

## Уважаемые родители!

В условиях глобальных перемен в жизни нашего общества наряду с позитивными преобразованиями, к сожалению, усиливается и ряд негативных тенденций. Серьезную социальную опасность сейчас представляет очевидный рост различных деструктивных молодежных и подростковых групп.

Наиболее восприимчивым к принятию негативных ценностных и поведенческих установок оказывается именно подростковый возраст. Если подросток сталкивается с проблемами и опасностями в онлайн или офлайн пространстве, ему обязательно понадобится помощь близких взрослых. Для того чтобы помочь своему ребенку, родителям нужно знать, что делать, какую поддержку ему оказать и как правильно вести себя в трудной ситуации.



### ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ РОДИТЕЛЬ ПОДРОСТКА?



**Деструктивное поведение** – это разрушительное поведение, отклоняющееся от медицинских или психологических норм, приводящее к нарушению качества жизни человека, снижению критичности к своему поведению, снижению самооценки и эмоциональным нарушениям, что, в итоге, приводит к состоянию социальной дезадаптации личности, вплоть до ее полной изоляции.

**Молодежные движения деструктивного характера** – это неформальные движения (объединения), разрушающие личность молодого человека, подменяющие его понимание традиционных ценностей.



### К объединениям деструктивной направленности можно отнести:

- ✓ деструктивные интернет-сообщества (пропагандирующие суицидальное, агрессивное поведение);
- ✓ криминальные субкультуры;
- ✓ территориальные/уличные группировки/банды;
- ✓ тоталитарные религиозные секты (вплоть до сатанинских), поклонники различных культов;
- ✓ экстремистские/радикальные группировки, которые специализируются в настоящее время по трем основным направлениям: политическое, националистическое и религиозное.

Подробнее о деструктивном, девиантном поведении и алгоритмах их выявления можно узнать на сайте ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», в памятках «**Навигатор профилактики**», по ссылке: [https://mgppu.ru/about/publications/deviant\\_behaviour](https://mgppu.ru/about/publications/deviant_behaviour)



## ПОЧЕМУ ПОДРОСТКАМ СВОЙСТВЕННЫ ДЕСТРУКТИВНЫЕ ПРОЯВЛЕНИЯ?

В подростковом возрасте личность формируется, подросток пробует различные шаблоны поведения, пробует исполнять разные социальные роли и осваивается в мире взаимоотношений взрослых. Нужно помнить, что для подростков критически важно принятие в среде сверстников. В случае отвержения подростка группами сверстников, ключевая его потребность будет не удовлетворена, и его психика будет искать иной выход самоутверждения и выражения своего разочарования вовне.

Основными факторами риска (предпосылками) вовлечения в деструктивные группы являются:



✓ деформация семейных отношений (недостаток внимания к подросткам в семье);

✓ неудачи в школе (равнодушное отношение к учебе);



✓ нарушение конструктивного взаимодействия подростков и молодёжи с социальной средой (отчуждение от школьной команды);

✓ дезадаптации и девиации, отсутствие у несовершеннолетних твёрдых нравственных взглядов и убеждений;



✓ постепенное отчуждение несовершеннолетних от первичных социально полезных групп (семьи, класса, студенческой группы и др.).

Личностные особенности несовершеннолетних:

*повышенная внушаемость, трудности формирования жизненных ориентиров и ценностей, переживание собственной неуспешности, трудности самопонимания, отсутствие адекватной самооценки, отсутствие позитивных жизненных целей, отсутствие умений взаимодействовать с окружающими, неустойчивость эмоциональной сферы и др.*



