

**Аналитическая справка по итогам школьного и муниципального этапов  
Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году  
в МОБУ Липовецкая СОШ №1**

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 г. № 678 «Об утверждении порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников», приказом Министерства образования Приморского края от 17.08.2021 № 23-на-1113 «О проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников на территории Приморского края в 2021-2022 учебном году», приказом МКУ «Управление образования» Октябрьского муниципального округа от 15.09.2021 № 149-О «О подготовке и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году», приказом от 25.10.2021 № 176-О «О подготовке и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников», в целях выявления уровня сформированности творческих способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности обучающихся, пропаганды научных знаний, в МОБУ Липовецкая СОШ №1 согласно Графику проведения, был организован и проведен Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

В Школьном этапе ВсОШ приняли участие 64 обучающихся 4-11 классов. Олимпиада по биологии, математике и информатике проходила в онлайн-формате на платформе «Сириус». Обучающиеся приняли участие в олимпиадах по 11 предметам.

Результаты Школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 5-11 классах

Общеобразовательные предметы	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	4	0	0
Биология	15	0	3
Информатика и ИКТ	4	0	0
Искусство	4	0	0
История	5	0	0
Химия	4	0	0
Математика	11	0	0
Обществознание	20	0	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1	0	1
Русский язык	23	0	2
Физическая культура	15	0	13
<b>ИТОГО:</b>	<b>106</b>	<b>0</b>	<b>21</b>

Данные таблицы позволяют увидеть количественный показатель участия детей в олимпиадах по каждому учебному предмету.

Таким образом 52 ученика 5-11 классов приняли участие в 106 предметных олимпиадах, что составило 27% от всех учеников 5-11 классов.

Наибольшую активность проявили ученики 7 классов -32% от общего количества обучающихся и 6 классов – 29% от общего количества обучающихся в этих классах.

20% участников стали призерами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Не смогли преодолеть минимальный порог обучающиеся, принимавшие участие в олимпиадах по английскому языку, информатике, математике, истории, искусству, химии.

Не состоялся школьный этап олимпиады по географии, экологии, литературе, физике, технологии, так как ни один из школьников не выразил желание участвовать в олимпиаде по данным предметам.

Самый высокий процент качества получен на олимпиаде по физической культуре (86,6%). Однако достаточно хороший результат по этому предмету (предусматривающий помимо теоретической части – практическую часть) заставляет задуматься о серьезных проблемных в плане теоретической подготовки учащихся. На муниципальный этап было выставлено всего 3 ученика и лишь один из них стал призером.

Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 4 классе

Общеобразовательные предметы	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Русский язык	8	0	0
Математика	4	0	1
ИТОГО	12	0	1

Анализ таблицы показывает очень низкий процент участия детей в олимпиадах (16% по русскому языку и 8% по математике) и низкие результаты выполнения участниками олимпиадных заданий по предметам в целом. Лишь 1 ученик перешагнул 50% барьер выполненных заданий по математике.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в соответствии с нормативными документами приняли участие обучающиеся 7-11 классов, которые стали призерами школьного этапа олимпиады текущего года.

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Общеобразовательные предметы	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Биология	1	0	1
Физическая культура	3	0	1
ИТОГО	4	0	2

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников за последние три года

Общеобразовательные предметы	Число победителей и призеров районной олимпиады		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Обществознание	3	1	0
Химия	1	0	0
География	1	0	0
Технология	2	1	0
Физическая культура	6	7	1
Биология	0	0	1
ИТОГО	13	9	2

Анализируя результаты ВсОШ можно сделать вывод: в этом учебном году в школе отсутствовала система подготовки обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников, не уделялось достаточно внимания поиску и поддержке интеллектуально-одаренных детей. Ведущей в основном остается самостоятельная подготовка обучающихся к олимпиаде, а участие в олимпиаде носит спонтанный характер.

Анализ выполнения олимпиадных заданий показывает неудовлетворительный уровень ученических работ.

Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Рекомендации:

В целях повышения эффективности проведения школьного и муниципального этапов ВСОШ, повышения уровня заинтересованности учащихся и повышения качества работ школьников

педагогам необходимо:

- тщательно проанализировать результаты участия в олимпиадах, определить эффективность работы с интеллектуально-одаренными детьми, подготовки их к олимпиаде;
- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВСОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВСОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников;
- проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах.

Заместителю директора по УВР Раецкой Л.С.:

- обеспечить контроль за качественной, системной подготовкой обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, отслеживанием результатов участия школьников в олимпиадах различного уровня.

Заместитель директора по УВР

Л.С.Раецкая