоссе Родосском  
создана скульптором Лисиппом  
в 330 году до нашей эры  
на острове Родосе

2.3. Напишите 5-6 слов или словосочетаний, передающих настроение работы.

Ответ: Эта картина передает  
настроение величия и мощи  
и величия Зевса

3.1. Перед вами стихотворение петербургского поэта Александра Кушнера, написанное в 1969 году. В этом тексте «зашифрованы» впечатления поэта от встречи с живописью нидерландского художника Винсента Ван Гога.

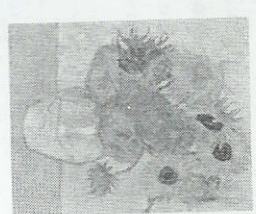
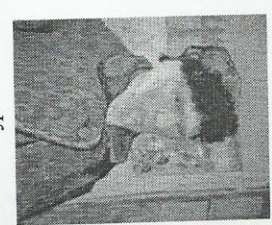
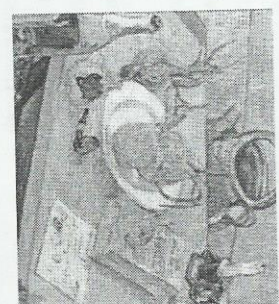
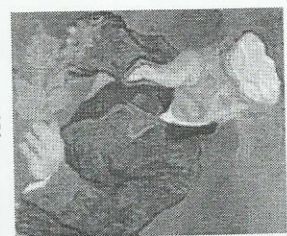
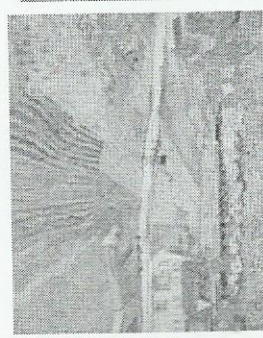
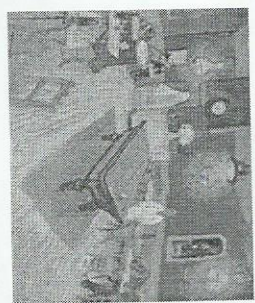
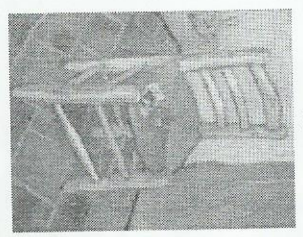
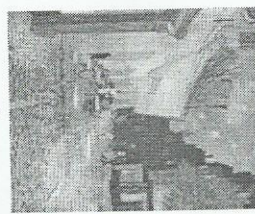
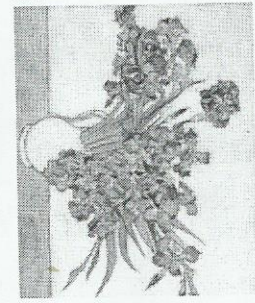
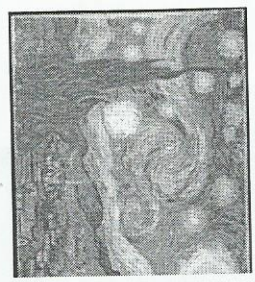
- 1 Зачем Ван Гог выхребобразный
- 2 Томит меня тоской нежной?
- 3 Как жёлт его автопортрет!
- 4 Перевязав большое ухо,
- 5 В зелёной куртке, как старуха,
- 6 Зачем глядит он мне во след?

- 7 Зачем в кафе его полночном
- 8 Стоит лакей с лицом порочным?
- 9 Блестит бильярд без игроков?
- 10 Зачем тяжёлый стул поставлен

11 Так, что навек покой отравлен,  
12 Ждётся слёз и стужа башмаков?

- 13 Зачем он с ветром в крону дует?
- 14 Зачем он доктора рисует
- 15 С негепой веточкой в руке?
- 16 Куда в косом его пейзаже
- 17 Без седока и без поклажи
- 18 Спешит колдаска налегке?

Посмотрите на ряд живописных произведений Ван Гога, определите, какие из них упомянуты в стихотворении. Под изображенными картин выберите строки, в которых она упоминается. Если картина не упомянута в тексте стихотворения, выберите строку «картина не упомянута в тексте стихотворения.»



