

**Аналитическая справка
по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
по истории 2023-2024 учебный год в МОБУ ЛСОШ № 1**

20.09.2023 г. проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории среди учащихся 6-11 классов с целью развития интеллектуальных, познавательных способностей школьников.

Основные задачи и цели проведения олимпиады:

- пропаганда исторических знаний; повышение интереса школьников к изучению истории;
- выявление гуманитарно-одаренных детей, имеющей хорошую историческую подготовку и историческое мышление.

1. Сравнительный анализ количества участников олимпиады

В школьном этапе олимпиады по истории приняло участие 19 учащихся 6-11-х классов.

Класс	Всего учащихся	Приняли участие	% от общего числа учащихся класса
6	49	5	10,2
7	27	5	18,5
8	38	6	16,7
9	43	2	4,7
10	15	3	20
11	12	2	16,7

В 9-х классах отмечается недостаточный уровень вовлеченности учащихся в участие в олимпиаде. Причиной этого можно назвать слабую личную мотивацию, так как участие в олимпиаде предполагает решение задач повышенного уровня, при этом часть учащихся имеет базовые знания, которых недостаточно для выполнения заданий повышенной сложности

2. Типы заданий во ВсОШ по истории

1. Тестовые вопросы.
2. Соотнесение понятий с определениями
3. Установление причинно-следственных связей
4. Выбор лишнего понятия из списка.
5. Хронологические последовательности.
6. Соотнесение двух рядов данных
7. Заполнение таблицы
8. Задания по работе с иллюстративными источниками.
9. Задания на анализ документов.
10. Определение правильности или ошибочности утверждений («верно» — «неверно»).

Максимальное количество баллов-50

3. Результаты выполнения олимпиадных заданий

Класс	Всего участников	% выполненной работы от максимально возможного количества баллов	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Количество призеров
6	5	24-74	12	37	3
7	5	26-60	14	30	2
8	6	48-80	24	40	5, из них 1-победитель
9	2	4-48	2	24	-
10	3	44-48	22	24	-
11	2	56-64	28	32	2

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников показал, что уровень подготовки участников предметной олимпиады 9-10-х классов низкий. Ни один участник не набрал 50 % от максимально возможного количества баллов (100%).

Выводы:

К основным причинам затруднений, выявленным при подготовке школьников к олимпиаде в этом учебном году, можно отнести:

- слабое знание базового курса истории России;

- несоответствие заданий пройденным разделам курса, вопросы олимпиады не охватывали события и явления изученного, а выявляли знания по тому материалу, который еще предстоит изучить.

Рекомендации:

- продолжить формирование умений определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения;

- способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос;

- практиковать выполнение учащимися письменных заданий развернутого характера;

- продолжить формирование умения давать характеристику личностям;

- готовить учащихся к работе с историческими документами, историческими картами, иллюстративным материалом;

- использовать различные формы внеурочной деятельности: предметные недели, дистанционные олимпиады, исследовательские конкурсы, с целью развития познавательного интереса учащихся к изучению истории.