

АНАЛИЗ
работ участников школьного этапа олимпиады школьников
2022-2023 учебного года по физической культуре

Цель проведения олимпиады:

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Основными задачами олимпиады являются:

- выявление одаренных и талантливых школьников для последующей поддержки и развития их способностей;
- формирование и развитие у обучающихся мотивационного интереса к физкультурно-спортивной деятельности и здоровому образу жизни.
- отбор участников второго (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников.

1. Сравнительный анализ количества участников олимпиады по предмету «физическая культура»

В школьном этапе олимпиады по физической культуре приняло участие 21 учащихся 6-10 х классов.

Класс	Приняли участие
6	4
7	4
8	6
9	5
10	2

2. Типы заданий во ВсОШ по физической культуре

Все задания школьной олимпиады были разработаны районным методическим кабинетом с учётом рекомендаций по Всероссийским предметным олимпиадам, по принципу расширения изученного материала. Школьный этап олимпиады состоит из двух видов индивидуальных испытаний участников - теоретико-методического и практического.

Теоретико-методическое испытание.

- 1.Задания в закрытой форме, т. е. с предложенными вариантами ответов. Задания представлены в форме незавершённых утверждений, которые при завершении могут оказаться либо истинными, либо ложными. При выполнении этих заданий необходимо выбрать правильное завершение из предложенных вариантов. Среди них содержатся как правильные, так и неправильные завершения, а также частично соответствующие смыслу утверждений. Правильными являются те, которые наиболее полно соответствуют смыслу утверждения.
2. Задания в открытой форме, т. е. без предложенных вариантов ответов. При выполнении этих заданий необходимо самостоятельно подобрать определение, которое, завершая высказывание, образует истинное утверждение.
- 3.Задания на соответствие (соотнесение понятий и определений).
4. Задания процессуального или алгоритмического толка.
- 5.Задания в форме, предполагающей перечисление известных фактов, характеристик и т.п.

6. Задания с иллюстрациями или графическими изображениями двигательных действий.

Практические испытания.

Выполнение упражнений базовой части школьной примерной программы по предмету «Физическая культура» по разделам: гимнастика, спортивные игры (баскетбол, волейбол)

3. Результаты выполнения олимпиадных заданий

5-6 класс

Класс	Фамилия, имя участника	Максимальное количество баллов	Количество баллов, набранное участником	Процент выполнения задания	Достижение
6	Афанасьев Степан	31	20	64,5	призер
6	Путий Юлия		20	64,5	призер
6	Лубягина Златалина		20	64,5	призер
6	Ким Даниил		17	54,8	призер

7-8 класс

Класс	Фамилия, имя участника	Максимальное количество баллов	Количество баллов, набранное	Процент выполнения задания	Достижение
7	Афанасьев Игорь	33	17	51,5	призер
7	Дюбо Виолетта		16	48,5	участник
7	Богатырева Виктория		11	33,3	участник
7	Гордийчук Ярослав		8	-	участник
8	Гонзюр Екатерина	33	16	48,5	участник
8	Золотаревич Злата		15,5	46,9	участник
8	Лемченко Марина		14,5	43,9	участник
8	Козорезова Юлия		14,5	43,9	участник
8	Король Екатерина		14	42,4	участник
8	Еремина Инесса		11,5	34,8	участник

9-10 класс

Класс	Фамилия, имя участника	Максимальное количество баллов	Количество баллов, набранное участником	Процент выполнения задания	Достижение
9	Лобанов Илья	36	16	44,4	участник
9	Шаклеина Евгения		16	44,4	участник
9	Рылов Вадим		13	36,1	участник
9	Бударова Елизавета		12	33,3	участник
9	Аджатян Юрий		11,5	31,9	участник
10	Карпенко Роман	36	23,5	65,3	призер
10	Баранов Максим		13	36,1	участник

Класс	Всего участников	Количество обучающихся, набравших от максимально возможного количества баллов				Количество призеров
		0 %	1-49%	50-74%	75-100%	
5-6	4	1	-	4	-	4
7-8	10	-	9	1	-	1
9	5	-	5	-	-	-
10	2	-	1	1	-	1

К основным причинам затруднений, выявленным при подготовке школьников к олимпиаде в этом учебном году, можно отнести следующие:

- низкое знание базового курса по предмету;
- нехватка надпрограммных знаний;
- низкий уровень подготовки обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности;
- отмечен высокий уровень сложности заданий, не всегда соответствовавших возрастным особенностям учащихся, задания должны составляться на основе пройденных ими разделов курса, вопросы олимпиады охватывали широкий спектр дополнительного материала;
- подготовка к олимпиадам носит не системный характер, требуется продолжительная и системная работа из года в год с одаренными детьми.

Рекомендации по результатам анализа.

- проанализировать результаты школьного этапа олимпиады по физической культуре;
- учесть уровень сложности олимпиадных заданий и отработать наиболее типичные ошибки обучающихся через урочные и внеурочные занятия с целью создания ситуации успеха при проведении последующих олимпиад;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к школьному этапу ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в различных олимпиадах через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного уровня 2022-2023 учебного года.