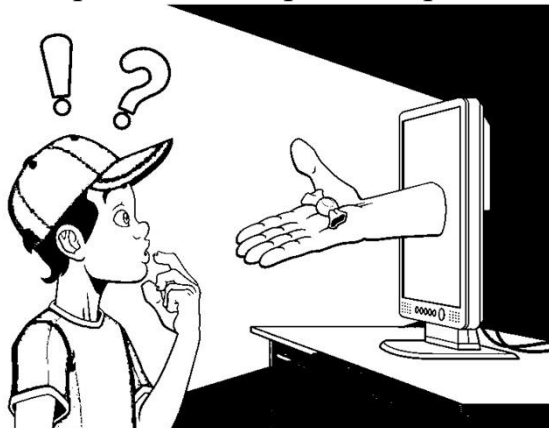
**Важно!**

Причинами ухода подростков в деструктивные группы чаще всего являются: потребность в друзьях, конфликты дома или в школе, протест против формализма взрослых. В случае, если дети и подростки предоставлены сами себе и не знают, чем заполнить свое свободное время, опасность их неадаптивного поведения возрастает.



## ДЕСТРУКТИВНЫЕ ГРУППЫ В ИНТЕРНЕТЕ: ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ О НИХ РОДИТЕЛЯМ?

Вовлечение подростков в группы деструктивной направленности очень часто происходит через Интернет:



социальные сети и информационные порталы («ВКонтакте»; «Фейсбук»\*, «Инстаграм»\* (\*запрещены на территории России) и т.п.);

Интернет-сообщества, тематические форумы, шок-контент (например, «Привет со дна», «Группа смерти» и др.);

Интернет-игры (например, «Большая игра. Сломай систему!» и др.).

### Особенность вовлечения в деструктивные сообщества подростков в социальных сетях:

- ✓ «Массовость» (процесс приобретает «вирусный характер»).
- ✓ «Укороченный» путь: подростки либо сами приходят в данные сообщества на основе социально-психологических установок (мода, интересы, проблемы), либо оказываются в зоне внимания кураторов сообществ, благодаря размещению на своих страницах соответствующего контента (цитаты, мотиваторы и др.), также могут быть приглашены в данные сообщества друзьями (одноклассниками).

### Техники вовлечения подростков в деструктивные группы в сети Интернет

- ✓ мифотворчество (романтизация, героизация), например, куратора группы;
- ✓ элитарность («не такой как все»);
- ✓ геймификация (игровые механизмы);
- ✓ челленджи (дух соревнования);
- ✓ «запретный» контент (нельзя, но ты избранный);
- ✓ конфликт поколений («взрослый мир – плохой мир»);
- ✓ аккумуляирование негативизма («весь мир против тебя», «государство – зло» и т.п.);
- ✓ закрытая общность («брат за брата»);
- ✓ возможность бесплатного визуального оформления «аватарки» – собственной фотографии в социальной сети, что делает рекламу как Интернет-сообщества, так и дает возможность показать участнику солидаризацию с идеями данного сообщества.





## ЗАЧЕМ ВОВЛЕКАЮТ ПОДРОСТКОВ В ДЕСТРУКТИВНЫЕ ТЕЧЕНИЯ?

- ✓ Сбор «послушной» аудитории.
- ✓ «Перепрошивка» - обесценивание традиционных ценностей (вовлечение в экстремистские организации – для пополнения своих рядов, в религиозные деструктивные группы – для вовлечения новых адептов, в «группы смерти» и т.п.).
- ✓ «Накрутка» создание ощущения неблагополучия и опасности в объективной реальности, приучение к идее насилия (агрессии).
- ✓ Вербовка внушаемых и ориентированных на деструктив молодых людей для дальнейшего вывода их деструктивной активности в объективную реальность.
- ✓ Дестабилизация социальной и политической жизни общества (государства).



В группе риска находятся дети и подростки, которым не хватает родительского внимания и поддержки, а также те, чье нахождение в сети Интернет не контролируется родителями.

### Опасность молодежных групп деструктивного характера:

- разрушительно действуют на сознание и нравственность молодых людей (пропаганда противоправного поведения);
- формируют у несовершеннолетних отрицательное отношение к закону (принятие асоциальных, отрицательных норм и правил);
- обострение отношений с родителями, учителями, одноклассниками;
- вовлечение несовершеннолетних в несанкционированные митинги и акции;
- затруднен выход.