А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л
18	19	2	10	7	15	9	12	13	11	8
И	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л

3.2. Распределите картины Ван Гога по жанрам:

Пейзаж	Портрет	Натюрморт	Бытовой жанр
ЕЖ	КЖ	ЗДЖ	ГЛЖ

4. Даны ряды слов. Найдите лишнее слово в каждой строке и вычеркните его. Кратко пояснив своё решение.

А) Чайковский, Глинка, Бетховен, Толстой, Рахманинов.  
 Б) Андерсен, Штирлин, братья Гримм, Льюис Карролл.  
 В) Виолончель, пианино, партия, акварель, метроном.  
 Г) Вальс, полька, барбадан, менуэт, фозуаз, кадрили.

А) Толстой  
 Б) Штирлин  
 В) партия  
 Г) фозуаз

Эти слова выделены и вычеркнуты.

Всероссийская олимпиада школьников по искусству.

Школьный этап. 5-6 классы.

2022-2023 учебный год

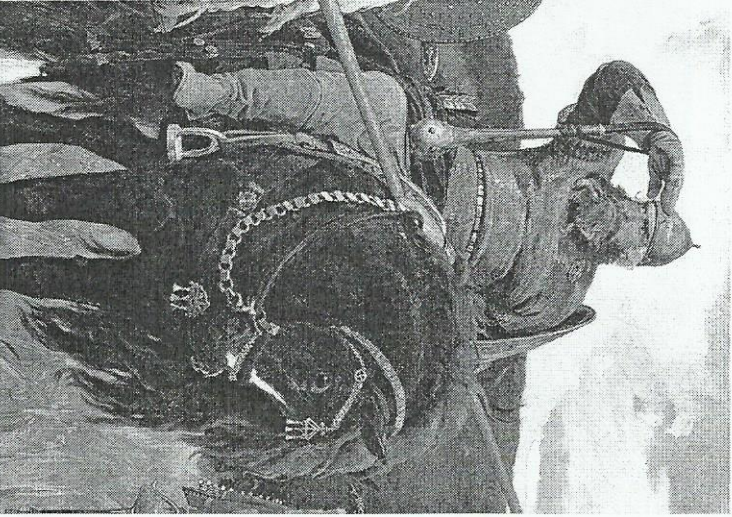
На выполнение всех заданий Вам отводится 90 минут.

1. Из предложенных памятников культуры Древнего мира выберите памятники, которые относятся к 7 чудесам света.

- 1). Статуя Зевса в Олимпии
- 2). Храм Эрехтейон на Акрополе
- 3). Колосс Родосский
- 4). Амфитеатр Колизей
- 5). Пантеон в Риме

1,3

2. Узнайте произведение по фрагменту. Напишите:



2.1. Что окружает данный фрагмент?

65

Ответ: предмет окружает пейзаж, куда бесед, около этого болотца, два дружных болотца, кармашки и болотца в дружные темнотах болотца, серые, проливной. Кармашки и болотца "Три болотца". Три болотца и болотца в болотце. Виде кармашку окружатом сердце болотца.

2.2. Что вы знаете об этой картине и ее авторе?

Ответ: Автор картины Васнецов. Васнецов живописец, автор картины. Первая болотца Видя Муромца, Агаша Лодка - в морей, муромца Добрыня Никитич. Болотца срывается да болотца. И болотца. Васнецов рисовал живо картину Кармашки Васнецова болотца в дружные шедет.

2.3. Напишите 5-6 слов или словосочетаний, передающих настроение работы.

Ответ: серьезный, востановился, проливной, смотрит вглубь, размышляет.

3.1. Перед вами стихотворение петербургского поэта Александра Кушнера, написанное в 1969 году. В этом тексте «зашифрованы» впечатления поэта от встречи с живописью нидерландского художника Винсента Ван Гога.

- 1 Зачем Ван Гог выхребобразный
- 2 Томит меня тоской неясной?
- 3 Как жёлт его автопортрет!
- 4 Перевязав большое ухо,
- 5 В зелёной куртке, как старуха,
- 6 Зачем глядит он мне во вслед?

