

Воскресийская олимпиада школьников по литературе

Школьный этап 2022-2023 учебный год

7-8 классы.

Продолжительность олимпиады - 120 минут

Задание № 1. (максимальный балл - 20)

Среди героев русской и мировой литературы есть такие, которых нельзя однозначно определить как «хороших» или «плохих», «положительных» или «отрицательных».

Назовите 3-5 примеров таких героев. Кратко охарактеризуйте каждого из них, используя вводные слова «с одной стороны ... с другой стороны...», союз «однако» или другие средства, которые помогут вам оформить высказывание о неоднозначном герое. Не забудьте подтверждать свои мысли примерами.

Распределение баллов: по 5-балльной системе оценивается:

а) количество упомянутых героев, соответствующих условию задания;

б) точность и глубина характеристик героев;

в) наличие и точность примеров и аргументов;

г) стиль ответа и отсутствие в нём речевых и иных ошибок.

Задание № 2. Целостный анализ текста (35 баллов)

Прочитайте текст. Напишите о нём сочинение, отвечая на поставленные вопросы.

В чём, по Вашему мнению, заключается смысл названия? К какому жанру Вы бы отнесли этот текст? Почему главным героем Захoder дегаит Индюка? Охарактеризуйте мысли Индюка. Чем они посвящены, как выражены? В чём, по Вашему мнению, смысл концовки? Что Вы можете сказать об авторской позиции? Как она выражена?

Необязательно отвечать на все вопросы последовательно. Пишите развернуто, свяно, внятно, свободно.

Борис Владимирович Захoder (1918-2000)

О ЧЕМ ИНДЮК ДУМАЛ

Жил-был на свете Индюк. Жил - и всё думал. Всё - о себе: какой он, Индюк? Только выглупился из яйца - полумгал: «Ай-ай-ай, какой я маленький! Надо расти!» Стаг расти. Рос, рос - вырос с хорошего поросёнка. Полумгал: «Ого-го, какой я большой! Молодец!» И верно - большой стаг Индюк. Взрослый. Красные серги у него под носом выросли. Попылдился в дужку - хвост распустил. Полумгал: «Вот он я какой! Красивый!» Маленькая девочка во двор зашла - кинулася на неё, забормотал, забормотал - напугал до полусмерти. И полумгал:

«Ай да я! Какой я сильный да храбрый!» Кого ни встретит - со всеми у него один разговор:

- Баллы-баллы! «Вы, мол, балды, - думает, - а я - вон какой умный!»

Индюк индюком! Ну, долго ли, коротко ли - пришло время хозяйке Индюка ловить.

А он не даяс. Через забор перемахнул - и в лес. Бежит - думает: «Что - взяли? Врёт! Я ого-то какой хитрый!» А Лиса, известное дело, тут как тут... Ошипала Индюка, обедать села.

А сама приговаривает:

- Эх, Индюк, Индюк! Всё-то жизнь ты о себе думал, а самого главного так и не понял:

какой ты вкусный!

Смысл названия заключается в том, что Индюк думал только о себе и какой он хороший, красивый, сильный, умный, а о других, разве они могут быть, лучше него он не думал. Этим так я бы отметил к даке. Не Индюк может на него через томарде рожет ашави двидр. Индюк думал только о себе, он бы гордый, красивый, сильный, он вешави только себя. Лиса Индюка выловила и ела что не ела только думал только о себе и вешави. Курене только бы уби - курне думал о других и ничего не ела только о нём, то он шогур динь урше. 3

Задание № 3

Ответьте на вопросы:

1. Как звали сказочного героя, который называл себя «самым правдивым человеком на земле»? барон Мюнхгаузен 0,5
2. У какого из русских царей просил кузнец Вакула черепки для своей любимой Оксаны? Екатерина II 0,5
3. Между какими двумя странами вынужден был проплыть корабль Олисея? Дальний
4. Назовите полное имя капитанской дочки. 15

Итого: 2 балла (за каждый правильный ответ - 0,5 балла)

Задание № 4

О каком литературном произведении идет речь? Назовите автора и произведение.

1. Герой этого произведения так и не сделал предложение молодой девушке-сироте, рожденной от помещика и его горничной.

Автор: Пушкин Авд

Произведение: Женя

2. В этой драме автор обращается к исторической теме. Он показывает царя и патриарха, дворянство и народ, переноса действие из центра русского государства на русско-литовскую границу, из двorca на площадь, из боярских палат – в келью монастыря.