Родителям важно понимать, что большинство групп и движений взаимосвязаны. Деструктивные группы «перекрёстно опыляются». Каждая из деструктивных групп продвигает не только свою идею, но также рекламирует идеи других деструктивных течений.



## ЧЕМ ОПАСНО УЧАСТИЕ В НЕСАНКЦИОНИРОВАННЫХ МИТИНГАХ?



Участие подростков в несанкционированных митингах и акциях опасно для их жизни и здоровья, так как во время массовых беспорядков они могут быть травмированы и (или) получить вред здоровья различной степени тяжести. Подростки, вовлеченные в несанкционированные митинги и акции, подвергаются опасности быть вовлеченными в массовые беспорядки, правонарушения и преступления.

Если несовершеннолетние принимают участие в несанкционированных митингах или шествиях, допускают хулиганские действия, в том числе распространяют материалы о призыве к участию в несанкционированных массовых мероприятиях (в сети Интернет, в социальных сетях (иных интернет-платформах) они подлежат ответственности за административные правонарушения.



Статья 20.2 КоАП РФ: нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации шествий или пикетирования.



Статья 212 УК РФ: массовые беспорядки, т.е. совершение лицом в составе толпы поджогов погромов, уничтожение имущества, применение насилия, а также оказание вооруженного сопротивления представителям власти.



Статья 20.3.3 КоАП РФ: публичные действия, направленные на дискредитацию использования Вооруженных Сил Российской Федерации в целях защиты интересов Российской Федерации и её граждан.



Статья 207.3 УК РФ: публичное распространение заведомо ложной информации об использовании Вооружённых Сил Российской Федерации, исполнении государственными органами Российской Федерации своих полномочий.



*За участие несовершеннолетних в несанкционированных массовых мероприятиях, а также за возможные последствия участия в таких мероприятиях несовершеннолетних для жизни и здоровья ребенка - ответственность несут родители (законные представители)!*



Статья 5.35 КоАП РФ: неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних.



Предупредите ребенка о негативных последствиях участия в подобных сообществах, ответственности за нарушение общественного порядка, участие в незаконных массовых мероприятиях.



### КАКИЕ СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ РЕБЕНКА ЯВЛЯЮТСЯ ФАКТОРАМИ ЗАЩИТЫ?



любовь и забота в семье, доверительные отношения с родителями, поддержка со стороны значимых взрослых и сверстников с социально-одобряемым поведением;



внутренний самоконтроль, способность управлять гневом, целеустремленность, навыки принятия решений;

интерес к учебе, социально-одобряемым увлечениям, активному участию в работе класса, наличие определенных обязанностей и успехов в их выполнении;



уважение других людей, законов и норм общества, школы, семейных традиций и ценностей, признание правильных действий;



способность проявлять преданность, близость и сочувствие по отношению к другим.



## КАКИЕ ПРИЗНАКИ ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДОЛЖНЫ ВАС НАСТОРОЖИТЬ?

Общие маркеры вовлечения обучающихся в деструктивные группы:

- изменение внешности;
- изменение эмоционального состояния и его неустойчивость;
- преобладание в мировоззрении обучающихся идей неравенства, дискриминации, возмездия и наказания за несправедливое отношение;
- агрессивное поведение;
- использование сленга, относящегося к определенной деструктивной идеологии;
- смена привычного образа жизни;
- безразличие к учебной, групповой и общественно-полезной деятельности;
- скрытность в отношении ежедневной занятости и планов;
- систематические пропуски учебных занятий по неважной причине.



Общие маркеры вовлечения обучающихся в деструктивные сообщества в сети Интернет:

- резкое изменение данных личного профиля в социальных сетях;
- подписка на группы и сообщества в социальных сетях, посвященные деструктивной идеологии или движению;
- публикация и репостинг материалов, отражающих содержание идей деструктивного сообщества (группы);
- публикация статусов, выражающих агрессию или содержащих отсылку к деструктивному движению;
- новые «друзья» в социальных сетях, разделяющие интерес ребенка к деструктивной идеологии («понимающие» его);
- ограничение доступа всех близких к личному Интернет – аккаунту.





