

**План (дорожная карта) мероприятий
по формированию функциональной грамотности школьников 2023/24 учебный год в
МОБУ Липовецкая СОШ №1**

Цель: Создание условий для реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся

Задачи:

1. Использовать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности
2. Обеспечивать модернизацию содержания образования в соответствии ФГОС
3. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса образовательного процесса
4. Развивать систему оценки и мониторинга качества образования обучающихся.

№	Мероприятия	Сроки реализации	Планируемый результат	Ответственный
1	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности учеников школы на 2023 – 2024 учебный год	Август	План мероприятий	Раецкая Л.С., зам директора по УВР
2	Разработка и принятие дорожной карты по формированию функциональной грамотности школьников	Август	Принятие Дорожной карты	Раецкая Л.С., зам директора по УВР
3	Включение в учебный план курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности учеников	Август	Учебный план школы	Раецкая Л.С., зам директора по УВР; Дмитриева Е.С., зам директора по ВР
4	Проведение входного и итогового тестирования по формированию функциональной грамотности обучающихся 8,9 классов	Входное тестирование- 09-20.10.2023 Итоговое тестирование апрель-май 2024	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности учеников	Раецкая Л.С., зам директора по УВР
5	Подготовка аналитической информации по результатам входного и итогового тестирования по формированию функциональной грамотности обучающихся 8, 9 классов	До 28.10.2023	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности учеников с целью выявления проблем	Раецкая Л.С., зам директора по УВР, учителя-предметники
6	Реализация курсов внеурочной деятельности, направленных на	План ВШК	Повышение уровня функциональной	Раецкая Л.С., зам директора по УВР

	формирование функциональной грамотности школьников. Включение в ВШК контроля за проведением этих занятий		грамотности учеников	Дмитриева Е.С., зам директора по ВР
7	Отработка новых форм, приемов, технологий преподавания для развития функциональной грамотности учеников	В течение года	Повышение уровня функциональной грамотности школьников. Выявление возможностей активации межпредметных связей как условия формирования функциональной грамотности учеников	Учителя - предметники
8	Реализация мероприятий плана воспитательной работы, рабочей программы воспитания	В течение года	Повышение уровня функциональной грамотности школьников	Раецкая Л.С. зам директора по УВР; Дмитриева Е.С. зам директора по ВР; Кл. руководители
9	Организация участия педагогов школы в курсах повышения квалификации, конкурсах, вебинарах посвященных формированию функциональной грамотности	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования	Раецкая Л.С., зам директора по УВР; Дмитриева Е.С., зам директора по ВР
10	Заседания ШМО педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности школьников	По плану ШМО	Методические рекомендации по реализации плана	Раецкая Л.С., зам директора по УВР; Дмитриева Е.С., зам директора по ВР
11	Организация и проведение открытых уроков, внеурочных мероприятий по формированию функциональной грамотности	Январь – апрель 2024	Выявление и трансляция положительного опыта. Повышение профессионального мастерства педагогов.	Раецкая Л.С., зам директора по УВР; Дмитриева Е.С., зам директора по ВР
13	Подготовка методических материалов: разработок уроков, занятий курсов внеурочной деятельности, методических рекомендаций и др.	В течение года	Создание сборников инновационных продуктов, размещение на сайте	Раецкая Л.С., зам директора по УВР; Дмитриева Е.С., зам директора по ВР; педагоги школы

14	Участие учеников школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	В течение года	Анализ результатов участия учеников, формирование функциональной грамотности школьников	Раецкая Л.С., зам директора по УВР; Дмитриева Е.С., зам директора по ВР.
15	Разработка собственных диагностических работ, матриц, карт наблюдений. Модернизация материалов интернет-ресурсов. Приобретение научно-методической литературы по теме формирования функциональной грамотности	В течение года	Пополнение банка диагностического инструментария	Педагоги школы
16	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	В течение года	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Педагоги школы
17	Мониторинг качества подготовки учеников школы к проведению диагностических работ по формированию. Функциональной грамотности	Март – апрель 2024		Раецкая Л.С., зам директора по УВР;
18	Мониторинг реализации мероприятий планаработы. Анализ работы	Май 2024	Аналитическая справка по итогам реализации плана работы по формированию функциональной грамотности школьников. Собрание при директоре	Раецкая Л.С., зам директора по УВР; Дмитриева Е.С., зам директора по ВР.
19	Информирование педагогов, учеников и родителей о работе школы по формированию функциональной грамотности школьников на официальном сайте школы. Публикация разработок	В течение года	Обеспечение открытости деятельности школы. Трансляция опыта	Раецкая Л.С., зам директора по УВР; Дмитриева Е.С., зам директора по ВР.
20	Включение деятельности центра «Точка роста», профильных классов образовательных программ/траекторий по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	100% охват обучающихся целевой категории тематическими мероприятиями	Раецкая Л.С., зам директора по УВР;