- 7 Зачем в кафе его полнотном
- 8 Стоит лакей с лицом порочным?
- 9 Блестит бильярд без игроков?
- 10 Зачем тяжёлый стул поставлен

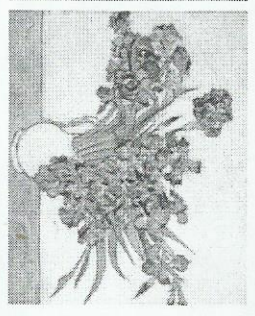
645

- 11 Так, что навек покой отравлен,
- 12 Ждѣшь слѣз и стуга башмаков?
- 13 Зачем он с ветром в крону дует?
- 14 Зачем он доктора рисует
- 15 С нелевой веточкой в руке?
- 16 Куда в косом его пейзаже
- 17 Без селюка и без поклажи
- 18 Спешит колеска налегке?

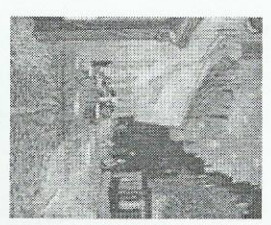
Посмотрите на ряд живописных произведений Ван Гога, определите, какие из них упомянуты в стихотворении. Под изображениями картин выберите строки, в которых она упоминается. Если картина не упомянута в тексте стихотворения, выберите строку «Картина не упомянута в тексте стихотворения.»



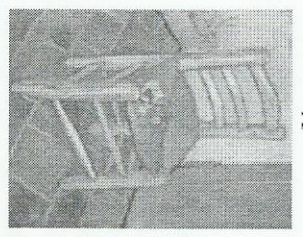
А



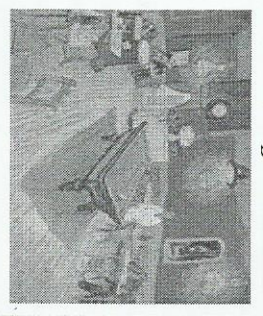
Б



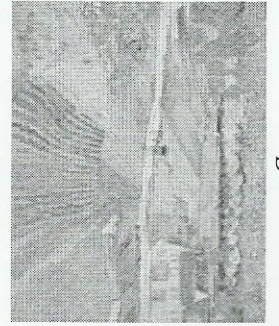
В



Г



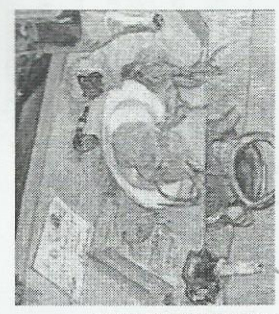
Д



Е



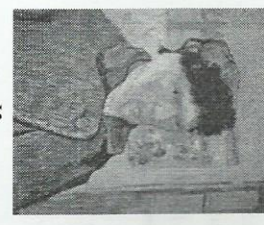
Ж



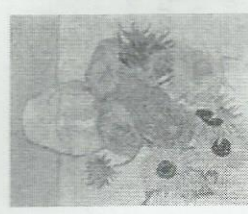
З



И



К



Л

65

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л
13			10	7	16	15	8	11	4	

3.2. Распределите картины Ван Гога по жанрам:

Пейзаж	Портрет	Натюрморт	Бытовой жанр
А В Е И	Ж К	Б Л	Д З Г

4. Даны ряды слов. Найдите лишнее слово в каждой строке и вычеркните его. Кратко поясняя своё решение.

А) Чайковский, Глинка, Бетховен, Толстой, Рахманинов.  
 — Бетховен — русский композитор

Б) Андерсен, Шликин, братья Гримм, Льюис Карролл  
 Шликин — русский писатель

В) Виолончель, пианино, партитура, акварель, метроном  
 — Виолончель — инструмент (музыкальный)

