

Читательский дневник по литературе: как правильно оформить дневник и шаблоны для заполнения



Смысл читательского дневника в том, чтобы человек смог вспомнить, когда и какие книги он читал, каков их сюжет. Для ребенка это может быть своего рода шпаргалкой: например, придя в школу после летних каникул на уроках внеклассного чтения ребенок с помощью дневника может вспомнить, какие книги он читал, кто герои книги и в чем суть сюжета.

В начальных классах читательских дневник помогает тренировать память ребенка, учит анализировать произведение, понимать его, находить главное и выражать свои мысли, но также имеет и контролирующую функцию: и родителям, и учителям нужно проверять, как часто и сколько ребенок читает: только благодаря постоянным упражнениям в чтении ребенок научится быстро читать и понимать прочитанное, а значит, сможет полноценно учиться в старшей школе.

Никаких четких требований, как вести и оформлять читательский дневник, нет — это решает каждый учитель с учетом особенностей класса или конкретного ребенка. В начальной школе в читательском дневнике используется минимум столбцов, в старшей школе учитель может требовать более точного описания каждой прочитанной книги.

Виды читательских дневников

В зависимости от цели, которую преследует педагог, можно выделить несколько видов дневников:

- дневник-отчет о количестве прочитанных про себя или вслух страницах, отметки родителей, которые читали вместе с ребенком. Здесь могут быть следующие столбцы: номер, название произведения и ФИО автора, число прочитанных страниц, тип чтения (вслух и про себя), подпись родителей. Используется в начальных классах.

- дневник-отчет о прочитанных книгах. Учитываются только названия книг, имена авторов, даты чтения (июнь 2014, август 2014 и т.д.). Могут быть также "заметки на полях", то есть краткие замечания о книге.
- дневник-шпаргалка с мини-анализом произведений. О нем поговорим подробнее.

Что должно быть в читательском дневнике и как его заполнять?

- ФИО автора произведения
- Название произведения
- Число страниц
- Жанр произведения (поэма, роман, рассказ и т.д.)
- В каком году было написано произведение. Чем известен этот год в истории? Какова была обстановка в стране, где жил автор?
- Основные герои. Можно указать просто их имена, но можно привести и краткую характеристику: возраст, связи с другими героями (старший брат, отец, друг и т.д.), внешность, любимые занятия, привычки, можно привести номера страниц, на которых автор дает характеристику герою. Хочется ли быть похожим на героя? Почему?
- Сюжет (о чем рассказывается в книге)
- Отзыв о книге.
- Список ключевых эпизодов в книге с номерами страниц.
- Эпоха, в которую происходит действие произведения, или конкретные годы. Кто тогда был у власти? В какой стране или городе происходит действие?

Старшеклассники могут также привести дополнительные сведения:

- Список критической литературы по произведению или автору.
- Выписки понравившихся фраз, выражений.
- Краткая биография писателя.

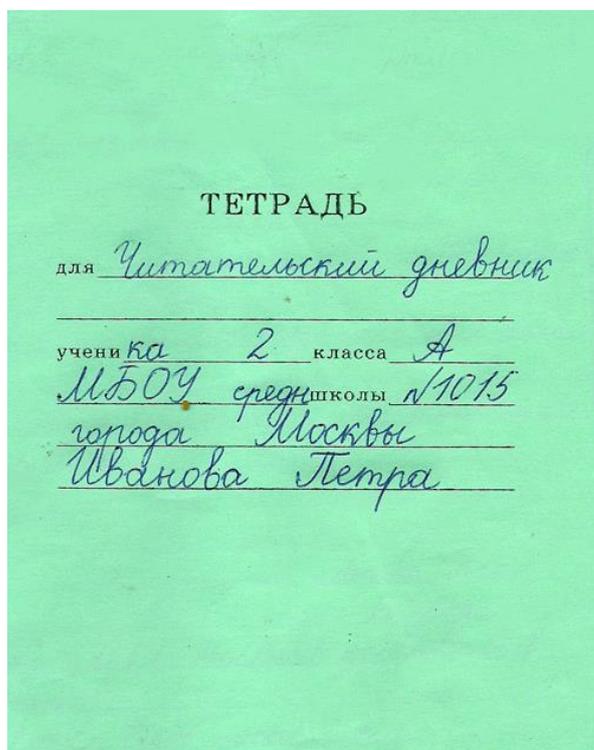
Кроме обычных сведений, нужно дать ребенку возможность рисовать в читательском дневнике, делать кроссворды, сканворды, задачки, также написать письмо автору книги или героям и проч.

Читательский дневник - образец для 2- 4 класса

Вашему вниманию предлагаем несколько вариантов читательского дневника для детей 2-4 класса.

1. Читательский дневник в виде школьной тетради.

Заполнение такого дневника начинается с подписи тетради, где надо указать: фамилию, класс



Обложку можно украсить рисунками героев прочитанных произведений. Тогда читательский дневник получится не только информативным, но еще и красочным и занимательным.

Тетрадь для 1-2 класса лучше брать в узкую линейку, чтобы детям было удобно писать, так как заполнение должно быть аккуратным. 3-4 класс может вести записи читательского дневника как в тетради в клетку, так и в тетради в линейку.

Записи ведутся в виде таблицы.

Читательский дневник

ученика 2 класса В

МБОУ № 1112

города Пермь

Сидорова Ивана

2019 год

Титульный лист можно также украсить рисунками героев прочитанных сказок, рассказов и стихов.

На второй странице располагается таблица. Записи в таблице ребенок ведет от руки.

№	Название, автор	Главные герои	Чему учит произведение

После каждого произведения, если ребенок желает, можно сделать рисунок от руки.

3. Читательский дневник на печатной основе.

Образцы страниц читательского дневника на печатной основе.

КРУГЛЫЙ



ОТЛИЧНИК

ЧИТАТЕЛЬСКИЙ ДНЕВНИК ШКОЛЬНИКА



РЕКОМЕНДОВАНО
Лингва

Дата начала чтения _____
Дата окончания чтения _____
Автор _____

Название и жанр произведения _____

Сюжет (краткое содержание) _____

Главные герои и их характеристики _____

Какие новые слова и выражения ты встретил в произведении? _____

Чем понравилось прочитанное произведение? _____

Рисунок к произведению

Информация

об авторе

Фамилия, имя _____

Краткая биография _____

Прочитанные произведения

Произведения, которые надо прочитать
