



ПРОКУРАТУРА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРОКУРАТУРА
ПРИМОРСКОГО КРАЯ

ПРОКУРАТУРА
ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА

ул. Октябрьская, 26
с. Покровка, 692560



342540 174315

Директору МОБУ «Липовецкая СОШ
№1» Октябрьского округа

Лариной М.Н.

ул. Ушинского, д. 9,
п. Липовцы, Октябрьский округ,
Приморский край, 692567

04.05.2023 № 7-3-2023

На № _____

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

об устранении нарушений законодательства

Прокуратурой Октябрьского района во исполнение приказа Генерального прокурора Российской Федерации от 13.12.2021 № 744 проведена проверка исполнения органами системы профилактики законодательства, направленного на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В соответствии со ст. 2 Федерального закона 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее – Федеральный закон № 120), основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому; обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении; выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Согласно ст. 9 Федерального закона № 120 органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в пределах своей компетенции обязаны обеспечивать соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних, осуществлять их защиту от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, выявлять несовершеннолетних и семьи, находящиеся в социально опасном положении.

В соответствии с ч. 2 ст. 14 Федерального закона № 120 организации, осуществляющие образовательную деятельность оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении, выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также

ПК № 025374

Приморского края
№ Прдр-20050022-413-23/-20050022

не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования, обеспечивают организацию в образовательных организациях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.

Согласно ч. 2. Ст. 14 Федерального закона № 120 организации, осуществляющие образовательную деятельность:

1) оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;

2) выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования;

3) выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей;

4) обеспечивают организацию в образовательных организациях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

5) осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Согласно ст. 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на принципах гуманистического характера образования, приоритета жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитания взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры.

В соответствии с решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15 «Примерная основная образовательная программа начального общего образования» правовое воспитание и культура безопасности: первоначальные представления о правах, свободах и обязанностях человека; первоначальные умения отвечать за свои поступки, достигать общественного согласия по вопросам школьной жизни; элементарный опыт ответственного социального поведения, реализации прав школьника; элементарные представления об информационной безопасности, о девиантном и делинквентном поведении, о влиянии на безопасность детей отдельных молодежных субкультур; первоначальные представления о правилах безопасного поведения в школе, семье, на улице, общественных местах.

Согласно п. 25. Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» структура программы основного общего образования, в том числе адаптированной, включает обязательную

часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений за счет включения в учебные планы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого Организацией.

В соответствии с п. 32.3. Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 рабочая программа воспитания должна быть направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы основного общего образования.

Рабочая программа воспитания должна обеспечивать:

создание целостной образовательной среды, включающей урочную и внеурочную деятельность, реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне Организации, класса, занятия в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

целостность и единство воспитательных воздействий на обучающегося, реализацию возможности социальных проб, самореализацию и самоорганизацию обучающихся, практическую подготовку;

содействие развитию педагогической компетентности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в целях осуществления социализации обучающихся в семье;

учет социальных потребностей семей обучающихся;

совместную деятельность обучающихся с родителями (законными представителями);

организацию лично значимой и общественно приемлемой деятельности для формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, осознания сопричастности социально позитивным духовным ценностям и традициям своей семьи, этнической и (или) социокультурной группы, родного края, уважения к ценностям других культур;

формирование у обучающихся личностных компетенций, внутренней позиции личности, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установок уважительного отношения к своему праву и правам других людей на собственное мнение, личные убеждения; закрепление у них знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека (обучающийся, работник, гражданин, член семьи), способствующих подготовке к жизни в обществе, активное неприятие идеологии экстремизма и терроризма;

развитие у обучающихся опыта нравственно значимой деятельности, конструктивного социального поведения в соответствии с этическими нормами взаимоотношений с противоположным полом, со старшими и младшими, осознание и формирование знаний о семейных ценностях, профилактике семейного неблагополучия, принятие ценностей семьи, стремления к духовно-нравственному совершенствованию;

Принят следующие меры:

формирования законопослушного поведения в нарушение вышеуказанных норм.

Изложенные обстоятельства свидетельствуют о том, что работниками МОБУ «Липовецкая СОШ № 1» принимаются недостаточные меры, направленные на формирование первоначальных представлений о правилах безопасного поведения в школе, семье, на улице, общественных местах. *К.С. Пур.*

1) —

2)

Необходимо улучшать профилактическую работу в образовательных учреждениях, постоянно разъясняя детям правила поведения на улице и в других местах. На родительских собраниях воспитатели и преподаватели должны указывать на недопустимость обстоятельств, которые могут привести к совершению несчастных случаев. Так, с несовершеннолетней Киселевой Е.Н. и её родителями не проводились индивидуальные профилактические беседы.

В связи с отсутствием принятия комплекса всех профилактических мер, в отношении несовершеннолетних продолжают происходить правонарушения, что создает опасность для их жизни и здоровья.

Допущенные нарушения стали возможными ввиду ненадлежащего исполнения работниками МОБУ «Липовецкая СОШ № 1» своих должностных обязанностей, что не может оставаться без принятия мер прокурорского реагирования и привлечения виновных лиц к дисциплинарной ответственности.

На основании изложенного, руководствуясь ст.ст. 7, 24 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации»,

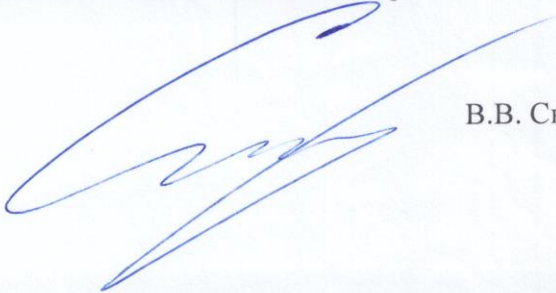
ТРЕБУЮ:

1. Безотлагательно рассмотреть настоящее представление и в течение месяца со дня его внесения принять конкретные меры по устранению и не допущению впредь выявленных нарушений требований законодательства, их причин и условий, им способствующих.

2. О месте и времени рассмотрения представления заблаговременно уведомить прокуратуру для обеспечения участия в его рассмотрении представителя прокуратуры.

3. О результатах рассмотрения представления и принятых мерах по устранению нарушений закона сообщить в прокуратуру Октябрьского района в письменной форме, в установленный законом месячный срок.

Прокурор района
советник юстиции


В.В. Скирда

*2.05.2023
И.И. Иванова
К.С. Пур.
прокурор
и направи
по сообщ
принят
безопасн
необход
в учебно
Федерал
в прило
летний
комитет*