## НЕ ДОЛЖНО ОСТАТЬСЯ БЕЗ ВНИМАНИЯ ВЗРОСЛЫХ

**ДЕМОНСТРАТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ.** Попытки подражания визуальному стилю «антигероев». Демонстрация агрессии и враждебности, в том числе по отношению к группам лиц, по религиозному, национальному, гендерному, социальному признаку.

**НАВЯЗЧИВЫЕ ДВИЖЕНИЯ.** Обкусывание губ, выдергивание волос, выщипывание ресниц: подросток неосознанно в моменты задумчивости или волнения причиняет себе физический вред.

**ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ.** Резкая смена эмоционального поля (жизнерадостный подросток вдруг стал замкнутым).

**ЧРЕЗМЕРНЫЙ ИНТЕРЕС К ОРУЖИЮ.** В том числе интерес к взрывоопасным и легковоспламеняющимся веществам, способам их изготовления. Покупка ингредиентов для проведения химических экспериментов.

**АТРИБУТИКА.** Появление в комнате необычных рисунков, плакатов, книг (например, посвященных громким преступлениям, биографии серийных убийц, химическим экспериментам, религиозной литературы и др.).

**КОНФЛИКТЫ.** Подросток становится участником конфликтов, в том числе в образовательной организации (зачинщиком или «жертвой»), проявляет агрессивное поведение (публикует угрозы в социальных сетях или мессенджерах, либо озвучивает их вербально), испытывает потребность быть в оппозиции, находится в поиске противника.

**РЕЗКАЯ СМЕНА КРУГА ОБЩЕНИЯ.** Разрыв связей с ранее близкими людьми. Появление нового «закрытого» круга общения, преимущественно в социальных сетях.

**ОТКАЗ ОТ ЛЮБИМОГО ХОББИ.** Немотивированный отказ от тренировок, занятий музыкой и др. при условии, если ранее данные занятия приносили удовольствие.



Наличие хотя бы ДВУХ признаков – это повод обратить особое внимание на психологическое состояние вашего ребенка!

Наличие ТРЕХ и более признаков – повод проявить серьезную обеспокоенность и обратиться за помощью к специалисту (психологу, психотерапевту или психиатру).





## КАК ВЕСТИ СЕБЯ РОДИТЕЛЯМ?

*Дети и подростки в силу своего возраста, особенностей развития, страха или стресса иногда не могут сами обратиться за помощью. Кроме того, они могут бояться распространения информации о произошедшей с ними ситуации, воздействии тех или иных угроз, влияющих на их психологическое и физическое состояние. Из-за этого ребенок, оказавшийся в беде, часто остается один на один со своими проблемами. Поэтому так важно правильно и своевременно распознать симптомы надвигающейся опасности и, конечно, знать, как действовать, чтобы помочь ребенку, если он оказался в сложной жизненной ситуации. Что делать, чтобы обеспечить его психологическую безопасность!*

*Если вы заметили какие-либо признаки из вышеперечисленных в поведении подростка, важно понимать, что один разговор никогда не способен решить проблему! Подростку нужен постоянный эмоциональный контакт и поддержка родителей. Нельзя оставлять его одного в ситуации кризиса, но и чрезмерный контроль, ограничения тоже нежелательны. Зачастую необходима долгосрочная работа над улучшением эмоционального и психологического состояния подростка.*

### **НЕ ЗАСТАВЛЯЙТЕ ПОДРОСТКА ОБЩАТЬСЯ ПРОТИВ ЕГО ВОЛИ.**

Сохраняйте дружелюбный тон, начинайте разговор в спокойном и уравновешенном состоянии. Будьте готовы вести его столько, сколько это будет нужно.

**БУДЬТЕ МАКСИМАЛЬНО ИСКРЕННИ.** Помните – то, что вам кажется незначимым или малозначимым, для подростка может иметь огромное значение. Не пытайтесь упростить и отрицать проблемы.