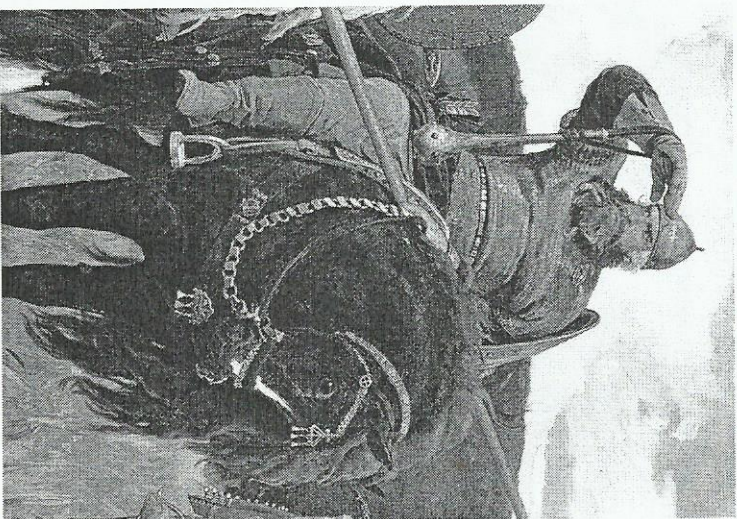
Г) Вальс, полька, барабан, менуэт, полонез, кадрили  
 Барабан — инструмент музыкального симфонического оркестра



Всероссийская олимпиада школьников по искусству.  
Школьный этап. 5-6 классы.  
2022-2023 учебный год  
На выполнение всех заданий Вам отводится 90 минут.

- Из предложенных памятников культуры Древнего мира выберите памятники, которые относятся к 7 чудесам света
  - Статуя Зевса в Олимпии
  - Храм Эрехтейон на Акрополе
  - Колосс Родосский
  - Амфитеатр Колизей
  - Пантеон в Риме

2. Узнайте произведение по фрагменту. Напишите:



2.1. Что окружает данный фрагмент?

Уб  
 Ответ: Картина «Стригомиров».  
 Деревянный пол и потолок, дубы и орехи.  
 Вокруг него стоявшие белые и серые  
 рапы, кельи и подлинные оленьи кости и  
 браслет древнерусского.

2.2. Что вы знаете об этой картине и ее авторе?

Уб  
 Ответ: Великие были в реальности и не  
 выдуманные персонажи. Увидя  
 картины, мы и узнаем, сколько  
 шло в жизни. Автор картины  
 из Васнецов.

2.3. Напишите 5-6 слов или словосочетаний, передающих настроение работы.

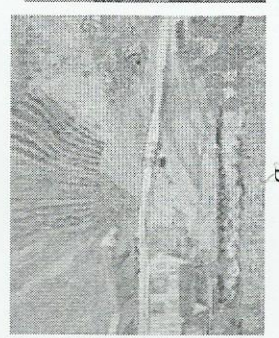
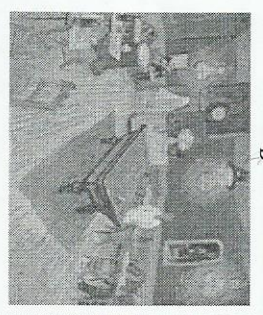
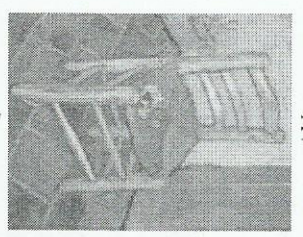
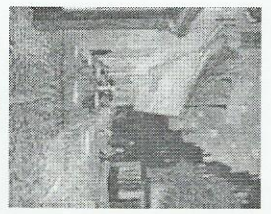
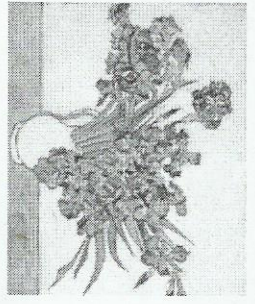
Б  
 Ответ: Кухня, семья, настольная  
 игра, утка - русская, утка.

3.1. Перед вами стихотворение петербургского поэта Александра Кушнера, написанное в 1969 году. В этом тексте «зашифрованы» впечатления поэта от встречи с живописью нидерландского художника Винсента Ван Гога.