**План мероприятий
по формированию читательской грамотности**

№	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1	Стартовая диагностическая контрольная работа в 8-9 классах по читательской грамотности	Учителя русского языка и литературы	Октябрь
2	Создание копилки приемов и способов формирования читательской грамотности среди участников образовательного процесса	Учителя-предметники	В течение года
3	Текущий контроль по чтению на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа и пр.	Учителя-предметники	В течение года
4	Вопросы к заседаниям: <ul style="list-style-type: none"> • «ЧГ как основа формирования УУД школьников» • «Приемы организации смыслового чтения на уроках» • «Роль скорости чтения в подготовке школьников к самостоятельной читательской деятельности (Результаты диагностики техники чтения в 2-4 классах)» • «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом» • «Система работы по формированию ЧГ в начальной школе» 	Учителя-предметники. Учителя начальных классов	Раз в четверть
	Мониторинг читательской грамотности	Учителя - предметники	В течение года в конце каждой четверти
	Итоговая диагностика сформированности читательской грамотности у обучающихся	Куратор ЧГ	Апрель -май

Куратор: Ложкина Е.В..

**План
по формированию естественнонаучной грамотности**

№	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1	Стартовая диагностика	Куратор	Октябрь
2	Включение в уроки следующие компетенции: - научное объяснение явлений - понимание особенностей естественно-научного исследования - интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов	Учителя физики, химии, биологии, географии	В течение года
3	Организация внеурочной работы, индивидуальной работы с обучающимися	Учителя физики, химии, биологии, географии	В течение года
4	Создание копилки приемов и способов формирования естественнонаучной грамотности среди участников образовательного процесса.	Куратор	В течение года
5	Мониторинг уровня развития естественнонаучной грамотности	Куратор	В течение года
6	Итоговая диагностика сформированности естественнонаучной грамотности у обучающихся	Куратор	Апрель -май

Куратор: Зырянова К.И.

**План
по формированию математической грамотности**

№	Виды деятельности и формы работы	Срок	Ответственный
1	Включение на каждом уроке примеров на отработку вычислительных навыков, навыков быстрого, осмысленного выполнения арифметических действий;	Урок, внеурочная деятельность	Учителя математики
2	Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления;	Урок, внеурочная деятельность	Учителя математики
3	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера.	Урок, внеурочная деятельность	Учителя математики
4	Организация внеурочной деятельности по предметам математического цикла.	Согласно расписанию еженедельно	Учителя математики
5	Организация индивидуальной работы со «слабыми» обучающимися по индивидуальным образовательным маршрутам;	Консультации по мере необходимости	Учителя математики
6	Создание копилки приемов и способов формирования математической грамотности среди участников образовательного процесса.	В течение года	Учителя математики
7	Мониторинг уровня развития математической грамотности	В течение года	Учителя математики
8	Итоговая диагностика сформированности математической грамотности у обучающихся	Апрель-май	Куратор

Куратор: Максимова М.В.

**План
по формированию финансовой грамотности**

№	Виды деятельности и формы работы	Срок	Ответственный
1	Формирование у обучающихся компонентов финансовой грамотности согласно системе (рамке) финансовой компетентности.	Урок, кружок	Куратор, учителя
2	Формировать компетенции финансовой грамотности на: - базовом уровне - продвинутом уровне	Урок, кружок	Куратор, учителя
3	Классный час в 5-9 классах по теме "Что такое финансовая грамотность?"	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
4	Введение элективного курса "Основы финансовой грамотности" в 10-11 классах	В течение года	Никитина Е.В.
5	Участие в онлайн- уроках по финансовой грамотности 8-11 классов.	В течение года	Куратор, классные руководители
6	Создание копилки приемов и способов формирования финансовой грамотности среди участников образовательного процесса.	В течение года	Куратор, учителя
7	Мониторинг уровня развития финансовой грамотности по материалам из сборника «Обоснование инструментария для оценки уровня финансовой грамотности учащихся школы»	В течение года	Куратор, учителя
8	Итоговая диагностика сформированности финансовой грамотности у обучающихся	Апрель-май	Куратор

Куратор: Исупова Е.Н.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 502085844178601650637293395212696482828509200564

Владелец Ларина Марина Николаевна

Действителен с 21.09.2023 по 20.09.2024