**ИЗБЕГАЙТЕ ПОУЧЕНИЙ** («ты не должен...», «ты не имеешь права...»), оценок и осуждения («это плохо...», «это тебя недостойно...» и т.п.), не стыдите и не ругайте. Не пытайтесь манипулировать подростком или играть на его чувствах («ты нас не ценишь и не любишь...», «подумал бы лучше о нас...»).

**НЕ ПЕРЕВОДИТЕ РАЗГОВОР НА ЛИЧНЫЕ ПРОБЛЕМЫ** («знал бы ты, как мне сложно/плохо», «я столько работаю ради тебя» и прочее). Подростку в кризисном эмоциональном состоянии нужна дружеская опора. Находитесь на его стороне, постарайтесь убедить его, что принять помощь – это верный шаг

**НЕ БОЙТЕСЬ ПРЯМЫХ ВОПРОСОВ.** Зачастую подростку проще ответить на прямой и честный вопрос. Открытое обсуждение планов и

проблем снимет тревожность. Постарайтесь переключить внимание с негативных мыслей на позитивные возможности, но не говорите, чтобы подросток перестал о чём-то думать (как правило, именно об этом он и будет думать еще больше).

**В РАЗГОВОРЕ С ПОДРОСТКОМ ВАЖНЕЕ ВСЕГО СЛУШАТЬ.** Если он получает возможность выговориться, эмоциональное напряжение нередко спадает даже без профессионального вмешательства. Не перебивайте, демонстрируйте внимание и участие в разговоре, поощряя к продолжению.

**НЕ ДАВИТЕ НА ПОДРОСТКА.** Не проводите разговор в форме допроса, не проявляйте прямой или скрытой агрессии, не угрожайте, не оскорбляйте и не унижайте ребенка.

**ОБЯЗАТЕЛЬНО ОБЪЯСНЯЙТЕ РЕБЕНКУ,** что далеко не все, что он может прочесть или увидеть в Интернете, — правда. Осваивайте Интернет-технологии, заведите аккаунт в популярных социальных сетях (особенно, если там зарегистрирован ребенок). Станьте другом своему ребенку в социальных сетях (делитесь позитивной информацией, изучайте поступающие от него ссылки, узнавайте о виртуальных друзьях, о встречах ребенка с ними в реальной жизни). Ограничивайте время пользования гаджетами с выходом в Интернет (проведите **ВМЕСТЕ** с ребенком час без Интернета, а потом и день без него).

**ИНТЕРЕСУЙТЕСЬ ЖИЗНЬЮ РЕБЕНКА.** Разговаривайте о делах, проблемах, трендах в социальных сетях и популярных темах обсуждения в его окружении. Родитель должен знать социальные сети, в которых зарегистрированы аккаунты ребенка, обговаривать правила и длительность времяпровождения в социальных сетях. Важно использовать с детьми младшего школьного возраста приложение «Родительский контроль» (предварительно обсудив это с ребенком).

**УДЕЛЯЙТЕ ВРЕМЯ ОБЩЕНИЮ С РЕБЕНКОМ.** При этом главным правилом остается — говорить с ребенком. Доверительные отношения и общение — это универсальный и наиболее действенный способ уберечь ребенка от множества опасностей. Если вы уделяете внимание своим детям и обсуждаете с ними разные темы, то они будут прислушиваться к вашей точке зрения и критически оценивать остальные. Дети, которые счастливы в семье и чувствуют безопасность дома и в школе, смогут справиться практически с любым стрессом. А с тем, что не смогут, им помогут справиться близкие или детские психологи.

