

АНАЛИЗ
работ участников школьного этапа олимпиады школьников
2022-2023 учебного года по английскому языку

Цель проведения олимпиады:

-выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.

Основными задачами олимпиады являются:

- выявление одаренных и талантливых учащихся с целью их дальнейшего интеллектуального роста;
- развитие познавательных интересов школьников к углубленному изучению предмета «иностранный (английский) язык»;
- отбор участников второго (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников.

1. Сравнительный анализ количества участников олимпиады
по предмету «английский язык»

В школьном этапе олимпиады по английскому языку приняло участие 34 учащихся 5-10-х классов.

Класс	Приняли участие
5	5
6	4
7	7
8	9
9	6
10	3

2. Типы заданий во ВсОШ по английскому языку

Все задания школьной олимпиады были разработаны районным методическим кабинетом с учётом рекомендаций по Всероссийским предметным олимпиадам, по принципу расширения изученного материала.

1. Аудирование (с извлечением запрашиваемой информации).
2. Чтение с заданиями на дополнение пропущенной информации, задания на сопоставление информации, задания типа «True/False» и задания на множественный выбор.
3. Грамматические задания на использование видовременных форм глаголов.
4. Задания на знание лексического материала и развитие языковой догадки.
5. Заполнение пробелов в тексте (в письме) на основе понимания его общего содержания.
6. Задания по письму – написание заметки в газету с выражением собственного мнения по предложенной ситуации; написание комментария к цитате по предложенной ситуации.
7. Задания на обобщение группы предметов по общему признаку.
8. Определение правильности или ошибочности утверждений («v» — «oo»).
9. Задания на словообразование при помощи суффиксации и префиксации.

3.Результаты выполнения олимпиадных заданий

5-6 класс

Класс	Фамилия, имя участника	Максимальное количество баллов	Количество баллов, набранное участником	Процент выполнения задания	Достижение
5	Николайчук Полина	56	0	0	участник
5	Баскакова Мария		2	3,6	участник
5	Лапина Анфиса		3	5,5	участник
5	Курская Настя		8	14,6	участник
5	Новах Алиса		17	30,9	участник
6	Гаврилова Даша	56	7	12,5	участник
6	Тихонова Надежда		15	26,8	участник
6	Путий Юля		26	46,4	участник
6	Куликова Юля		30	53,6	призер

7-8 класс

Класс	Фамилия, имя участника	Максимальное количество баллов	Количество баллов, набранное участником	Процент выполнения задания	Достижение
7	Гребенюк Назар	53	15	28,3	участник
7	Баранова Настя		17	32,1	участник
7	Ермолаева Валерия		24,5	46,2	участник
7	Шваюн Кира		25	47,2	участник
7	Довбич Арина		26	49	участник
7	Вирт Анна		28,5	53,8	призер
7	Дубицкая Мария		30,5	57,5	призер
8	Еремина Инесса	53	20,5	38,7	участник
8	Козорезова Юля		20,5	38,7	участник
8	Король Екатерина		20,5	38,7	участник
8	Фрига Максим		21	39,6	участник
8	Демченко Марина		22,5	42,4	участник
8	Новохатская Дарья		22,5	42,4	участник
8	Слепнев Михаил		23,5	44,3	участник
8	Николаев Дмитрий		25	47,2	участник
8	Балясникова Виктория		35	66	призер

9-10 класс

Класс	Фамилия, имя участника	Максимальное количество баллов	Количество баллов, набранное участником	Процент выполнения задания	Достижение
9	Усова Анастасия	65	16	24,6	участник
9	Зибарова Елизавета		21	32,3	участник
9	Тесемникова Дарья		25	38,4	участник
9	Ясакова Софья		26	40	участник
9	Зражевская Софья		35	53,8	призер
9	Коваль Иван		54	83	победитель
10	Халабурдин Роман	65	20	30,7	участник
10	Баранов Максим		25	38,4	участник
10	Кривец Анна		28	43	участник

Класс	Всего участников	Количество обучающихся, набравших от максимально возможного количества баллов				Количество призеров
		0 %	1-49%	50-74%	75-100%	
5-6	9	1	7	1	-	1
7-8	16	-	15	1	-	1
9	6	-	4	1	1	2
10	3	-	3	--	-	--

К основным причинам затруднений, выявленным при подготовке школьников к олимпиаде в этом учебном году, можно отнести следующие:

- низкое знание базового курса по предмету;
- нехватка надпрограммных знаний;
- низкий уровень подготовки обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности;
- отмечен высокий уровень сложности заданий, не всегда соответствовавших возрастным особенностям учащихся, задания должны составляться на основе пройденных ими разделов курса, вопросы олимпиады охватывали широкий спектр дополнительного материала;
- подготовка к олимпиадам носит не системный характер, требуется продолжительная и системная работа из года в год с одаренными детьми.

Рекомендации по результатам анализа.

- проанализировать результаты школьного этапа олимпиады по английскому языку;
- учесть уровень сложности олимпиадных заданий и отработать наиболее типичные ошибки обучающихся через урочные и внеурочные занятия с целью создания ситуации успеха при проведении последующих олимпиад;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к школьному этапу ВСОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в различных олимпиадах через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного уровня 2022-2023 учебного года.