Автор: Пушкин Авд

Произведение: Борис Годунов

Итого: 4 балла (за каждый правильный ответ – 2 балла)

Задание № 5

Отметьте верные утверждения:

1. Французский писатель Антуан де Сент-Экзюпери был военным пилотом и принимал участие во Второй мировой войне;
2. Петь Лазаря – это значит развлекать окружающих веселыми песенками;
3. Произведение «Старосветские помещики» написал А. С. Пушкин;
4. Прейди М. Ю. Лермонтова были выходцами из Шотландии;
5. Ася гуляла по Бежину лугу;
6. Ямб – трехсложный размер силлабо-тонической системы стихосложения;
7. Эпос, лирика, драма – роды литературы;
8. Антигеза – это художественное противопоставление характеров, обстоятельств, усилвающее эмоциональную окраску речи.

Ответы: 2, 1, 4, 8 0,5 x 3 = 1,5

Итого: 2 балла (за каждый правильный ответ – 0,5 балла)

Задание №6

Продолжите строчки стихотворения Ф. Тютчева «Неохотно и несмело», вспомнив или подобрав по смыслу рифму. Определите тип рифмы, стихотворный размер

Ф. Тютчев	
Еще в полях беллет снег,	
А воды уж весной шумят -	

Бегут и буют сонный бег.

Бегут, массам ...

Они гласят во все концы:

«всена илет, всена илет»

Мы молодой весны гонцы,

Она нас в \_\_\_\_\_!

Весна идет, весна идет,

И тихих, теплых \_\_\_\_\_ дней

Румяный, светлый \_\_\_\_\_

Топится весело \_\_\_\_\_!»

Итого: 7 баллов (за каждое правильно подобранное слово – 0,5 балла); тип рифмы – 1 балл, стихотворный размер – 1 балл.

Задание №7

Прочитайте стихотворение Давида Самойлова «Красная осень». Каким видит поэт мир вокруг себя? Оформиите свои впечатления и наблюдения в виде криткого разбора этого стихотворения с элементами литературоведческого анализа. Работа должна представлять собой цельный, связный, завершённый текст.

При работе можете опираться на следующие вопросы.

1. Как вы представляете себе ситуацию, в которой находится лирический герой стихотворения? Каким он видит мир вокруг себя? Как создается образ мира и героя в произведении?
2. Составьте список слов, обозначающих в стихотворении несобойности внешнего мира, какие из них сохраняют основное предметное значение, а какие становятся знаками переживаний лирического героя?
3. Какие образовательно-выразительные средства языка помогают поэту создать картину осенней природы?
4. Проанализируйте эхоговую организацию стихотворения: выделяете эхоговые повторы, соотнесите значение отмеченных эпитов повторов слов.
5. Какие фрагменты текста показались вам особенно выразительными с точки зрения ритмики?

0,5

0,5, 0,5

рифма перекрестная 15

Давид Самойлов

Красная осень

Внезапно в зелень вкрался красный лист,  
Как будто сердце леса обнажилось,  
Готовое на муку и на риск.

Внезапно в чаще вспыхнул красный куст,  
Как будто бы на нем расположилось  
Две тысячи полураскрытых уст.

Внезапно красным стал окрестный лес,  
И облако вспитало красный ответ.  
Светился праздник листьев и небес  
В своем спокойном благородстве.

И это был такой большой закат,  
Какого видеть мне не доводилось.  
Как будто вся земля передописала  
И я по ней шагало наутад.

**Критерии оценивания:** до 5 баллов, по каждой позиции (итого 25 баллов). Баллы  
оставить для оценочная богатства речи, учащегося и оригинальности его работы.  
Максимальное количество баллов – 28.

Задание №8

Узнайте произведение по их сюжету. Назовите автора и произведение.

1. Бедный человек, у которого дочь уехала с гусаром в город, остался один и умер от  
горя. **16**

Ответ: Пушкин + Бедная старуха

2. История молодой девушки, которая тайно венчается в церкви с любимым, но, узнав  
в женике незнакомца, терзает сознание и расстается с ним. Волею providения через  
некоторое время они снова встречаются.

Ответ:

1. Пушкин, Мемель **15**  
2. **15**

Итого: 4 балла (за каждый правильный ответ – 1 балл)

Задание №9

Отметьте неверные утверждения:

1. Панночка была вельмой. **+**  
2. Поэт А.С. Пушкин обожал злму. **+**  
3. Предок Н.В. Гоголя был выходцем из Шотландии. **+**  
4. М.Ю. Лермонтов никогда не был на Кавказе. **+**  
5. «Песнь о вешем Олеге» написал А.С. Пушкин. **+**  
6. В рассказе А.П. Чехова «Лошадина фамилия» речь идет о лечении зубов.  
7. Притча – это небольшой рассказ, содержащий религиозное или моральное поучение в иносказательной форме. **+**

8. Дактиль – двусложный размер силлабо-тонического стихосложения.  
Итого: 2 балла (за каждый правильный ответ – 0,5 балла)

$$0,5 \times 4 = 2$$

## Задание №7

Лето кончается, наступает осень. Лес начинает перекрашиваться в красивый цвет. Листья на кусте были похожи на ярко красные губы. Наступает закат. Небо окрашивается в насыщенный розовый цвет. Всё вокруг такое яркое, красивое. Желтые листья опадают с деревьев и кружатся, как на празднике.