**Важно!**

**ЕСЛИ ВЫ ЧУВСТВУЕТЕ, ЧТО НЕ СПРАВЛЯЕТЕСЬ  
С СИТУАЦИЕЙ – ОБЯЗАТЕЛЬНО СЛЕДУЕТ  
ОБРАТИТЬСЯ К СПЕЦИАЛИСТУ!**





**ПОМОЩЬ РЯДОМ**  
(контакты служб помощи и поддержки)



**ВСЕРОССИЙСКИЙ ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ**

**8 800 2000 122**



**Телефонная линия «Ребенок в опасности»**

Следственного комитета РФ

**8-800-200-19-10**



**УФСБ России по Иркутской области**

Телефон доверия: **8(3952)34-16-36**



**Телефоны доверия психологической и психотерапевтической помощи:**

**8(3952)24-00-09; 8(3952)24-00-07**

(круглосуточно)



**Детский телефон доверия:**

**8(800)350-40-50** (круглосуточно)



**Телефон доверия МВД России по Иркутской области**

Дежурная часть: **8(3952)21-65-11**

Телефон доверия полиции (горячая линия): **8(3952)216-888**

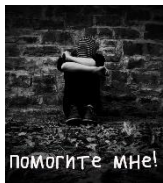


**Уполномоченный по правам ребенка в Иркутской области**

телефон приемной: (код 3952) 34-19-17, 24-21-45



## ПОМОЩЬ РЯДОМ (полезные интернет-ресурсы)



### ПОМОГИТЕ МНЕ

Линия помощи для детей и подростков

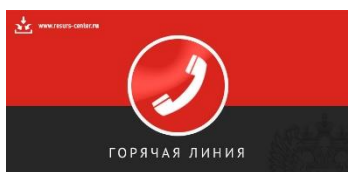
[HTTPS://RESURS-CENTER.RU/POMOGITE-MNE](https://resurs-center.ru/pomogite-mne)



### Я — родитель

портал для ответственных родителей и тех, кто хочет ими стать, поддерживаемый Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

[www.ya-roditel.ru](http://www.ya-roditel.ru)



Виртуальная горячая линия по вопросам  
медиабезопасности и профилактики экстремистских и  
террористических идеологий

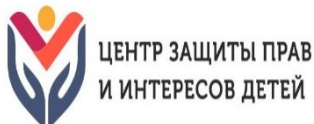
<https://resurs-center.ru/hotline>



### ТВОЯ ТЕРРИТОРИЯ.ОНЛАЙН

онлайн-служба психологической помощи подросткам и молодежи

<https://www.tvojtterritoriya.online/>



### ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»

специализированные страницы сайта: «Твое право», «Информационная безопасность», «Ценность» и «Ответственное поведение — ресурс здоровья» содержат полезные материалы, информацию о профилактике социально-негативных

[www.fcprc.ru](http://www.fcprc.ru)



Центр изучения и сетевого мониторинга молодёжной среды  
специализированная страница сайта «Полезные материалы» содержит важную информацию для родителей по профилактике социально-негативных явлений

<https://www.cism-ms.ru/ob-organizatsii/>



ГКУ «ЦПРК»

ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции»  
специализированные страницы сайта: «Обучающимся», «Родителям», «Педагогам» содержат полезные материалы, информацию о профилактике социально-негативных явлений

<http://цпрк.образование38.рф/>



### Портал Растимдетей.рф

Навигатор для современных родителей (бесплатная консультационная помощь по вопросам развития, воспитания и образования их детей в возрасте от 0 до 18 лет)

<https://растимдетей.рф/about>

Памятка подготовлена по материалам:

1. Информационно-методический сборник «Профилактика экстремизма в молодежной среде// – Иркутск, 2020 г.
2. Методические рекомендации для образовательных организаций по определению индивидуальной профилактической работы для обучающихся с девиантным поведением // Л.Ю. Вакорина, Н.Н. Васягина, Ю.А. Герасименко, И.В. Пестова. М.: ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2018.
3. Памятка для родителей «Родителям о психологической безопасности детей и подростков», ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2018.
4. Алгоритм действий для родителей обучающихся по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет// АНО «Центр изучения и сетевого мониторинга молодежной среды» и ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2020.
5. Научно-исследовательский центр мониторинга и профилактики деструктивных проявлений в образовательной среде <https://chirpo.ru/monitoring-social>
6. Портал Растимдетей.рф <https://растимдетей.рф/about>
7. Центр изучения и сетевого мониторинга молодёжной среды <https://www.cism-ms.ru/ob-organizatsii/>