

АНАЛИЗ
работ участников школьного этапа олимпиады школьников
2022-2023 учебного года по русскому языку в 4 и 5 классах

Цель проведения олимпиады:

-выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к предмету, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей.

Основными задачами олимпиады являются:

- выявление одаренных и талантливых учащихся с целью их дальнейшего интеллектуального роста;
- развитие познавательных интересов школьников к углубленному изучению предмета «история»;
- отбор участников второго (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников.

1. Сравнительный анализ количества участников олимпиады
по предмету «Русский язык»

1.1. В школьном этапе олимпиады по русскому языку приняло участие 13 учащихся 4-5-х классов.

1.2. Сравнительный анализ количества участников олимпиады по параллелям в ОУ

Класс	Всего учащихся	Приняли участие	% от общего числа учащихся класса
4	27	5	5,4
5	46	8	5,7

Таким образом, можно отметить в 4-х и 5-х классах недостаточный уровень вовлеченности учащихся в участие в олимпиаде. Причиной этого можно назвать слабую личную мотивацию, так как участие в олимпиаде предполагает решение задач повышенного уровня, при этом часть учащихся имеет узкий кругозор, у других недостаточная подготовка к выполнению заданий повышенной сложности и боязнь поражения в олимпиадной конкуренции.

2. Результаты выполнения олимпиадных заданий
4 класс

Класс	Фамилия, имя участника	Максимальное количество баллов	Количество баллов, набранное участником	Процент выполнения задания	Достижение
4	Шумейко Александр	45	26	58	призёр
4	Назарова Анна	45	20	48	участник
4	Брянцев Артём	45	19,5	42	участник
4	Татаринова Злата	45	17,5	38	участник
4	Борисенков Андрей	45	15	33	участник

5 класс

Класс	Фамилия, имя участника	Максимальное количество баллов	Количество баллов, набранное участником	Процент выполнения задания	Достижение
5а	Баскакова Мария	56	47	84	победитель
5а	Николайчук Полина	56	31	55	призёр
5а	Сахинов Владимир	56	26	46	участник
5б	Киселёва Елизавета	56	23	41	участник
5б	Стерликов Захар	56	21	38	участник
5а	Курская Анастасия	56	21	38	участник
5б	Добрынин Константин	56	16	29	участник
5б	Савватеева Анастасия	56	9	16	участник

Класс	Всего участников	Количество обучающихся, набравших от максимально возможного количества баллов				Количество призов
		0 %	1-49%	50-74%	75-100%	
4	5	-	4	1	-	1
5	8	-	6	1	1	2

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников показал, что уровень подготовки участников предметной олимпиады низкий: приняли участие в олимпиаде менее 6 % от общего количества учащихся 4-5 классов, 10 участников набрали от 1 до 50 %, 2 ученика от 50-74% и 1 ученик от максимально возможного количества баллов (100%).

Задания и темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады:

По результатам всероссийской олимпиады в 4-ом классе учащиеся слабо справились с фонетикой. С первым заданием не справились 3 человека, со вторым частично справились 4 человека.

Испытывают трудности со знанием фразеологизмов 3 человека.

Большие трудности у учащихся 4 класса возникли в постановке предлогов подходящих по смыслу в стихотворение. Не справились с этим заданием 4 человека.

В постановке ударений в словах учащиеся частично допустили ошибки.

В распределении существительных по родам учащиеся справились хорошо, но 2 ученика частично выполнили задание.

Учащиеся 4 класса испытывают затруднения в знании пословиц, справились 3 ученика, не написали 2 человека.

4 человека испытывают трудности в звуковом анализе слов, 1 человек справился с данным заданием.

Учащиеся не допустили ошибки в грамотной записи кличек животных и справились с заданием правильно.

В задании найди ошибки в тексте справились 3 ученика, пропустили ошибки, не исправив их в тексте 2 человека.

5 класс:

Задание 1. На знание фонетических норм оказалось заданием средней сложности. В основном дети справились с заданием и выполнили его 2-3 балла из 3-х.

Задание 2. На знание ударений в словах оказалось для школьников лёгким, все ученики справились с заданием без особых сложностей.

Задание 3. На знание лексического значения слова, для школьников было менее легким чем предыдущий высший балл получил один ученик из восьми.

Задание 4. В данном задании составитель обратил внимание на орфограмму в безударной гласной в корне слова, участники не справились с заданием и получили 0 баллов.

Задание 5. В данном задании участники олимпиады должны были найти ошибку в неправильном разобранном по составу слове, выписать его и выполнить ПРАВИЛЬНЫЙ разбор слова. В целом ученики справились с заданием за исключением того, что не все правильно поняли задание и морфемы не выделили.

Задание 6. Задание связано с выделением ударения в словах, особых сложностей задания такого типа не вызывают. Все участники справились и набрали от 8 до 10 возможных баллов.

Задание 7. В данном задании от школьника требуется составить и записать слово из предложенных подсказок. Не все участники справились с этим заданием.

Задание 8. От школьника в данном задании требуется объяснить значение выражения и его происхождение. Все участники справились с заданием без особых трудностей.

Задание 9. Задание связано со знанием слов из русских сказок. Дети относительно хуже справились с этим вопросом, возможно многие из предоставленных слов школьники ранее не встречали.

Задание 10. Ученики в этом задании должны были составить анаграмму из уже предоставленных слов. С заданием справился один ученик из восьми.

Задание 11. В данном задании школьники должны были решить лингвистическую задачу. Задание оказалось труднее предыдущих и вызвало у детей сомнения.

Рекомендации по результатам анализа.

- проанализировать результаты школьного этапа олимпиады по русскому языку;
- учесть уровень сложности олимпиадных заданий и отработать наиболее типичные ошибки обучающихся через урочные и внеурочные занятия с целью создания ситуации успеха при проведении последующих олимпиад;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к школьному этапу ВСОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в различных олимпиадах через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного уровня 2022-2023 учебного года.