Очень самое красивое время года!

Основные предметные значения сохраняют слова: зелень, краешки лист, закат, красивый куст, полураскрытая улитка, окрестный лес.

Слова которые становятся знаками переживания: сердце леса обнялось, готовое на встречу и на раск, светился праздник ствол и небес, такой большой закат, как буд-то вся земля перерождается.

Картины осенней природы помогают создать средства: олицетворение.

## Задание №1

Парас Буриба был сильным казаком, отважным, жестоким, преданным, однако был, ушел своего сына, Буяки. 5+3

Дубравский был добрым дьячком, но после того, как он стал свой дом стал разбойником. 5+

Незнайка был добрым, терпеливым, но был шутливый, хитрым. 5+3

Терасим был добрый, сильный, работящий, внимательный, но утонул своего любимую собаку Мушу в урду барана. 5+3

3  
32

10(1) мс

Версоейская олимпиада школьников по литературе  
Школьный этап. 2022-2023 учебный год

10-11 класс.  
Продолжительность 120 минут

1-3. Узнайте героя русской литературы.

- 1. Узнайте героя русской литературы. Слуша отца одного из главных героев, ненавидел друга, гостившего у сына своего барина. *Савельич*
- 2. Напишите фамилию автора. *Лермонтов*
- 3. Напишите без кавычек название произведения. *Капитанская дочка*
- 4-6. Узнайте героя зарубежной литературы. Он растёт в сиротском приюте, оказывается вовлечённым в шайку воров-карманников, попадает к добродетельному господину и в конце концов живёт счастливо.

- 4. Напишите его имя. *Оливер*
- 5. Напишите его фамилию. *Тувен*
- 6. Напишите фамилию автора произведения. *В. Диккенс*

7. Определите жанр произведения по его фрагменту.

Друзья! Все гости по домам!  
От чтения охмелели!  
Конеч и прозе, и стихам  
До будущей недели!  
Мы здесь одни!.. Что делать? Пить  
Вино из полной чаши!  
Давайте взапуски хвалить  
Славянски оды наши.

- а) дружеское послание
- б) элегия
- в) любовное стихотворение
- г) романтическая поэма
- д) ода

8. Определите жанр произведения по его фрагменту.

Довольно! Ты велишь Мстиславу умереть.  
Тиранка был его, ты хочешь быть убийца!  
Неболагодарная!.. Лютейша в свете львица!  
Змея, сосущая мою по капле кровь!  
Так вот награда мне за всю к тебе любовь!  
Когда моё в тебе блаженство заключено,

Когда тебе, когда весь свет с собой вручаю, —  
Ты требуешь... увли... чтоб я тебя забыл? Чтоб мучился!..

9. Определите жанр произведения по его фрагменту.

И повеял Олег своим воинам слезать колёса и поставить на колёса корабли.  
И когда подул попутный ветер, подняли они в поле паруса и пошли к городу.  
Греки же, увидев это, испугались и сказали, поспев к Олегу: «Не губи города,  
дадим тебе дань, какую захочешь». И остановил Олег воинов, и вынесли ему  
пищу и вино, но не принял его, так как было оно отравлено. И испугались греки,  
и сказали: «Это не Олег, но святой Дмитрий, посланный на нас Богом».  
И приказал Олег дать дань на 2000 кораблей: по 12 гривен на человека, а было  
в каждом корабле по 40 мужей.

- а) ода
- б) трагедия
- в) торжественное слово
- г) воинская повесть
- д) романтическая повесть

10-12. Узнайте отечественного писателя по фактам его биографии.

Он участвовал в подавлении крестьянского восстания под предводительством  
Пугачёва. Сделал государственную карьеру, недолгое время был губернатором  
Олонцкого края. Разочаровавшись в государственной службе, ушёл в отставку и  
весело доживал свой век в имении Званка.

- 10. Напишите его имя. *Александр*
- 11. Напишите его отчество. *Иванович*
- 12. Напишите его фамилию. *Будяков*

13-14. Узнайте зарубежного писателя по фактам его биографии.