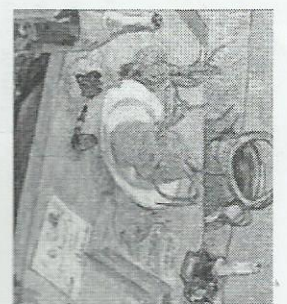
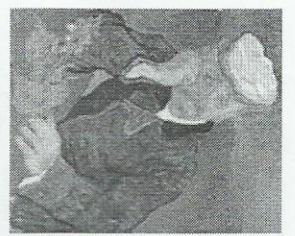
- 1 Зачем Ван Гог вихреобразный
- 2 Томит меня тоской нежной?
- 3 Как жёлт его автопортрет!
- 4 Перевазав большое ухо,
- 5 В зелёной куртке, как старуха,
- 6 Зачем глядит он мне во след?
- 7 Зачем в кафе его полночном
- 8 Стоит лакей с лицом порочным?
- 9 Блестит бильярд без игроков?
- 10 Зачем тяжёлый стул поставлен

- 11 Так, что навек покой отравлен,
- 12 Ждешь слез и стужа башмаков?
- 13 Зачем он с ветром в крону дует?
- 14 Зачем он доктора рисует
- 15 С легкой веточкой в руке?
- 16 Куда в косом его пейзаже
- 17 Без седлока и без поклажи
- 18 Спешит коляска налегке?

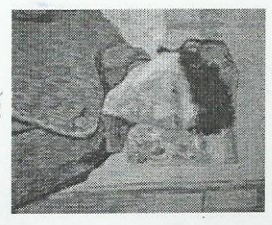
Посмотрите на ряд живописных произведений Ван Гога, определите, какие из них упомянуты в стихотворении. Под изображениями картин выберите строки, в которых она упоминается. Если картина не упомянута в тексте стихотворения, выберите строку «Картина не упомянута в тексте стихотворения.»



- А.
- Б.
- В.
- Г.
- Д.
- Е.



- Ж.
- З.
- И.



- К.
- Л.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л
13	6	2	10	7	16	15	17	11	4	8

3.2. Распределите картины Ван Гога по жанрам:

Пейзаж	Портрет	Натюрморт	Бытовой жанр
В, Ч, З, Д	Ж, К, А	Б, Г, Е, И, К	Е, З

4. Даны ряды слов. Найдите лишнее слово в каждой строке и подчеркните его. Кратко пояснив свое решение.

А) Чайковский, Глинка, Бетховен, Толстой, Рахманинов.  
Толстой

Б) Андерсен, Шиккин, братья Гримм, Льюис Карролл  
Шиккин

В) Виолончель, скрипка, партитура, акварель, метроном  
Акварель  
Виолончель

Г) Вальс, полька, барабан, менуэт, полонез, кадрили  
Барабан

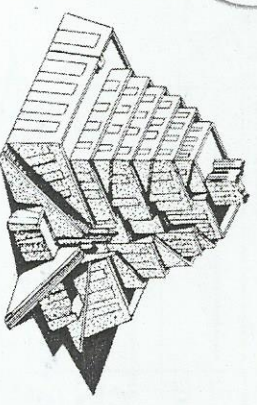
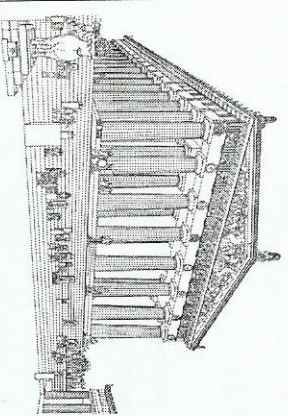
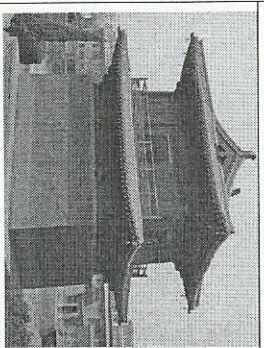
935

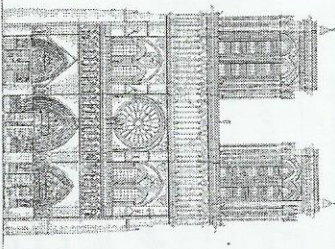
Всероссийская олимпиада школьников.  
Школьный этап. 7-8 классы.

2022-2023 учебный год

На выполнение всех заданий Вам отводится 135 минут.

