

Утверждаю:
Директор школы Ларина М.Н.
«____» _____ 2023 год

ГODOVОЙ ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА НА 2023- 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель работы: Психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС. Обеспечение адекватных условий для охраны психического здоровья ребенка, его эмоционального благополучия, создание условий для развития личности, индивидуальности, способности к саморазвитию, профессиональному и жизненному самоопределению каждого ребенка.

Задачи:

1. Психологическое изучение школьников на протяжении учебного процесса с целью обеспечения к ним индивидуального подхода.
2. Преодоление отклонений в личностном развитии учащихся.
- 3.Повышение культуры психологических знаний взрослых и детей.

Приоритетные направления деятельности:

- психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период адаптации (1, 5, 10 классы);
- качественное психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС (1 класс);
- психолого-педагогическое сопровождение учащихся 8-11 классов в плане профессионального самоопределения;
- психолого-педагогическое сопровождение учащихся 9-х классов «Психологическая подготовка к экзаменам» ;
- работа с детьми находящимися в СОП и с трудными подростками;
- профилактика возникновения нарушений взаимодействия между детьми и родителями, детьми и педагогами ;
- организация работы по психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся на базе базового психологического кабинета;
- проведение занятий по индивидуальным программам для обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение, по результатам СПТ;
- проведение профилактических мероприятий по выявлению и предупреждению асоциального поведения детей и подростков группы риска;
- работа со слабоуспевающими детьми и детьми, имеющими заключение
- участие в работе школьной службы примирения по реализации примирительных программ по возникающим конфликтам в школе.

Ресурсы обеспечения поставленных цели, задач и направлений

1. Функционирование комнаты психологической релаксации

2. Доступ к интернет-ресурсам

ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Категория сопрово жден	Форма проведения	Примечания
1	Диагностика адаптации учащихся на новом этапе обучения	октябрь	учащиеся 1,5 кл асс	групповая	психологическое заключение
2	Диагностика уровня психологической готовности к сдаче ОГЭ и ЕГЭ учащихся выпускных классов	октябрь	Учащиеся 9 классов	групповая	психологическое заключение
3.	Диагностика уровня тревожности на уроках у учащихся выпускных классов (Тест Филлипса)	ноябрь	Учащиеся 9 классов	групповая	психологическое заключение
4	Диагностика учебной мотивации у обучающихся младшего школьного возраста	ноябрь	1-4 класс	групповая	психологическое заключение
5.	Диагностика уровня эмоционального выгорания у педагогов.	декабрь	педагоги	групповая	
6	Психодиагностика профессионального самоопределения обучающихся выпускных классов (методика Л.А. Йоваши, Е.Климова)		Учащиеся 9-11 класса	групповая	психологическое заключение

7	Диагностика эмоционально-личностной(Шкала безнадежности или др.)	январь	Учащиеся 6-9 класса	групповая	психологическое заключение
8	Диагностика самооценки	январь	Учащиеся 1-4 класса	групповая	психологическое заключение
9	Индивидуальная диагностика учащихся в военкомат	февраль	юноши 10 класса	индивидуальная	психологическое заключение
10.	Диагностика особенностей межличностных отношений обучающихся в классе (Социометрия)	март	Учащиеся 2- 10 классы	групповая	психологическое заключение
11.	Диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних классах	апрель	5-8 класс	групповая	психологическое заключение
12.	Психологическая диагностика детей , представленных на ПМПК	В течение года	учащиеся	индивидуальная	психологическое заключение
13.	Диагностика с целью выявления особенностей социальной ситуации развития, развития эмоционально-волевой познавательной сфер личности учащихся	В течение года по запросу родителей, педагогов	Учащиеся 2-11 классов	групповая	Составление характеристик

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛ ЬНОСТЬ

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Категория сопровод.	Форма проведения	Примечания
1.	Проведение групповых занятий по профилактике дезадаптации первоклассников: «Игры, упр., сказки» О.Хухлаева, 2005г.; -развитие когнитивной сферы Н.Локалова, 2006г.;	Сентябрь ноябрь	учащиеся	групповая	конспект занятия
2.	Проведение групповых коррекционно-развивающих занятий с пятиклассниками: - «Первый раз в пятый класс» авт. Е.Г. Коблик; - «Тропинка к своему Я» уроки психологии О.Хухлаева	Ноябрь-декабрь	учащиеся	групповая	конспект занятия
3.	Проведение мероприятий по профилактики употребления ПАВ, асоциального поведения и пропаганде ЗОЖ в 5-х, 8-х классах: -«Мы за здоровый образ жизни»; - Антитабачная акция «Скажи сигарете «Нет».	Ноябрь, февраль, май	учащиеся	групповая	конспект занятия
4.	Коррекционная работа с учащимися с ОВЗ	В течение года	учащиеся	Индивид-ая	конспект занятия
5.	Проведение бесед с детьми и подростками, находящимися в СОП: -программа психологической помощи подросткам	По запросу	учащиеся	Индивидуальн.	Заполнение индивидуальных ка
6.	Проведение коррекционно — развивающих занятий с детьми, стоящими на	1 занятие в неделю (согласн о	учащиеся	Индивидуальн.	Заполнение индивидуальных ка

