

**Аналитическая справка
по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию 2022-2023 уч. г. в МОБУ ЛСОШ № 1**

27.09.2022 г. проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 6-10 классов с целью развития познавательного интереса школьников к углубленному изучению предмета «Обществознание».

Основные задачи и цели проведения олимпиады:

- выявление мотивированных обучающихся, обладающих наиболее высоким уровнем знаний и умений, выявление степени владения культурой мышления, способности к восприятию, обобщению и анализу информации;
- вовлечение способных к предмету учащихся в олимпиадное движение.

1. Сравнительный анализ количества участников олимпиады

В школьном этапе олимпиады по обществознанию приняло участие 30 учащихся 6-10-х классов.

Класс	Всего учащихся	Приняли участие	% от общего числа учащихся класса
6	28	5	17,8
7	42	4	9,5
8	43	9	20,9
9	39	6	15,4
10	17	6	35,2

Отмечается недостаточный уровень вовлеченности учащихся в участие в олимпиаде, при том, что обществознание – один из самых популярных предметов для сдачи ОГЭ. Причину слабой мотивации учащихся можно определить в том, что этот предмет включает в себя целый комплекс дисциплин- это и философия, и социология, право, экономика, политология и так далее, что усложняет владение обществоведческими знаниями.

2. Типы заданий во ВсОШ по обществознанию

Все задания школьной олимпиады были разработаны районным методическим кабинетом с учётом рекомендаций по Всероссийским предметным олимпиадам, по принципу расширения изученного материала:

- задания с ответом в виде комбинации цифр (множественный выбор);
- задания с ответом в виде комбинации цифр (установление последовательности элементов);
- задания с ответом в виде комбинации цифр (установление соответствия);
- задание по работе с изобразительным рядом: опознание элементов изобразительного ряда, соотнесение с обществоведческими понятиями, социальными явлениями;
- выявление лишнего в ряду;
- обществоведческий кроссворд;
- работа с инфографикой по анализу приведенных данных;
- анализ обществоведческого текста, соотнесение фрагментов текста с приведенными понятиями;
- задания с ответом в виде одной цифры, соответствующей номеру правильного ответа;
- работа с обществоведческими терминами, установление соответствия;
- лингвистический конструктор, определение термина и составление его характеристики из предложенных слов и словосочетаний;
- логические задания;
- описание социального явления, установление причинно-следственных связей на основе анализа текстовых данных;
- анализ правовой ситуации;

- определение правильности или ошибочности утверждений («да» — «нет»).

3.Результаты выполнения олимпиадных заданий

6 класс

п/п	Фамилия, имя участника	Макс. кол-во баллов	Кол-во баллов, набранное участником	Процент выполнения задания	Достижение
1	Лубягина Златалина	64	46	71,8	призер
2	Афанасьев Степан	64	23	35,9	участник
3	Шаклеина Дарья	64	19	29,6	участник
4	Васильев Арсений	64	17	26,5	участник
5	Ким Даниил	64	14	21,8	участник

7-8 класс

п/п	Фамилия, имя участника	Макс. кол-во баллов	Кол-во баллов, набранное участником	Процент выполнения задания	Достижение
1	Абаринова Валерия	62	34	54,8	призер
2	Маслюк Вероника	62	34	54,8	призер
3	Шваюн Кира	62	23	37	участник
4	Бражник Дмитрий	62	22	35,4	участник
5	Козорезова Юлия	62	36	58	призер
6	Демченко Марина	62	35	56,4	призер
7	Николаев Дмитрий	62	34	54,8	призер
8	Король Екатерина	62	29	46,7	участник
9	Лапин Егор	62	29	46,7	участник
10	Балясникова Виктория	62	28	45,1	участник
11	Станчина Александра	62	27	43,5	участник
12	Шимко Елена	62	21	33,8	участник
13	Гонзюр Екатерина	62	18	29	участник

