

жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2022-2023 учебном году в МОБУ Липовецкая СОШ №1

Цель проведения:

- проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку проводился 21 сентября 2022 года.

В школьном этапе по литературе приняли участие 2 чел., из них учащихся: 10 класс - 2 чел.

Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
10	60	1(11)	1(32,5)	21,75

10 класс

Задания 1-3. Узнай героя из произведения русской литературы.

Задания 4-6. Узнай героя из произведения зарубежной литературы.

Из предложенных заданий легче было определить произведение и автора русской литературы, но имя героя названо не было. Из произведения зарубежной литературы никто из учащихся героя произведения, автора не назвали.

Задания 7-9. Определение жанра литературного произведения по фрагменту в стихотворном тексте было легче, чем в прозаическом.

Задания 10-12. Узнай русского писателя по фактам его биографии. Это задание не выполнили учащиеся, хотя данная информация была изучена учащимися в программном материале предмета.

Задание 13-14. Узнай зарубежного писателя по фактам его биографии. Это задание не выполнили учащиеся.

Задание 15-17. Назвать композитора, создавшего оперу по одноименному произведению оказалось трудным ввиду незнания материала учащимися.

Задание 18-23. Самым сложным оказалось задание на понимание и анализ стихотворного текста. Учащиеся не смогли составить связный монологический ответ по плану: давали односложные ответы, не всегда верные.

Задание 24. Творческое задание, предполагающее оригинальный взгляд на отрывок из ранее изученного произведения оказалось менее трудным, чем предыдущее. Ученики с последним заданием справились не все.

Вывод:

Анализ результатов показал недостаточную подготовленность обучающихся к выполнению творческих заданий.

Выполнимыми оказались задания с готовой информацией. Вызвал затруднения материал, выходящий за рамки школьной программы. Задания, требующие нестандартного подхода к восприятию художественных текстов, оказались трудновыполнимыми для учащихся. Трудно поддаются выполнению и задания по теории литературы.

Рекомендации:

Провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа, разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.