	внутришкольном контроле, в КДН и ЗП, ПДН и имеющим заключение ПМПК	графику)			
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА					
№	Планируемые мероприятия	Сроки	Категория сопровод.	Форма проведения	Примечания
1.	Памятка для педагогов 1 класса «Психологическая готовность детей к школе»	сентябрь	Педагоги	групповая	памятка
2.	Памятка для родителей первоклассников	октябрь	родители	групповая	памятка
3.	Семинар-практикум для педагогов «Стратегии и меры предотвращения буллинга»	ноябрь	педагоги	групповая	конспект выступле
4.	Памятка для педагогов «Как улучшить дисциплину в классе»	декабрь	педагоги	групповая	навигатор профилактики
5.	Способы выявления, реагирования и профилактики девиантного поведения (навигатор профилактики)	январь	педагоги	групповая	конспект занятий
6.	Семинар-практикум для педагогов «Простые техники самопомощи в периоды стресса»	март	педагоги	групповая	Конспект занятия
7.	«Единый государственный экзамен, психологическая поддержка выпускников»	апрель	учащиеся	групповая	
8.	Психологическое консультирование Вопросам оказания	В течение учебного	Родители, педагоги, учащиеся	индивидуальная	

	адресной помощи участникам образовательного процесса в области повышения психологической компетентности	года			
9.	Рассылка видеороликов, памяток в классные чаты по актуальным темам	В течение учебного года	обучающиеся	групповая	

ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Категория сопроводж.	Форма проведения	Примечания
1.	Плановые заседания «Совета профилактики», подготовка характеристик на ПМПк	В течение года	Педагоги, родители, учащиеся	групповая	Заключение психологического обследования
2.	Внеплановые заседания Совета Профилактики Работа с детьми, СОП (имеющими трудности в обучении, поведении)	октябрь-март	Педагоги, родители, учащиеся	групповая	Протоколы заседаний
3.	Работа в районной экспертной комиссии педагогов психологов	Учебный год	Педагог-психологи	групповая	

КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Категория сопроводжени я	Форма проведения	Примечания
1.	Консультирование родителей по вопросам воспитания	В течении года по запросу	родители	Индивидуальная	запись в журнале

	детей, имеющих проблемы в обучении и отклонения в поведении				
2	Консультирование руководителей ОУ, педагогов и родителей по результатам диагностического	В течении года по запросу	Родители. педагоги	Индивидуальная	запись в журнале
3	Психологическое консультирование учителей по вопросам разрешения конфликтных ситуаций в классах	В течении года по запросу	педагоги	Индивидуальная	запись в журнале
4	Работа школьной службы примирения, обучение медиаторов примирительным технологиям	В течении года по запросу	учащиеся, педагоги, родители	Индивидуальная	запись в журнале
5	Консультирование учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	В течении года по запросу	учащиеся	Индивидуальная	запись в журнале
6	Консультирование педагогов, по актуальным вопросам воспитания и обучения детей и подростков (социально психологический аспект)	В течении года по запросу	педагоги	Индивидуальная	запись в журнале
ОРГАНИЗАЦИОННО -МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
№	Планируемые мероприятия	Сроки	Категория сопровождения	Форма проведения	Примечания
1.	МО классных руководителей	по плану администрации	педагоги	групповая	

	повышение уровня психологических знаний педагогов школы. Адаптация, 1-х, 5-х классов, учащихся «Группы риска»				
2	Результаты диагностики по классам, составление характеристик, обозначение проблем.	Сентябрь, ноябрь	Кл. руководители	Индивидуаль.	
3	Консультирование по диагностическому минимуму.	Ноябрь, декабрь	Кл. руководители	Индивидуаль.	
4.	консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися	Учебный год	Кл. руководители	групповая	
5.	Особенности работы с детьми ОВЗ, детьми инвалидами.	Учебный год	Кл. руководители	групповая	
6.	Эмоциональное выгорание педагогов	январь	Кл. руководители	групповая	
7.	Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ	Январь, май	Кл. руководители	групповая	

Исп. Педагог- психолог

О.Л. Сахинова