1. Угадайте специфику архитектурных построек различных эпох: тип постройки и период создания. Выберите правильный ответ.

Изображение	Тип постройки	Период создания
	1. Пирамида; 2. Зиккурат; 3. Мостаба;	1. Древняя Мексика; 2. Древний Китай; 3. Древняя Месопотамия;
	1. Амфипростиль; 2. Простиль; 3. Периптер;	1. Древняя Греция; 2. Древний Рим; 3. Древняя Индия;
	1. Ступа; 2. Пагода; 3. Пещерный храм;	1. Древняя Мексика; 2. Древний Китай; 3. Древняя Русь;

	1. Крестовокупольный храм; 2. Пагода; 3. Базилика;	1. Древняя Русь; 2. Средневековая Западная Европа; 3. Средневековый Китай;
---	--	--

2. Найдите «лишнее» в ряду. Подчеркните, кратко обоснуйте свой выбор.

1. «Руслан и Людмила», «Борис Годунов», «Снегурочка», «Золотой петушок».

Борис Годунов - это драматическое событие в эпоху царствования

2. Малонна Литта, Возвращение блудного сына, Малонна Бенуа, Джоконда.

Возвращение блудного сына - это картина Джоконды

3. Архитектура, скульптура, пейзаж, декоративно-прикладное искусство.

Пейзаж - это вид искусства, где описывают природу

4. «33 коровы», «Грус не играет в хоккей», «До свидания, Москва», «Належда».

33 коровы - это название оркестра в опере «Семьдесят два»

3. Соотнесите понятия и их определения

Понятие	Определение
1. Интерпретация	А. Музыкальный номер для солирующего голоса с инструментальным сопровождением в опере, кантате, оратории
2. Пролог	Б. Закономерное соотношение величин частей художественного

	произведения между собой. А также каждой части с произведением в целом
3. Ария	В. Вступление к музыкальному или литературному произведению
4. Пропорция	Г. Разъяснение, истолкование художественного произведения в творческом процессе исполнения
5. Пейзаж	
6. Фронтон	

25

А	Б	В	Г
3	4	2	1

4. Расшифруйте названия памятников архитектуры и стран им соответствующих, заполните таблицу. К культуре какой страны они имеют отношение?

Сооружение	Страна	Время создания
Иезуитский храм	Италия	
Карпологио	Италия	
Чума чукотки	Россия	
Джаг халма	Япония	
Якуцкая стьярпое	Яросли	

25

5. Внимательно рассмотрите данное произведение искусства.



1. Напишите название картины

15

Видение на реке Иордан

2. Напишите полное имя художника - автора картины

25

Виктор Васнецов

3. Опишите общую композицию картины

25

Угол картины. В центре виден Иисус Христос, стоящий на берегу реки Иордан. Он одет в белую одежду и имеет длинные волосы. Вокруг него находятся другие фигуры, включая Иоанна Крестителя, который указывает на Христа. Композиция построена на контрасте светлых и темных тонов, что подчеркивает сакральность момента.

4. Назовите значимые запоминающиеся детали картины и их место в композиции

25

Красивый пейзаж, видна река Иордан, холмы, горы, деревья, небо. В центре картины находится Иисус Христос, который является главным объектом внимания.

5. Определите общее настроение картины

Успокоительное, картина имеет спокойный, сакральный характер.

45

6. Укажите 3 известные работы этого же художника

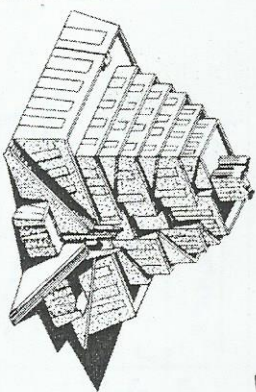
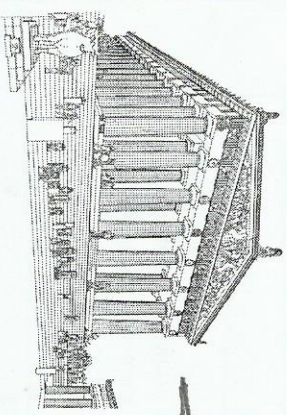
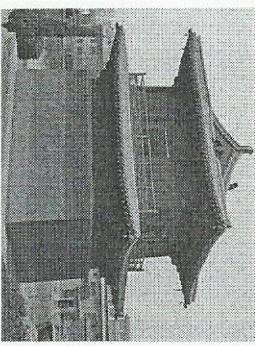
Александр Васнецов: Богородица, Ярославна, Ярославна