9-10 класс

п/п	Фамилия, имя участника	Макс. кол-во баллов	Кол-во баллов, набранное участником	Процент выполнения задания	Достижение
1	Ворончихин Кирилл	77	28	36,3	участник
2	Рылов Вадим	77	23	29,8	участник
3	Кондрашев Никита	77	21	27,2	участник
4	Тесемникова Дарья	77	19	24,6	участник
5	Ясакова Софья	77	17	22	участник
6	Усова Анастасия	77	16	20,7	участник
7	Мамедова Сабина	77	43	55,8	призер
8	Дорошенко Диана	77	42	54,5	призер
9	Ловчанина Валерия	77	41	53,2	призер
10	Гениатова Анастасия	77	38	49,3	участник
11	Кривец Анна	77	36	46,7	участник
12	Протасова Ксения	77	36	46,7	участник

13					
----	--	--	--	--	--

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников показал, что уровень подготовки участников предметной олимпиады недостаточно высокий: из 30 участников 21 набрали от 1 до 50 % от максимально возможного количества баллов (100%), что составляет 70% от общего количества участников. Наиболее низкое качество выполнения олимпиадных заданий наблюдается в 9 классе.

Класс	Всего участников	Количество обучающихся, набравших от максимально возможного количества баллов				Количество призеров
		0 %	1-49%	50-74%	75-100%	
6	5	-	4	1	-	1
7-8	13	-	8	5	-	5
9	6	-	6	-	-	0
10	6	-	3	3	-	3

Учащиеся испытывают затруднения с выполнением следующих заданий:

6 класс:

№ 2- задание на определение последовательности расположения данных элементов;

№ 3- задание с ответом в виде комбинации цифр (установление соответствия);

№ 6- обществоведческий кроссворд;

№ 7- работа с инфографикой по анализу приведенных данных;

№ 8- анализ обществоведческого текста и соотнесение фрагментов текста с приведенными понятиями.

7- 8 класс:

№ 2- задание с ответом в виде одной цифры, соответствующей номеру правильного ответа;

№ 4- задание с ответом в виде комбинации цифр (установление соответствия);

№ 7-лингвистический конструктор;

№ 8- логическая задача;

№ 9- описание социального явления, установление причинно-следственных связей на основе анализа текстовых данных;

№ 10-решение правовой задачи на знание закона «О защите прав потребителей».

9-10 класс:

№ 1- задание с ответом в виде комбинации цифр (множественный выбор);

№ 6- задание с ответом в виде комбинации цифр (установление соответствия) о типах государственного устройства;

№ 7- задание на установление соответствия между именами мыслителей и их идеями;

№ 8- задание на установление соответствия между автором (ученый, мыслитель) и его произведением;

№ 10- выявление понятия, лишнего в ряду;

№ 11- логические задачи;

№ 12-анализ текста, описание социального явления, установление причинно-следственных связей на основе анализа текстовых данных.

Выводы:

К основным причинам затруднений, выявленным при подготовке школьников к олимпиаде в этом учебном году, можно отнести:

-многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку;

- недостаточная теоретическая подготовка по базовым разделам обществознания;

- неумение решать логические задания;
- слабый уровень подготовки обучающихся к выполнению нестандартных заданий, заданий повышенной сложности.

Рекомендации:

- отрабатывать с учащимися все типы заданий, представленных в данной олимпиаде и олимпиадах прошлых лет;
- использовать дифференцированный подход в работе с мотивированными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся;
- формировать у учащихся умения осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы, применять знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.
- вырабатывать умения и навыки внимательного прочтения текста задания, его вопросов;
- при подготовке учащихся к олимпиаде обращать внимание на различные варианты работы с понятийным аппаратом курса обществознания;
- отрабатывать у учащихся умение приводить примеры из практической действительности под определенные теоретические положения курса.
- использовать различные формы внеурочной деятельности: предметные недели, дистанционные олимпиады, исследовательские конкурсы, с целью повышения мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.