

**Аналитическая справка
по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
по праву 2022-2023 уч. г. в МОБУ ЛСОШ № 1**

03.10.2022 г. в МОБУ Липовецкая СОШ № 1 проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву среди учащихся 9-10 классов в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей, повышения интереса школьников к изучению обществознания, включая право, формирования мотивации к приобретению систематических знаний в области права.

Основные задачи и цели проведения олимпиады:

- формирование у обучающихся правосознания и правовой культуры;
- развитие знаний школьников о: правах и свободах человека и гражданина; порядке функционирования органов государственной власти; Конституции Российской Федерации, основных отраслях российского права; основах российского судопроизводства;
- стимулирование интереса обучающихся к изучению правовых дисциплин;
- выявление мотивированных обучающихся, проявляющих особые способности к предмету.

1. Сравнительный анализ количества участников олимпиады

В школьном этапе олимпиады по праву приняло участие 18 учащихся 9-10-х классов.

Класс	Всего учащихся	Приняли участие	% от общего числа учащихся класса
9	39	13	33,3
10	17	5	29,4

В олимпиаде приняли участие небольшое количество участников, поскольку «право» не ведется как предмет.

2. Результаты выполнения олимпиадных заданий

9 класс

п/п	Фамилия, имя участника	Макс. кол-во баллов	Кол-во баллов, набранное участником	Процент выполнения задания	Достижение
1	Козлов Сергей	60	24	40	участник
2	Волобуева Ариана	60	22	36,6	участник
3	Ясакова Софья	60	21	35	участник
4	Кротова Полина	60	18	30	участник
5	Кравец Кристина	60	18	30	участник
6	Тесемникова Дарья	60	17	28,3	участник
7	Бударова Елизавета	60	16	26,6	участник
8	Ворончихин Кирилл	60	16	26,6	участник
9	Нелепин Даниил	60	15	25	участник
10	Зибарова Елизавета	60	13	21,6	участник
11	Усова Анастасия	60	12	20	участник
12	Рылов Вадим	60	12	20	участник
13	Кондрашев Никита	60	11	18,3	участник

10 класс

Фамилия, имя участника	Макс. кол-во баллов	Кол-во баллов, набранное участником	Процент выполнения задания	Достижение
------------------------	---------------------	-------------------------------------	----------------------------	------------

1.Дорошенко Диана	103	33	32	участник
2.Ловчанина Валерия	103	29	28,1	участник
3.Мамедова Сабина	103	23	22,3	участник
4.Гениатова Анастасия	103	16	15,5	участник
5.Карпенко Роман	103	15	14,5	участник

Класс	Всего участников	Количество обучающихся, набравших от максимально возможного количества баллов				Количество призеров
		0 %	1-49%	50-74%	75-100%	
9	13	-	13	-	-	-
10	5	-	5	-	-	-

Анализ качества выполнения заданий олимпиады по праву подтверждает низкий уровень подготовки обучающихся: в олимпиаде нет победителей, так как ни один участник не набрал 50% баллов; нет призовых мест.

Олимпиадные задания требовали от участников умений использовать знания для решения правовых задач по уголовному, гражданскому, административному, медицинскому праву, судопроизводству; умения применять контекстные знания для представления собственных правовых суждений. Кроме того, в заданиях необходимо было соотнести термины с определениями, соотнести международные организации с городами, в которых расположены их штаб-квартиры, расшифровать аббревиатуру. Тестовые задания предполагали ответ в виде комбинации цифр (множественный выбор) или ответ в виде одной цифры, соответствующей номеру правильного ответа.

Низкие результаты участия в олимпиаде связаны с отсутствием отдельного предмета «право» в школьном курсе, высоким уровнем сложности заданий в олимпиадных материалах для старшеклассников.

Рекомендации по результатам анализа:

Успешное выполнение олимпиадных заданий по праву требует достаточно высокого уровня правовой культуры учащихся, общей эрудиции, сформированных умений анализировать правовой материал и аргументированно излагать свои мысли, поэтому необходимо:

1. проводить тренинговые занятия с учащимися (по разбору олимпиадных заданий с разбором типичных проблем и ошибок);
2. обратить внимание на: формирование структуры правовых знаний (овладение понятийно-терминологическим аппаратом, знаниями по отраслевому праву, в особенности конституционному праву, гражданскому праву, уголовному праву, трудовому праву, процессуальному праву); мотивацию учащихся на критическое осмысление социально-правовой ситуации в обществе и государстве (работа с нормативными правовыми актами; использование проблемных методов в преподавании права; подбор интересных правовых казусов для обсуждения и решения и др.);
3. акцентировать внимание на выполнении практических заданий, т.к. при проверке работ оценивается не только наличие твердых базовых знаний по праву, но и умение применять полученные знания к конкретным жизненным ситуациям, способность внимательно изучив условия задачи, заметить юридические ошибки, неточности.;
4. выявлять наиболее способных и мотивированных к овладению правовыми знаниями учащихся на уроках и во внеурочной деятельности; проводить брейн-ринги, викторины, предметные недели, школьные олимпиады по праву для стимулирования познавательного интереса и аналитических способностей у школьников.