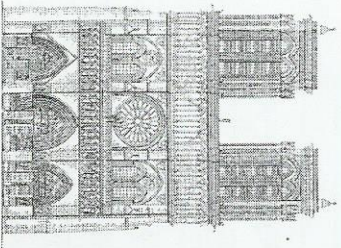
65

4/15

**Всероссийская олимпиада школьников.**  
**Школьный этап. 7-8 классы.**  
**2022-2023 учебный год**  
**На выполнение всех заданий Вам отводится 135 минут.**

1. Угадайте специфику архитектурных построек различных эпох: тип постройки и период создания. Выберите правильный ответ.

Изображение	Тип постройки	Период создания
	<input checked="" type="radio"/> 1. Пирамида; 2. Зиккурат; 3. Мавстаба;	<input type="radio"/> 1. Древняя Мексика; <input type="radio"/> 2. Древний Китай; <input checked="" type="radio"/> 3. Древняя Месопотамия;
	1. Амфипростиль; <input checked="" type="radio"/> 2. Простиль; 3. Периптер;	<input checked="" type="radio"/> 1. Древняя Греция; <input type="radio"/> 2. Древний Рим; <input type="radio"/> 3. Древняя Индия;
	1. Ступа; 2. Пагода; <input checked="" type="radio"/> 3. Пещерный храм;	<input type="radio"/> 1. Древняя Мексика; <input checked="" type="radio"/> 2. Древний Китай; <input type="radio"/> 3. Древняя Русь;

	1. Крестовокупольный храм; 2. Пагода; <input checked="" type="radio"/> 3. Базилика;	<input type="radio"/> 1. Древняя Русь; <input checked="" type="radio"/> 2. Средневековая Западная Европа; <input type="radio"/> 3. Средневековый Китай;
---	---	---

2. Найдите «лишнее» в ряду. Подчеркните, кратко обоснуйте свой выбор.

1. «Руслан и Людмила», «Борис Годунов», «Снегурочка», «Золотой петушок».

Борис Годунов

2. Маллонна Литта, Возвращение блудного сына, Маллонна Бенуа, Джоконда.

Маллонна Бенуа

3. Архитектура, скульптура, пейзаж, декоративно-прикладное искусство.

пейзаж

4. «33 коровы», «Трус не играет в хоккей», «До свидания, Москва», «Надежда».

Трус 33 коровы

3. Соотнесите понятия и их определения

Понятие	Определение
1. Интерпретация	А. Музыкальный номер для солирующего голоса с инструментальным сопровождением в опере, кантате, оратории
2. Пролог	Б. Закономерное соотношение величин частей художественного

	произведения между собой. А также каждой части с произведением в целом
3. Ария	В. Вступление к музыкальному или литературному произведению
4. Пропорция	Г. Разъяснение, истолкование художественного произведения в творческом процессе исполнения
5. Пейзаж	
6. Фронтон	

А	Б	В	Г
3	4	5	1

4. Расшифруйте названия памятников архитектуры и стран им соответствующих, заполните таблицу. К культуре какой страны они имеют отношение?

Сооружение	Страна	Время создания
неведки идыранип башиме мурра- шверт	перети Иран	
карпозло колесника	ещираг Иран	
чума чукип чуша ними	пуле Иран	
дакт халма мором	яниди Иран	
якуцкена стьякрпое	Яросси Россия	

5. Внимательно рассмотрите данное произведение искусства.



1. Напишите название картины

(Напишите название картины) Визуальна ма

2. Напишите полное имя художника - автора картины

3. Опишите общую композицию картины

контраст, черн, конь, душа, мура, шери

4. Назовите значимые запоминающиеся детали картины и их место в композиции

контраст, роже, бурид, колесник

5. Определите общее настроение картины

грусть

6. Укажите 3 известные работы этого же художника

875