Он был английским священником, настоятелем собора в Ирландии. Две его  
возлюбленные имели одинаковое имя Эстер, и им двоим он посвятил книгу «Дневник  
для Стеллы». Он был самым опасным для продажных политиков памфлетистом. За  
три года до смерти с ним случился инсульт, и он потерял возможность говорить.

- 13. Напишите его имя. *Свифт*
- 14. Напишите его фамилию.

15-17. Ныне живущий советский и российский композитор, ещё при жизни признанный  
классиком, сочинил одноимённую оперу на знаменитый классический литературный

сюжет, известный по новелле автора-француза. Его женой и музой была знаменитая балерина.

15 15. Напишите его имя.

16 16. Напишите его фамилию.

17. Напишите название художественного произведения и одноимённой оперы.

18-23. Прочитайте стихотворение и ответьте на вопросы.

Самуил Яковлевич Маршак (1887-1964)

- (1) Цените слух, цените зрение.
- (2) Любите зелень, синеву –
- (3) Всё, что дано вам во владенье
- (4) Двумя словами: я живу.
- (5) Любите жизнь, покуда живы.
- (6) Меж ней и смертью только миг.
- (7) А там не будет ни крапивы,
- (8) Ни звёзд, ни пепельниц, ни книг.
- (9) Любя вещь у нас в квартире
- (10) Нам уверяет, будто мы
- (11) Живём в закрытом, светлом мире
- (12) Среди пустой и нишей тьмы.
- (13) Но вещи мёртвые не правы –
- (14) Из окон временных квартир
- (15) Уже мы видим величавый,
- (16) Бесмертно открытый мир.
18. Назовите латинизированным термином строфу стихотворения.
19. Укажите цифрой количество эпитетов в строках 9-16.
20. Укажите цифрой количество олицетворений в строках 9-16.
21. Напишите номера смежных строк, в которых встречается антитеза.
22. Напишите номера стихотворных строк, где использован приём аккумуляции.
23. Укажите размер стихотворения.

- а) четырёхстопный ямб
- б) пятистопный хорей
- в) трёхстопный ямб

г) шестистопный хорей  
д) пятистопный ямб

24. Прочитайте текст

Я как безумный выскочил на крыльцо, прыгнул на своего Черкеса, которого водили по двору, и пустился во весь дух по дороге в Пятигорск. Я беспощадно погонял измученного коня, который, хрипя и весь в пене, мчал меня по каменной дороге.

Солнце уже спряталось в чёрной туче, отдыхавшей на гребне западных гор; в ущелье стало темно и сыро. Подулмок, пробираясь по камням, ревел глухо и однообразно. Я скакал, задыхаясь от нетерпенья. Мысль не заставить уже её в Пятигорске мототком ударада мне в сердце! – одну минуту, ещё одну минуту видеть её, проститься, пожать ей руку... Я молглся, прокинул, плакал, смеялся... нет, ничего не выразит моего беспокойства, отчаяния!... При возможности потерять её навеки [она] стала для меня дорожке всего на свете – дорожке жизни, чести, счастья! Бог знает, какие страннньые, какие бешеные замыслы ронглись в голове моей... И между тем я всё скакал, погоняя беспощадно. И вот я стал замечать, что конь мой тяжёлее дышит; он раза два уж спотыкнулся на ровном месте... Оставалось пять вёрст до Ессентуков – казачьей станицы, где я мог пересеть на другую лошадь.

Всё было бы спасено, если б у моего коня достало сил ещё на десять минут! Но вдруг поднимаясь из небольшого оврага, при въезде из гор, на крутом повороте, он привнулся о землю.

1. Определите, откуда взят этот отрывок. Напишите имя автора, название произведения и главы, имена главного героя и героини, о которой говорится в отрывке.

2. Представьте, что конь наделён даром речи. Что он мог бы сказать о своём хозяине? Напишите монолог Черкеса о главном герое произведения, откуда взят отрывок. Объём – около 200 слов.

1-3: (38.)

Задача 24: „Герои нашего времени“ М. Ю. Лермонтов  
Текорин, Бэла. —

2. Текорин - молодой, очень образованной и тонкой души человек, который пытается найти свое место в жизни. Его эгоистичной и холодной характер не позволяет ему ни дружить, ни любить. В то время, когда его приятель Максим Максимыч очень усердно пытается узнать Текорина поближе, но его черствый характер отталкивает друзей. Текорин постоянно поддается самооправданию и осуждает поведение других людей, хотя сам предпочитает вести разгульную жизнь, полную эгоизма. Текорин зачастую выискивал своих товарищей, специально делал им больно, что подтверждается сценой с дуэлью. Но несмотря на все отрицательные моменты своего характера, он остается положительным человеком и люди к нему тянутся.

17,58 + 15 = 32,58