

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

работ участников школьного этапа олимпиады школьников  
2022-2023 учебного года по технологии

Срок проведения: 6.10.2022

Основные задачи и цели проведения олимпиады:

- повышение интереса школьников к изучению технологии;
- формирование мотивации к приобретению систематических знаний в области технологии;
- создание оптимальных условий для одаренных школьников, имеющих высокий уровень знаний и способных творчески их использовать;
- определение состава участников в последующих этапах олимпиады;
- оказание помощи в решении задач личностной образовательной траектории для наиболее подготовленных учащихся при определении их в профильные вузы.

### **1. Сравнительный анализ количества участников олимпиады.**

1.1 В школьном этапе олимпиады по технологии приняло участие 7 учащихся 7-8 классов.

1.2 Сравнительный анализ количества учеников олимпиады по параллелям в ОУ

| Класс | Всего учащихся | Приняли участие | % от общего числа учащихся класса |
|-------|----------------|-----------------|-----------------------------------|
| 7А    | 21             | 2               | 3%                                |
| 7Б    | 21             | 4               | 19%                               |
| 8А    | 22             | 1               | 5%                                |

Таким образом, можно отметить недостаточный уровень вовлеченности учащихся в участие в олимпиаде.

## 2. Результаты выполнения олимпиадных заданий

### 7 А класс

| Фамилия, имя участника      | Максимальное количество баллов | Количество баллов, набранное участником | Процент выполнения задания | Достижение |
|-----------------------------|--------------------------------|---|----------------------------|------------|
| Белый Иван Сергеевич        | 32                             | 8                                       | 25                         | участник   |
| Ермолаева Валерия Романовна | 32                             | 8                                       | 25                         | участник   |

### 7 Б класс

| Фамилия, имя участника           | Максимальное количество баллов | Количество баллов, набранное участником | Процент выполнения задания | Достижение |
|----------------------------------|--------------------------------|---|----------------------------|------------|
| Абаринова Валерия Ивановна       | 32                             | 11                                      | 34%                        | участник   |
| Баранова Анастасия Александровна | 32                             | 8                                       | 34%                        | участник   |
| Гордийчук Ярослав Русланович     | 32                             | 8                                       | 34%                        | участник   |
| Зырянов Никита Михайлович        | 32                             | 8                                       | 34%                        |            |

### 8 А класс

| Фамилия, имя участника  | Максимальное количество баллов | Количество баллов, набранное участником | Процент выполнения задания | Достижение |
|-------------------------|--------------------------------|---|----------------------------|------------|
| Саханина Юлия Андреевна | 45                             | 8                                       | 17%                        | участник   |

| Класс | Всего участников | Количество обучающихся, набравших от максимально возможного количества баллов |       |        |         | Количество призеров |
|-------|------------------|---|-------|--------|---------|---------------------|
|       |                  | 0%  | 1-49% | 50-74% | 75-100% |                     |
| 7А    | 2                | -   | 2     | -      | -       |                     |
| 7Б    | 4                | -   | 4     | -      | -       |                     |
| 8А    | 1                | -   | 1     | -      | -       |                     |

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников показал, что уровень подготовки низкий, 100% никто из учащихся не получил.

Таким образом, мы видим, что с теоретическими заданиями школьной программы обучающиеся в основном справились, а надпрограммные вопросы вызвали затруднение, необходимо не только изучать теоретический программный материал, но и уделять внимание практическим заданиям. Подготовка должна осуществляться как на уроках, так и во внеурочное время. Необходимо также развивать кругозор учащихся, продолжить работу по развитию речи обучающихся, в том числе профессиональной. Трудность еще в том, что изучение технологии заканчивается в 8 классе и подготовка олимпиадников после 8 класса проводится только во внеурочное время.

Рекомендации:

1. провести анализ результативности участия общеобразовательного учреждения в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения;
2. обеспечить в общеобразовательном учреждении создание равных условий для непрерывного развития способностей детей, подготовки их к участию в олимпиадах;
3. при подготовке учащихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные школьниками при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа 2022-2023 учебного года;
4. систематически использовать работу дополнительной литературой, изучать современные перспективные технологии;
5. Обучать учащихся умению логически выстраивать письменный ответ, точно отвечая на поставленный вопрос, работать над развитием речи.