

Анализ

Работ участников школьного этапа олимпиады школьников 2022-2023 учебного года по экологии

Основные задачи и цели проведения олимпиады:

-повышение интереса школьников к изучению биологии, включая экологию;

-формирование мотивации к приобретению систематических знаний в области экологии;

-создание оптимальных условий для одаренных школьников, имеющих высокий уровень знаний и способных творчески их использовать;

-оказание помощи в решении задач личностной образовательной траектории для наиболее подготовленных учащихся при определении их в профильные вузы.

1. Сравнительный анализ количества участников олимпиады

1.1. В школьном этапе олимпиады по экологии приняло участие 16 учащихся 6-10 классов.

1.2. Сравнительный анализ количества участников олимпиады по параллелям в ОУ

Класс	Всего учащихся	Приняли участие	% от общего числа учащихся классов
6	28	3	10,7
7	42	5	11,9
8	43	6	13,9
10	17	2	11,8

Таким образом, можно отметить недостаточный уровень вовлеченности учащихся в участие в олимпиады, поскольку экология не ведется как предмет.

2. Результаты выполнения олимпиадных заданий

Фамилия, имя участника	Максимальное количество баллов	Количество баллов, набранное участником	Процент выполнения задания	достижение
Куликова Юлия	31	22	70,9	призер
Лубягина Златослава	31	22	70,9	призер
Путий Юлия	31	22	70,9	призер
Абарина Валерия	29	19	86,3	призер
Довбич Арина	29	13	44,8	участник
Дубицкая Мария	29	19	86,3	призер

Докторова Алина	29	9	31,0	участник
Маслюк Вероника	29	14	48,2	участник
Балясникова Виктория	29	16	55,1	призер
Лапин Егор	29	16	55,1	призер
Николаев Дмитрий	29	15	51,7	призер
Новохатская Дарья	29	19	86,3	призер
Слепнев Михаил	29	15	51,7	призер
Фрига Максим	29	16	55,1	призер
Кривец Анна	34	19	55,8	призер
Ловчанина Валерия	34	27	93,1	призер

Класс	Всего участников	Количество обучающихся, набравших возможное количество баллов				Количество призеров
		0%	1-49%	50-74%	75-100%	
6	28	-	-	3	-	3
7	42	-	3	-	2	2
8	43	-	-	5	1	6
10	17	-	-	1	1	2

Анализ качества выполнения заданий школьников всероссийской олимпиады школьников показал, что уровень подготовки участников предметной олимпиады средний. Большинство участников олимпиады владеют знаниями по предмету. Общие недостатки работ связаны с недостаточно глубоким знанием изученного ранее материала. Выставленные в соответствии с критериями баллы позволяют сделать вывод, участники олимпиады имеют больше опыта работы с заданиями выбора одного правильного ответа из нескольких, и требуют дополнительной доработки в заданиях с множественным выбором. Средние результаты участия в олимпиаде связаны с отсутствием отдельного предмета «экология» в школьном курсе, с уровнем сложности заданий в олимпиадных материалах для старшеклассников.

Рекомендации по результатам анализа:

Успешное выполнение олимпиадных заданий по экологии требует достаточного высокого уровня экологических знаний учащихся, общей эрудиции, сформированных умений анализировать материал и аргументированно излагать свои мысли, поэтому необходимо:

- во время подготовки к олимпиаде акцентировать внимание на выполнении практических заданий, т.к. при проверке работ оценивается не только наличие твердых базовых знаний по экологии, но и умение применять полученные знания

к конкретным жизненным ситуациям, способность внимательно изучив условия задачи, заметить экологические ошибки, неточности.

- выявлять наиболее способных и мотивированных к овладению экологическими знаниями учащихся на уроках и во внеурочной деятельности; проводить викторины, предметные недели, школьные олимпиады по экологии для стимулирования познавательного интереса и аналитических способностей у школьников.

-проводить тренинговые занятия с учащимися по разбору заданий с типичными ошибками